

Приказ № 29 от 15 января 2022 г.

**О проведении муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка – 2022»**

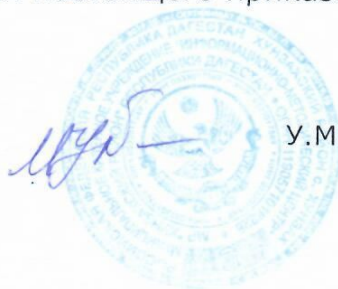
В целях сохранения и развития языкового многообразия Республики Дагестан, повышения престижа предмета «родной язык» в образовательных организациях, формирования в учащихся любви к родному языку и желанию его изучать, повышения статуса учителя родного языка, распространения инновационных образовательных технологий в преподавании родных языков, а также выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей родных языков и литератур и распространения их педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2022» (далее - Конкурс) 15 февраля 2022г. на базе МКОУ «Хунзахская СОШ№1»
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);
  - 2.2. состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2);
  - 2.3. составы предметного жюри (приложение № 3);
  - 2.4. смету расходов на проведение муниципального этапа Конкурса (приложение № 4).
3. Оргкомитету Конкурса:
  - 3.1. Обеспечить своевременное и качественное проведение всех этапов Конкурса;
  - 3.2. Подвести итоги с награждением победителя и призеров на торжественном закрытии Конкурса;
  - 3.3. Подготовить и направить документы победителя в оргкомитет для участия на региональном этапе учителей родных языков - 2021.
  - 3.4. Обеспечить информационное сопровождение всех этапов Конкурса;
4. Редакции газеты «Сельский труженик» осветить ход подготовки и проведения Конкурса, опубликовать материалы об опыте работы конкурсантов.
5. Настоящий приказ довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на себя.

Приложение: на 7 л в 1 экз.

Директор МКУ «ИМЦ»



У.Магомедова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**«Лучший учитель родного языка - 2022»**

**Учредители:**

Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее - Минобрнауки РД);

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования (далее – Реском профсоюза);

ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО);

ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи» (далее – ДНИИ педагогики).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности учителей родных языков и литератур по обновлению содержания образования, рост их профессионального мастерства, повышение роли родных языков и организацию образовательного процесса, утверждение языковых приоритетов образования в обществе.

**Цели конкурса:**

- популяризация воздействия изучения родного языка на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

- формирование в учащихся любви к родному языку и желанию его изучать;

- повышение статуса учителя родного языка;

- выявление лучших учителей родных языков республики, распространение их педагогического опыта;

- повышение престижа предмета «родной язык» в образовательных организациях.

**1. Участники конкурса**

1.1. В конкурсе могут принимать участие учителя родных языков образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

1.2. Преподаватели родных языков образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих общеобразовательные программы.

**2. Этапы проведения конкурса**

2.1. Первый этап - школьный - проводится общеобразовательными организациями.

Второй этап – муниципальный - проводится органами управления образования районов, городов (январь - февраль 2022 года).

Третий этап – республиканский - проводится Минобрнауки РД (март 2022 года).

2.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе, победители второго этапа - в третьем (республиканском) этапе конкурса.

Победитель третьего этапа конкурса участвует в заключительном этапе, который проходит в ноябре – декабре 2022 года в Москве (Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков).

2.3. Для организационно-методического обеспечения конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитет), которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент работы, порядок финансирования этапов конкурса.

### **3. Оргкомитет и жюри конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создаются Оргкомитет и Конкурсное жюри.

На муниципальном этапе конкурса желательно участие в составе жюри представителя Минобрнауки РД и (или) ДИРО как наблюдателя (без права голосования).

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, устанавливает требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания конкурсных заданий;

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сведений о ходе проведения конкурса.

3.3. Жюри конкурса

Для оценки выполнения участниками конкурсных заданий в первом и втором турах конкурса формируются Конкурсное жюри, которое соответствует составу участников конкурса по преподаваемым ими языкам.

Членами жюри конкурса могут быть педагогические работники, представители научных организаций, специалисты органов управления образования, участники конкурса прошлых лет.

Для оценки выполнения конкурсных заданий финальных туров и определения лауреатов и победителей конкурса формируется Конкурсное жюри, в состав которого входят представители Минобрнауки РД, Рескома профсоюза, ДИРО, ДНИИ педагогики, ассоциаций родных языков, органов управлений образования, победители конкурса прошлых лет.

С целью профилактики конфликта интересов член жюри Конкурса не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителя того муниципального образования, на территории которого он работает.

Все эксперты жюри финала Конкурса обладают равными правами.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри финала Конкурса не допускается.

Учредители Конкурса имеют право при необходимости вносить поправки в состав жюри.

