



АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район, с. Хунзах ул. Аглиханова 39, тел. 55-10-68 е-mail: oo-impc@mail.ru

П Р И К А З

« 18 » август 2022г.

№68

Об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района в 2021-2022 учебном году»

В целях содействия формированию осознанного отношения обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района.

2. УТВЕРДИТЬ:

2.1 План работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района. (приложение 1)

2.2 Положение о работе по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Хунзахского района (приложение 2)

Приложение 2 л

Директор МКУ «ИМЦ»

МР «Хунзахский район»



Магомедова У.М.

1.3. При организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

школ и старших классах данной организации.  
 ориентации с обучающимися дошкольного возраста, в начальной, основной работе по профессиональному самоопределению и профессиональной образовательная организация осуществляет  
 1.2. Эффективности.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, основные направления работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, регулирует порядок проведения и показатели эффективности.

1. Общие положения

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Хунзахского района**

психологической поддержки и помощи человеку в преодолении профессионального самоопределения и самореализации, оказание решения задач профессионального развития и саморазвития личности, самоопределение – создание условий и возможностей для продуктивного профессионального сопровождения

психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучающегося в образовательных организациях различного уровня и типа; педагогического сопровождения профессионального самоопределения создание условий для эффективной реализации задач психолого-самоопределения – система управленческих действий, направленных на организацию педагогического сопровождения профессионального уровня и труда в меняющемся социальном-экономическом условиях;

позволяет подготовить обучающегося к адаптации к рынкам образовательных личности, обеспечивающих возможность профессионального роста, что владеющему комплексом знаний, умений и навыков (компетенций), качества отношения личности к себе как к субъекту профессиональной деятельности, - профессиональное самоопределение - процесс формирования народного хозяйства и общества в целом;

формированная способность способностями и с учетом потребности в специалистах различных групп населения в соответствии с желаниями, склонностями, решение комплекса задач по оптимизации процесса трудоустройства практическая деятельность общественных институтов, направленная на профессиональная ориентация – специально организованная научно-

1.4. В настоящее время используются следующие понятия:

настопшим Положением.  
пост интернатного сопровождения ГОУ «КРИПО» (далее ЦТИПС), населенная Российской Федерации», Положением о Центре профориентации и Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования, печенная родителями», федеральными государственными образовательными

2.1. Целью профессиональной работы является формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также содействие их трудоустройству и социально-профессиональной

## 2. Цели и задачи профессиональной работы

различных форм собственности.

занятости населения, социальной защиты населения, предприятий ответственности за профессиональную работу, специалистами центра органов управления образованием и их подведомственными организациями, взаимодействия в сфере профессиональной деятельности с муниципальными органами государственной власти; родители, представители координации деятельности педагогических работников, представителей среднего профессионального образования самоопределяются обучающимся за счет организации, обеспечивающей организацию педагогического

- профконсультант - педагогический работник образовательной организации, профилактики социального поведения;

отношения к выбранной профессии и трудовой деятельности в современных условиях, профессиональной адаптации, формирования у них позитивного профессионального образовательные организации с целью дальнейшей жизненной ситуации, социально опасном положении, при поступлении их в профессиональной помощи после выпуска обучающихся в трудной ситуации - профессиональное сопровождение выпускников - организации;

профессионального образования, специальных навыков в сфере осознания необходимости трудовой деятельности, получения трудоустройства, работоспособности обучающихся, формирование у них общеобразовательной организации – развитие способностей, склонностей, обучающихся воспитание профессиональное

деятельности и профессионального развития;

учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и т.д. специалистов в решении задач сопровождения: классных руководителей, учителей,

3.2. Принцип *комплексности*, означающий интеграцию различных уровней.

