



АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район.с. Хунзах ул.Алиханова 39,тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

«04» ноябрь 2021г

Приказ №45-А

О проведении семинара для ответственных по ведению работы в системе «Навигатор».

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в Хунзахском районе на период до 2026 года, в целях оказания методической помощи по работе в системе «Навигатор дополнительного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести семинар для ответственных по ведению работы в системе «Навигатор» по теме: «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования»:
 - 1.2 Учреждения доп. образования
 - Хунзахская ДЮСШ
 - Гочатлинская ДЮСШ
 - Харахинская ДЮСШ
 - Хунзахский ДДТ
 - 1.3 Точки роста
 - МКОУ «Хунзахская СОШ №1»
 - МКОУ «Хунзахская СОШ №2»
 - МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат»
 - МКОУ «Тагадинская СОШ»
 - МКОУ «Мочохская СОШ»
 - МКОУ «Ободинская СОШ»
 - МКОУ «Амуцинская СОШ»
 - МКОУ «Харахиская СОШ»
 - 1.3 Новые места доп.образования
 - МКОУ «Гочатлинская СОШ»
 - МКОУ «Танусинская СОШ»
 - МКДОУ «Детский сад» «Ромашка» с. Обода
 - МКОУ «Батлаичинская СОШ»
 - МКОУ «Хунзахская СОШ №2»

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить явку работников на семинар.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за собой.

Директор МКУ «ИМЦ»



У.Г. Магомедова



АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район.с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

«12» октябрь 2021г.

Приказ № 43

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в МР «Хунзахский район» на период до 2026 года о проведении муниципального мониторинга по регистрации детей в «Навигатор дополнительного образования детей»

П Р И К А З Ы В А Ю:

- 1.Провести муниципальный мониторинг по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ИМЦ»



У.Г. Магомедова

Р2
12.10



АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район.с. Хунзах ул.Алиханова 39,тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

П Р И К А З

« 18 » март 2022г.

№ 58

Об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района в 2021-2022 учебном году»

В целях содействия формированию осознанного отношения обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района.
2. УТВЕРДИТЬ:
 - 2.1 План работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района. (приложение 1)
 - 2.2 Положение о работе по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Хунзахского района (приложение 2)

Приложение 2 л

Директор МКУ «ИМЦ»
МР «Хунзахский район»



Магомедова У.М

Р 2
122

Приложение 1

к приказу МКУ «ИМПЦ»
МР «Хунзахский район»

№ 46-А от 18 марта 2022г.

План работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на 2020-2021 учебный год

N п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.1	Закрепление в каждой образовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями	Август 2021 года	Образовательные организации
1.2	Координация организации профориентационной работы в образовательных организациях		МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»
1.3	Утверждение образовательными профориентационной работы с обучающимися организациями планов	В течение учебного года	Образовательные организации
1.4	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Август 2021 года	Образовательные организации
1.6.	Организация обучения в вузах выпускников общеобразовательных организаций по целевым направлениям	В течение учебного года	МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»
1.7.	Оборудование кабинетов/уголков профориентации	Сентябрь 2021 года	Образовательные организации
1.8.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по вопросам профориентации	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»
2. Обеспечение инновационного подхода к формированию информационного пространства о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Хунзахского района			

2.1.	Формирование информационной базы перспективной кадровой потребности в сфере образования	В течение учебного года	МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»
2.2.	Информирование через средства массовой информации о востребованных педагогических и иных специальностях в Хунзахском районе.	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»
2.3.	Размещение информации по вопросам профориентации, ее систематическое обновление: - на сайте Отдела образования Хунзахского района. на информационных стендах и сайтах образовательных организаций; - в районных и школьных СМИ	В течение учебного года	МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»
2.4.	Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков и иных материалов по вопросам профориентации	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»
3. Обеспечение доступности получения обучающимися образовательных организаций Хунзахского района комплексных профориентационных услуг			
3.1.	Реализация программ профориентационной направленности в рамках профильного обучения	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.2.	Организация дополнительной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях с учетом	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИМПЦ» МР «Хунзахский район»

	соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей		
3.3.	Организация родительских собраний в общеобразовательных учреждениях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
3.5.	Использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности и профильном обучении учащихся	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
3.6.	Проведение мероприятий профориентационной тематики: - участие во Всероссийских профориентационных акциях, Днях открытых дверей в вузах, организациях СПО; - мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни професий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям и т.д.	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
4. Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи			
4.1.	Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классы) по видам занятости (трудоустройство выпускников)	Сентябрь 2021 года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
4.2.	Проведение мониторинга организации допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях в целях анализа соответствия допрофессиональной подготовки и профильного обучения потребностям рынка труда	Март 2021 года Сентябрь 2021 года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район», Государственное казенное учреждение Центр занятости населения
4.3.	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	апрель 2021 года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
5. Развитие взаимодействия и социального партнерства по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся			
5.1.	Участие обучающихся 9-11 классов во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроеКТОриД»,	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
5.2.	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район

5.5.	Организация мероприятий по курсу «Выбор моей профессии»	В течение учебного года	Общественные организации
5.8.	Встреча с преподавателями БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова и дальнейшее сотрудничество.	апрель 2021 года	Отдел образования администрации МР «Хунзахский район», Образовательные организации
5.9.	Организация работы по целевому обучению выпускников в педагогических вузах	В течение учебного года	Администрация МР «Хунзахский район»
5.10.	Сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Хунзахская ЦРБ по вопросу профессионального самоопределения обучающихся 9-х – 11-х классов по профилю «Сестринское дело»	В течение учебного года	Общественные организации

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Хунзахского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, основные направления работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, регулирует порядок проведения и показатели эффективности.

1.2. Образовательная организация осуществляет работу по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися дошкольного возраста, в начальной, основной школах и старших классах данной организации.

1.3. При организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Положением о Центре профориентации и пост интернатного сопровождения ГОУ «КРИПО» (далее ЦПиПС), настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- профессиональная ориентация – специально организованная научно-практическая деятельность общественных институтов, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом;
- профессиональное самоопределение - процесс формирования отношения личности к себе как к субъекту профессиональной деятельности, владеющему комплексом знаний, умений и навыков (компетенций), качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста, что позволяет подготовить обучающегося к адаптации к рынкам образовательных услуг и труда в меняющихся социально-экономических условиях;
- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях различного уровня и типа;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – создание условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи человеку в преодолении

деструктивных тенденций личностного и профессионального развития;

- профессиональное воспитание обучающихся общеобразовательной организации – развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, формирование у них осознания необходимости трудовой деятельности, получения профессионального образования, специальных навыков в сфере профориентации;

- профориентационное сопровождение выпускников - организация специальной помощи после выпуска обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, при поступлении их в профессиональные образовательные организации с целью дальнейшей учебно-профессиональной адаптации, формирования у них позитивного отношения к выбранной профессии и трудовой деятельности в современных условиях, профилактики асоциального поведения;

- профконсультант - педагогический работник образовательной организации, обеспечивающий организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающимся за счет координации деятельности педагогических работников, представителей родительской общественности, работодателей; осуществляющий взаимодействие в сфере профориентации со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственными организациями, ответственных за профориентационную работу, специалистами центра занятости населения, социальной защиты населения, предприятиями различных форм собственности.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также содействие их трудоустройству и социально-профессиональной

адаптации.

2.2. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, компетенций, составляющими основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное воспитание, формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в социально опасном положении.

3. Принципы профориентационной работы в образовательной организации

3.1. Принцип *гуманизации* образования может рассматриваться как его ориентация на личностную направленность, как процесс и результат развития и самоутверждения личности, как средство ее социальной защиты и устойчивости.

3.2. Принцип *комплексности*, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и т.д.

3.3. Принцип *непрерывности* выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах обучения. Реализуется путем целенаправленного формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.

3.4. Принцип *активности*, предполагающий активную позицию обучающегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как личностно, так и профессионально, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны, прививают умение обучающимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.

3.5. Принцип *доступности и равных возможностей* получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства, независимо от возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения.

4. Основные направления профориентационной работы

4.1. Планово-организационное:

- разработка в образовательной организации профориентационной программы;
- разработка в образовательной организации плана работы по профориентации.

4.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

4.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для

обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

- проведение консультирования для учителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

4.4. Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессионально образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и другое;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

4.5. Практико-ориентированное:

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах и др.;

- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, в выставках, проектах, акциях профориентационного характера;

- проведение профессиональных проб;

- проведение мастер-классов;

- проведение практик (социальных, производственных) и другое.

4.6. Системное проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, результативности работы

общеобразовательной организации по профессиональной ориентации выпускников школ.

