

Справка-отчет о мероприятиях,  
проведенных в школах с низкими образовательными результатами «500+»  
в 2024- 2025 учебном году

Во исполнение приказа по МКУ «ИМЦ» АМР «Хунзахский район» № 265 от 19.11.2025г «О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+», проведены следующие мероприятия:

1. Разработана муниципальная «дорожная карта» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» в 2023-2024 учебном году., в которую включены:
  - а) проверка подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ,
  - б) проведение заседаний МО учителей по проработке критериев оценивания ЕГЭ и ОГЭ;
  - с) оказание методической помощи молодым учителям в проведении оценочных процедур
2. Проведены открытые уроки в соответствии с маркерами необъективности ВПР и маркерами ШНОР. Учителя, работающие в основной и средней школе, получили актуальную информацию по подготовке обучающихся к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. В рамках реализации муниципальной «дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» были проанализированы уроки, даны рекомендации, предусмотрено оказание методической помощи молодым учителям в проведении оценочных процедур, также состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.
3. Проведена подготовка обучающихся к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Проведена работа по демонстрационным вариантам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в классах с маркерами необъективности ВПР и маркерами ШНОР. Кроме представления теоретического аспекта вопроса рассматриваемого в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ была отработана практическая часть изучаемой темы.
4. Проведено участие экспертов ВПР в онлайн семинарах по подготовке и проведению ВПР.
5. Проведено участие учителей - предметников на курсах повышения квалификации в ДИРО.

6. Проведены диагностические работы для обучающихся с рисками учебной неуспеваемости.

7. Проведено тестирование в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в 9, 11 классах.

Итоги диагностической работы в формате ГИА (ОГЭ) по математике

Образовательные учреждения	Количество во детей	Участвовал и	5	4	3	2
Аранинская СОШ	25	22			1	21
Батлаичская СОШ	7	7			1	6
Ободинская СОШ	8	8			3	5
Тагадинская СОШ	6	5			1	4
Уздалросинская СОШ	9	8		2	2	4
Хариколлинская СОШ	5	2		1		1
Хиндахская СОШ	6	6			2	4
Хунзахская школа - интернат	7	7			2	5
Хунзахская школа №1	45	37			10	27
Забская ООШ	10	7			1	6
Оркачинская ООШ	6	6			1	5
Шототинская ООШ	4	4			3	1
Цадинская ООШ	11	10			1	9

Итоги диагностической работы в формате ГИА (ОГЭ) по русскому языку

Образовательные учреждения	Количество детей	Участвовали	5	4	3	2
Аранинская СОШ	25	19		1	2	16
Батлаичская СОШ	7	7			3	4
Буцринская СОШ	4	4				4
Ободинская СОШ	8	7		1	2	4
Тагадинская СОШ	6	5		2		4
Уздалросинская СОШ	9	6			3	3
Хариколлинская СОШ	5	2	1		1	
Хиндахская СОШ	6	6		1		5
Хунзахская школа - интернат	7	6		1	1	4
Хунзахская школа №1	45	39	1	7	11	20
Гацалухская ООШ	5	4		1	1	2
Забская ООШ	10	6			1	5
Оркачинская ООШ	6	6			2	4
Шототинская ООШ	4	4			3	1
Цадинская ООШ	11	11		1	3	7

Итоги диагностической работы в формате ГИА (ЕГЭ) по русскому языку

Образовательные учреждения	Количество выпускников	Участвовали	5	4	3	2
Аранинская СОШ	21	18	1	2	8	7
Батлаичская СОШ	5	4		1	3	
Буцринская СОШ	3	2			1	1
Ободинская СОШ	6	6	1	1	4	
Тагадинская СОШ	1	1			1	
Уздалросинская СОШ	7	5			2	3
Хариколинская СОШ	1	1			1	
Хиндахская СОШ	1	1			1	
ХСШИ	5	5		1	2	2
Хунзахская школа №1	30	18	2	4	8	4

Итоги диагностической работы в формате ГИА (ЕГЭ) по математике

Образовательные учреждения	Количество выпускников	Участвовали	5	4	3	2
Аранинская СОШ	21	21	1	4	10	6
Батлаичская СОШ	5	4		1	3	
Буцринская СОШ	3	2		1		1
Ободинская СОШ	6	6	1		4	1
Тагадинская СОШ	1	1			1	
Уздалросинская СОШ	7	5	1	1	1	2
Хариколинская СОШ	1	1			1	
Хиндахская СОШ	1	1			1	
ХСШИ	5	5	1	1	2	1
Хунзахская школа №1	30	24	2	4	8	10

Справку составила  
 куратор школ проекта «500+» МР «Хунзахский район»  
 Омарова С.М.