и самутверждения личности, как средство ее социальной защиты и ориентация на личностную направленность, как процесс и результат развития

3.1. Принцип *гуманитарности* образования может рассматриваться как его

организации

### 3. Принципы профессиональной работы в образовательной

социальной адаптации, находясь в социально опасном положении. трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих - оказание дополнительной помощи и поддержке в решении проблем

профессионального самоопределения обучающихся; - профессиональное воспитание, формирование культуры

обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; профессионального образования и ориентации в мире профессии, обучающихся, компетенций, составляющих основу дальнейшего - развитие познавательных и профессиональных интересов

родителями (законными представителями); центрами профессиональной работы, совместную деятельность с предприятиями, профессиональными организациями, система работы педагогических работников, сотрудничество с базами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через - создание условий для обеспечения организации педагогического

профессионали;

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере

2.2. Основные задачи профессиональной работы:

адаптации.

- проведение индигивидуального профконсультирования для консультирования обучающихся;
  - проведение группового профконсультирования и карьерного
- 4.3. Профориентационное консультирование:
- обработка и анализ результатов диагностики.
  - проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- 4.2. Профориентационная диагностика:
- профориентации.
- разработка в образовательной организации плана работы по программам;
  - разработка в образовательной организации профориентационной
- 4.1. Планово-организационное:
4. Основные направления профориентационной работы
- реализации мирового уровня.
- трудоустройства, независимо от возраста, пола, национальности и
- необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и
- профориентационных услуг, профессиональной и иной информации,
- 3.5. Принцип *доступности и равных возможностей* получения
- для реализации способности к саморазвитию.
- обучающимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия
- реализации данного принципа, с одной стороны, прививают умение
- требую при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождают при
- готовности непрерывно изменяться как личности, так и профессионально, не
- обучающиеся в реализации потребности саморазвития и самопознания,
- 3.4. Принцип *активности*, предполагающий активную позицию
- развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.
- самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое
- Реализуется путем целенаправленного формирования установок на
- включенности личности в образовательный процесс на всех этапах обучения.
- 3.3. Принцип *непрерывности* выступает как характеристика

самоопределения обучающихся, результаты работы

4.6. Системное проведение мониторинга профессионального

- проведение практики (социальных, производственных) и другое.

- проведение мастер-классов;

- проведение профессиональных проб;

проектах, акциях профессионального характера;

конференциях по вопросам профессионации на разных уровнях, в выставках,

- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических

участие в работе методических объединений, педагогах и др.;

практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах,

профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно-

- обобщение и тиражирование положительного опыта

4.5. Практико-ориентированное:

жизненной ситуации, социально опасном положении.

программ, развития и социальной адаптации, находящимся в трудной

обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных

- проведение дополнительных индивидуальных занятий с

специалистами и другое;

руководителями предприятий, с представителями производства, молодыми

образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с

(на предприятиях, организациях, учреждениях, профессионально

классные часы, диспуты, лекции профессиональной тематики; экскурсии

социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы,

клубах, соержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и

профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных

профессии, требованиями к человеку, возможностями

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с миром

4.4. Профессиональное информирование:

профессиональной работы с обучающимися.

- проведение консультирования для учителей по темам

обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

(на предприятии, организации, учреждении, профессиональных классных часах, диспуты, лекции по профессиональной тематике; экскурсии, социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, кадры, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных с миром профессии, требования к профессии к человеку, возможности - количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся

#### 5.4. Профессиональное формирование:

профессиональной работы с обучающимися.  
 - количество учителей, прошедших консультирование по темам прошедших консультирование;  
 - количество родителей (законных представителей) обучающихся, карьерное консультирование;

- количество обучающихся, прошедших консультирование и  
 5.3. Профессиональное консультирование:  
 диагностика.

- количество обучающихся, прошедших профессиональную  
 5.2. Профессиональная диагностика:  
 профориентации.

- наличие в образовательной организации плана работы по  
 программы;

- наличие в образовательной организации профессиональной  
 5.1. Планово-организационный:

обучающихся в образовательной организации

5. Критерии и показатели эффективности работы по профориентации

образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся.

4.7. Повышение квалификации педагогических работников  
 выпускников школ.