4.7. Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся.

5. Критерии и показатели эффективности работы по профориентации обучающихся в образовательной организации

5.1. Планово-организационный:

- наличие в образовательной организации профориентационной программы;
- наличие в образовательной организации плана работы по профориентации.

5.2. Профориентационная диагностика:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.

5.3. Профориентационное консультирование:

- количество обучающихся, прошедших профконсультирование и карьерное консультирование;
- количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших профконсультирование;
- количество учителей, прошедших консультирование по темам профориентационной работы с обучающимися.

5.4. Профориентационное информирование:

- количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессиональные

образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и другое;

- количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

5.5. Практико-ориентированный:

- участие профконсультанта в обобщении и тиражировании положительного опыта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

- количество проведенных профессиональных проб;

- количество проведенных мастер-классов;

- количество проведенных практик (социальных, производственных) и другое.

6. Организация работы по профориентации обучающихся в образовательной организации

6.1. Работа по профориентации обучающихся в образовательной организации осуществляется руководителем организации и сотрудниками ОО, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор – организационная, контролирующая функции, а также информирование
Управления образования администрации
Промышленновского муниципального округа об устройстве выпускников 9-х

и классов, составление отчетов и аналитических справок по запросу
Управления образования администрации Промышленновского
муниципального округа;

- заместитель директора по воспитательной работе – организационная,
контролирующая функции, обеспечение профориентационной
направленности учебных и воспитательных программ, проведение
мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализе
результатов, проведение мониторинга результативности работы
общеобразовательной организации по профессиональной ориентации
выпускников, повышение квалификации педагогических работников,
разработка программно-методического обеспечения деятельности по
профориентации обучающихся;

- профконсультант – координация деятельности классных
руководителей и других педагогических работников, представителей
родительской общественности; осуществление взаимодействия со
специалистами Управления образования администрации Промышленновского
муниципального округа и их подведомственных организаций, ответственных
за профориентационную работу, педагогическими работниками
профессиональных образовательных организаций, образовательных
организаций высшего образования, специалистами Государственного
казенного учреждения Центр занятости населения Промышленновского
района, работниками предприятий в сфере профориентации; организация
проведения профориентационного консультирования, профориентационного
информирования, организация проведения мониторинга профессионального
самоопределения обучающихся;

- классный руководитель – формирование культуры профессионального
самоопределения обучающихся, профессиональное воспитание, оказание
дополнительной профориентационной помощи и поддержки обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных
программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в социально

опасном положении, обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ, профессиональное просвещение обучающихся, работа по профориентации с родителями (законными представителями), проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и результативности профориентационной работы;

- учителя-предметники – обеспечение профориентационной направленности учебных программ, развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, профессиональное консультирование, профессиональное воспитание;

- педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; профессиональное консультирование, организация проведения профессионального подбора по заявкам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- социальный педагог – защита прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации, оказание дополнительной индивидуальной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного сопровождения выпускников;

- библиотекарь – профессиональное просвещение и профессиональное консультирование обучающихся, участие в подготовке обучающихся к

конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации;

- медицинский работник - профессиональное консультирование и помощь в подборе профессий/специальностей, отвечающих желаниям, интересам, способностям обучающегося по результатам проведения осмотра и освидетельствования всех систем организма;

- педагог дополнительного образования - обеспечение профориентационной направленности дополнительных образовательных программ; развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования; выявление одаренных детей, оказание им индивидуальной поддержки в профориентации; профессиональное консультирование, профессиональное воспитание.

6.2. Работа по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации может осуществляться:

- советом по профориентации (при необходимости) – координационная функция, общественный контроль;

- методическими объединениями – обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ, участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся, участие в разработке программно-методического обеспечения профориентационной работы;

- проблемными группами (при необходимости) – аналитическая и научно-исследовательская работа в сфере профориентации обучающихся, разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации;

- родительскими комитетами – участие в профессиональном просвещении, профессиональном консультировании и профессиональном воспитании обучающихся;

- органами детского самоуправления - участие в профессиональном просвещении, профессиональном воспитании обучающихся.

6.3. Образовательная организация разрабатывает и принимает положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

6.4. Образовательная организация разрабатывает программу профессиональной ориентации обучающихся по формированию готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда. Программа должна определять методы и формы массовой, индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы и др.).

6.5. Контроль за организацией работы по профориентации обучающихся в общеобразовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.