

АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, Р.Д. Хунзахский район.с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

Приказ № 333-а

24.07.2025г.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в МР «Хунзахский район» на период до 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора МКУ
«Информационно-Методический Центр»
МР «Хунзахский район»



С. Омарова

**Муниципальный план работы по профилактике
правонарушений среди несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год.**

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

План работы :

Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

1. изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности учащегося;
- ~~2. анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;~~
3. систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
4. формирование здорового образа жизни;
5. оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
6. организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
7. установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения детей и подростков;
8. привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
9. привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
- ~~10. включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;~~
11. содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
12. оказание юридической консультации и правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов;
13. изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и систематизация социальной структуры семей учет школы	1-11	сентябрь	социальный педагог
2.	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь	социальный педагог, психолог, кл. руководители
3.	Составление социальных паспортов классов	1- 11	сентябрь	кл. руководители
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	до 15.09	социальный педагог
5.	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ЗП	1- 11	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР
6.	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций	1- 11	сентябрь	кл. руководители, руководители кружков
7.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семей	1- 11	по мере необходимости	социальный педагог, психолог, кл. руководители
8.	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-10	В течение года	кл. руководители
9.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1- 11	ежедневно	психолог
10	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь	социальный педагог, психолог, кл. руководители
11	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1- 11	по планам классных руководителей	социальный педагог, психолог, кл. руководители
12	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1- 11	по планам классных руководителей	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, кл. руководители

**Аналитическая справка об организации
работы по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних в
общеобразовательных учреждениях МР
«Хунзахский район» за 2025 г.**

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в наших образовательных учреждениях МР «Хунзахский район» ведётся согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), закону «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, на основании локальных актов ОУ.

В образовательных учреждениях ребенок проводит большую часть времени и именно здесь он может быть ущемлен в своих правах. С другой стороны, именно в рамках системы образования может быть создана полноценная педагогическая программа о правах учащихся с учетом особенностей их просвещения на каждом этапе развития. В связи с этим отдел образования Хунзахского муниципального района на основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2025 год в общеобразовательных учреждениях была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;

- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

I. Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На данный момент на учете состоят 2 неблагополучных семьи из с.Джалатури, и с. Амуши.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, социального педагога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД.

Социально-педагогическая деятельность за 2025 год была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, в связи с этим в начале учебного года проводилось **социально-психологическое тестирование** (далее СПТ)

Социально-психологическое тестирование – это, в первую очередь, дополнительный инструмент познания ребёнка. Это

возможность своевременно выявить и среагировать на, иногда ещё не видимые глазу и не осознанные самим ребёнком и родителями, формы рискованного поведения – а самое главное, вовремя ему помочь.

ЦЕЛЬ – Диагностика рисков аддиктивных форм поведения и иных форм рискованного поведения обучающихся

СПТ является инструментом организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации и содействует в выявлении обучающихся, нуждающихся в адресной психолого-педагогической помощи и соответствующем сопровождении специалистов.

Главным назначением СПТ является организация своевременной адресной профилактической работы в ОУ.

СПТ проходит каждый год во всех образовательных организациях для детей от 13 лет.

Анализ СПТ за последние 2 года показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью уменьшилось (146 из 1031 – 14,1%) в 2024 году и (109 из 985-11 %) в 2025г. число с уровнем высочайшей рискогенности (51 из 1031 – 4,9%) человек в 2024 году и (47 из 985 – 4,7%) в 2025г.

Высокий уровень рискогенности: 2024 г-14.1%--2025 г-11%

Высочайший уровень рискогенности; 2024-4,9% -2025 г-4.7%

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования в ОУ прилагается (приложение 1).

С детьми, по результатам СПТ, которые оказались в зоне рискогенности в школах работают психологи и социальные педагоги.

В школах проходят встречи – беседы с духовенством, администрацией села и района, с представителями депутатского корпуса и правоохранительных органов. На этих встречах учащихся посвящают в жизнь республики, знакомят со статьями из УК России, с правами и обязанностями гражданина страны. В классах ведутся тетради посещения учащихся, которую заполняет староста класса. Классный руководитель анализирует полученную информацию и если есть дети с пропусками без уважительных причин, он

сообщает о данном ученике социальному педагогу. Одновременно социальный педагог еженедельно просматривает классные журналы и выявляет детей, систематически пропускающих занятия, а через классного руководителя выясняет причины пропусков уроков. Полученные сведения обрабатываются и выносятся на рассмотрение по следующим ступеням: родительский комитет класса, совет профилактики при учебных завучах, совет профилактики при инспекторе ПДН, педагогический совет

А для решения таких проблем как, принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка привлекались инспектор ПДН – Насухова Мадина , участковый инспектор – Шамсудинов Омар Магомедович. председатель комиссии по делам несовершеннолетних – Асаева Патимат Магомедовна.