общееобразовательной организации по профессиональной ориентации

Промышленного округа об устройстве выпускников 9-х  
информирование Управлении образования администрации  
- директор – организационная, контролирующая функции, а также

обучающихся:

функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации  
в должностных инструкциях которых указывается компетенция (требования  
организации осуществляется руководителем организации и сотрудниками ОО,  
6.1. Работа по профориентации обучающихся в образовательной

6. Организация работы по профориентации обучающихся  
в образовательной организации

другое.

- количество проведенных практик (социальных, производственных) и
- количество проведенных мастер-классов;
- количество проведенных профессиональных проб;
- выставках, проектах и акциях профориентационного характера;
- практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в
- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-
- столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;
- научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых
- положительного опыта через следующие мероприятия: выступления на
- участие профконсультанта в обобщении и тиражировании

5.5. Практико-ориентированные:

- жизненной ситуации, социально опасном положении.
- программ, развития и социальной адаптации, находящимся в трудной
- обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных
- количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с
- специалистами и другое;

руководителями предприятий, с представителями производства, молодыми  
образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с

программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в социальном испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных дополнительных профессиональной помощи и поддержке обучающихся, оказание самоопределения обучающихся, профессиональное воспитание, оказание - классный руководитель – формирование культуры профессионального

самоопределения обучающихся; формирование организации проведения мониторинга профессионального проведения профессионального консультирования, профессионального района, работниками предприятий в сфере профессиональной организации урочного учебного занятия в Центре занятости населения Ишимовского областного государственного учреждения образования, специалистами государственного профессионального образовательных организаций, образовательных за профессиональную работу, педагогическими работниками муниципальном округа и их подведомственных организаций, ответственных специалистами управления образования администрации Ишимовского областного государственной; осуществление взаимодействия со руководителями и других педагогических работников, представителей - координация деятельности классных

профессиональной обучающимся; разработка программно-методического обеспечения деятельности по выпускников, повышение квалификации педагогических работников, общеобразовательной организации по профессиональной ориентации результатов, проведение мониторинга результативности работы мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализе наравлении учебных и воспитательных программ, проведение контрольно-оценочная функция, обеспечение профессиональной - заместитель директора по воспитательной работе – организационная,

муниципального округа; управление образования администрации Ишимовского и классов, составление отчетов и аналитических справок по запросу

- библиотечкарь – профессиональное просвещение и профессиональное консультирование обучающихся, участие в подготовке обучающихся к

сопровождения выпускников;

организация индивидуальной ориентированного профессионального нахождения в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, основных образовательных программ, развития и социальной адаптации, самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении индивидуальной помощи и поддержке в решении проблем профессионального обучающихся в сфере профориентации, оказание дополнительной социальной гарантии – социальный педагог – защита прав и социальных гарантий (законных представителей);

профессионального подбора по заявкам обучающихся и их родителей положения; профессиональное консультирование, организация проведения адаптации, нахождения в трудной жизненной ситуации, социально опасном основных образовательных программ, развития и социальной самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении дополнительной помощи в решении проблем профессионального поддержки обучающихся в профессиональном самоопределении, оказание педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической

профессиональное воспитание;

профессионального образования, профессиональное консультирование, компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессиональных ресурсов обучающихся, формирование ключевых и направленных учебных программ, развитие познавательных и учителя-предметники – обеспечение профориентационной

и результативности профориентационной работы;

проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся работа по профориентации с родителями (законными представителями), воспитательных программ, профессиональное просвещение обучающихся, опасном положении, обеспечение профориентационной направленности

воспитании обучающихся;

просвещения, профессиональном консультировании и профессиональном  
- родительскими комитетами – участие в профессиональном  
профориентации;

разработка программно-методического обеспечения деятельности по  
научно-исследовательская работа в сфере профориентации обучающихся,  
- проблемными группами (при необходимости) – аналитическая и

профориентационной работы;

обучающихся, участие в разработке программно-методического обеспечения  
квалификации педагогических работников по вопросам профориентации  
направленности учебных и воспитательных программ, участие в повышении  
- методическими объединениями – обеспечение профориентационной

функция, осуществление контроля;

- советом по профориентации (при необходимости) – координационная

образовательной организации может осуществляться:

6.2. Работа по профессиональной ориентации обучающихся в

воспитание.