#### **4. Финал конкурса**

4.1. На заключительный республиканский этап конкурса выдвигается по одному участнику - победителю районного / городского конкурса. С территорий, где проживают представители нескольких национальностей, могут принять участие не более 2-х конкурсантов разных национальностей.

4.2. Если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в финале конкурса, организационный комитет муниципального этапа конкурса вправе направить участника, занявшего второе место, на финал конкурса.

4.3. Расходы по командированию участника заключительного республиканского этапа берёт на себя районное (городское) управление образования.

5. Республиканский этап конкурса «Лучший учитель родного языка» состоит из 3 туров:

##### **5.1. Первый тур (заочный) «Портфолио».**

Значительная роль отводится заочному туру конкурса, где конкурсант должен представить портфолио.

Формат: учитель-конкурсант представляет:

- аналитическую справку (с указанием ссылок на сайты образовательной организации и управления образования, где размещена информация о достижениях конкурсанта), заверенную руководителем образовательной организации;

- план проведенного в школе урока с указанием даты и времени проведения;

- заполненную анкету (бланк прилагается).

Каждый документ должен быть заверен директором школы или начальником управления образования.

Обязательное условие: у конкурсанта на школьном сайте должна быть обновляемая страничка.

##### **Критерии оценивания аналитической справки**

- полнота освещения основных направлений педагогического опыта учителя;

- внедрение в практику работы новых педагогических технологий;

- достижения учащихся;

- творческая деятельность педагога: методические разработки, публикации, участие на муниципальных и республиканских мероприятиях;

- наличие обновляемой странички на школьном сайте.

##### **Критерии оценивания плана-конспекта урока**

- соответствие образовательной программе (0-3 баллов);

- компетентностная направленность урока (целеполагание – место учебного занятия при формировании компетенции; проектирование компетентностного содержания; тип учебного занятия; методы и форма обучения; диагностика уровня освоения компетенций (компонентов компетенций); ориентированность на результат - прогнозируемость уровня

освоения компетенций) (0-15 баллов);

- целостность (логичность, завершенность) (0-5 баллов);
- возможность использования методических идей урока в массовой практике (0-5 баллов);
- эстетичность и грамотность оформления (0-2 баллов);
- дидактический материал (0-7 баллов).

Материалы заочного тура Конкурса (портфолио) вместе с сопроводительным письмом от Управления образования направляется в адрес республиканского оргкомитета до 22 февраля 2022 года на электронную почту: [mans.patimat@yandex.ru](mailto:mans.patimat@yandex.ru).

Телефоны для справок: 89034988952, Юсупова Райханат Магомедовна.

Победители заочного этапа приглашаются на очный этап Конкурса.

По результатам заочного тура 24 человека, набравшие наибольшее количество баллов по оцениваемым конкурсным заданиям, выходят на очный этап.

## 5.2. Второй тур (очный этап) «Открытый урок по предмету и самоанализ» (первый, второй и третий день).

Продолжительность урока - 30 минут и 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы.

Формат: учитель-конкурсант самостоятельно выбирает предмет (родной язык или литературу) и класс (8 - 11 классы), тема урока должна соответствовать прохождению программного материала в данном классе. Урок должен отражать идею и представленный опыт работы учителя, его педагогические убеждения и технологии.

Участник не должен привлекать к конкурсным мероприятиям своих учащихся, коллег, не допускается при проведении конкурсных уроков ассистирование других учителей при использовании технических средств обучения.

### **Критерии оценивания:**

- глубина знания предмета;
- оригинальность методики преподавания, научный уровень преподавания;
- владение современными педагогическими технологиями, творческое применение педагогических инноваций, рациональное и комплексное использование различных средств обучения;
- собственные новаторские находки;
- умение работать с незнакомыми детьми, активизация познавательного интереса учащихся;
- четкое следование урока замыслу авторской идеи;
- использование воспитательных возможностей словесных и балльных оценок;
- общение с учащимися, педагогический такт, обеспечение действенного влияния личности на классный коллектив.

**Самоанализ учебного занятия – 10 минут.**

Формат: самоанализ проводится непосредственно после урока.

**Критерии оценивания:**

- владение приемами самоанализа;
- опора на психолого-педагогические теории;
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- способность определить уровень успешности, увидеть ошибки и недочеты.

По результатам открытого урока и самоанализа 1 человек, набравший наибольшее количество баллов по оцениваемым конкурсным заданиям, выходят в полуфинал.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.  
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов

По итогам всех туров Конкурса определяются победитель и призеры:

- 1 - первое место,
- 1 - второе место,
- 3 - третьих места.

**6. Символика конкурса**

6.1. Конкурс имеет свою официальную эмблему.

6.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

**7. Поощрение победителей конкурса**

7.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют поощрение победителей.

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами соответствующих степеней, значком «Отличник образования Республики Дагестан», а также им вручаются ценные призы.