В соответствии с указанием главы администрации Хунзахского района, в начале октября 2025 года комиссия по делам несовершеннолетних, в составе которой были председатель комиссии Асаева П.М., инспектор ПДН Гаджиев Р.Ш., специалист отдела АТК Закарьяева Р.Г. и главный специалист отдела образования Баринова У.М., провела серию профилактических бесед в школах района.

Согласно утвержденному графику, члены комиссии посетили учебные заведения, где провели разъяснительную работу с учащимися. Основными темами обсуждений стали вопросы уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, акцентировалось внимание на последствиях совершения правонарушений и способах вовлечения подростков в преступную, а также антиобщественную деятельность. Кроме того, были затронуты вопросы безопасного поведения в интернете и важности получения образования.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируется. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы

является снятие несовершеннолетнего с учета в ПДН Сайпулаеву Магомед Абакаровича – МКОУ «Ахалчинская СОШ».

II. Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия. Ими же осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

За истекший 2025 год проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника» 1-11 кл.
- Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-8 кл
- Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 5-7 кл.
- Классный час «Остановись у преступной черты» 9 кл.
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 кл.
- Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» 8-9 кл.
- Классный час «Наркотики - путь в никуда» 8-9 кл.

- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Классный час «Я и мое здоровье» 5-7 кл.
- Родительское собрание «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков» 8-9 кл.
- Просмотр видеофильма «Право на жизнь» 6-9 кл.
- Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл., «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.
- Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить», лыжная эстафета «Юный биатлонист»
- анкета по проблеме наркомании и токсикомании 8-9 кл.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Из 3078 учащихся 1573 (51%) посещают учреждения дополнительного образования и кружки «Точка роста» в школе.

1. Доп. образование:

-Хунзахская ДЮСШ- 431уч.

-Гоцатлинская ДЮСШ- 138 уч.

-Хунзахский ДДТ-107 уч.

-Хунзахский ДШИ- 120 уч.

2. Кружки в «Точка роста» - 491 уч.

III. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, РД и на муниципальном уровне и следит за соблюдение законных прав ребенка.:


Семьи, находящиеся в СОП

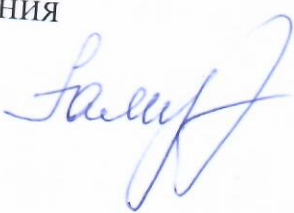
№	Ф.И.О.	Дата рождения	Дата постановки на учет	Адрес проживания	примечание
1	Семья Мухумаева Гусенгаджи Сайгидгусеновича	02.04.1986г	18.04.2024г	с.Джалатури , Хунзахского района	в семье 8 детей
2	семья несовершеннолетнег о Максудова Магомедали Магомедович(на учете ПДН состоит)	02.06.2009г	24.01.2024г	с.Амущи, Хунзахского района	

Несовершеннолетние, находящиеся на учете ПДН

1	Максудов Магомедали Магомедович	02.06.2009г.	24.01.2024г.	с.Амущи, Хунзахского района	примеч.
2	Магомедов Магомед Омарасхабович	18.05.2012г.	01.05.2024г.	с.Буцра, Хунзахского района	
3	Магомедов Ахмед Абдулгаджиевич	30.10.2010г.	01.05.2024г.	с.Буцра, Хунзахского района	

			3 г.		
Итого: 2 семьи, 6 несовершеннолетних детей					

Составила главный специалист
отдела образования МР «Хунзахский район»  У.М.Баринова

Начальник отдела образования
МР «Хунзахский район»  Гамзатова П.Х.

Список семей пособников НВФ, проживающих на территории Хунзахского района, где имеются несовершеннолетние дети

№	отец	мать	сын	дочь	адрес	ко л- во н/л
1.	Расулов Расул Магомедхано вич 07.11.1990г.р	Абакарова Патимат Магомедовна 12.03.1991г.р.	1.Расулов Абубакар Расулович 13.11.2013г. 2.Расулов Мухаммад Расулович 02.06.2024г.	Расулова Хадижат Расуловн а 17.09.201 5г.	с.Орот а	3
2.	Джамалудин ов Джамалудин Гаджиевич 07.01.1986г.р	Гимбатова Асият Абдурахмано вна 09.01.1989г.р.	Джамалудино в Магомед Джамалудино вич 24.04.2016 г.р.	Джамалу динова Джамиля Джамалу Диновна 30.05.201 0 Джамалу ди нова Амина Джамалу ди новна 30.01.201	с.Ара ни	3