профориентации; профессиональное консультирование, профессиональное  
выявление одаренных детей, оказание им индивидуальной поддержки в  
осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;  
обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для  
программ; развитие познавательных и профессиональных интересов  
профориентационной направленности дополнительных образовательных  
- педагог дополнительного образования - обеспечение

и освидетельствования всех систем организма;

интересам, способностям обучающихся по результатам проведения осмотра  
помощь в подборе профессии/специальностей, отвечающих желаниям,  
- медицинский работник - профессиональное консультирование и

деятельности по профориентации;

конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении

- органами детского самоуправления - участие в профессиональном просвещении, профессиональном воспитании обучающихся.

6.3. Образовательная организация разрабатывает и принимает положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

6.4. Образовательная организация разрабатывает программу профессиональной ориентации обучающихся по формированию готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями учетом потребностей рынка труда. Программа должна определять методы и формы массовой, индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы и др.).

6.5. Контроль за организацией работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1  
к приказу МКУ «ИМЦ»  
МР «Хунзахский район»

**План работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на 2022-2023 учебный год**

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися</b>			
1.1	Закрепление в каждой образовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями	Август 2022 года	Образовательные организации
1.2	Координация организации профориентационной работы в образовательных организациях	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
1.3	Утверждение образовательными организациями планов профориентационной работы с обучающимися	Август 2022 года	Образовательные организации
1.4	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Август 2022 года	Образовательные организации
1.6.	Организация обучения в вузах выпускников общеобразовательных организаций по целевым направлениям	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
1.7.	Оборудование кабинетов/уголков профориентации	Сентябрь 2022 года	Образовательные организации
1.8.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по вопросам профориентации	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
<b>2. Обеспечение инновационного подхода к формированию информационного пространства о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Хунзахского района</b>			

2.1.	Формирование информационной базы перспективной кадровой потребности в сфере образования	В течение учебного года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район»
2.2.	Информирование через средства массовой информации о востребованных педагогических и иных специальностях в Хунзахском районе.	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район»
2.3.	Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление: - на сайте Отдела образования Хунзахского района. на информационных стендах и сайтах образовательных организаций; - в районных и школьных СМИ	В течение учебного года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район»
2.4.	Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков и иных материалов по вопросам профориентации	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район»
<b>3. Обеспечение доступности получения обучающимися образовательных организаций Хунзахского района комплексных профориентационных услуг</b>			
3.1.	Реализация программ профориентационной направленности в рамках проффильного обучения	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.2.	Организация профессиональной подготовки и проффильного обучения в общеобразовательных организациях с учетом	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район»

	соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей		
3.3.	Организация родительских собраний в общеобразовательных учреждениях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район
3.5.	Использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности и профильном обучении учащихся	В течение учебного года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район
3.6.	Проведение мероприятий профориентационной тематики: - участие во Всероссийских профориентационных акциях, Днях открытых дверей в вузах, организациях СПО; - мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям и т.д.	В течение учебного года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район
<b>4. Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи</b>			
4.1.	Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классы) по видам занятости (трудоустройство выпускников)	Сентябрь 2022 года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район
4.2.	Проведение мониторинга организации допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях в целях анализа соответствия допрофессиональной подготовки и профильного обучения потребностям рынка труда	Сентябрь 2022 года Март 2023 года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район», Государственное казенное учреждение Центр занятости населения
4.3.	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	апрель 2023 года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район
<b>5. Развитие взаимодействия и социального партнерства по совершенствованию системы профориентации обучающихся</b>			
5.1.	Участие обучающихся 9-11 классов во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»,	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
5.2.	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	В течение учебного года	МКУ «ИИМЦ» МР «Хунзахский район

5.5.	Организация мероприятий по курсу «Выбор моей профессии»	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
5.9.	Организация работы по целевому обучению выпускников в педагогических вузах	В течение учебного года	Администрация МР «Хунзахский район»