

АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район, с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

Приказ № 331

от 17.07.2025г.

**О проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам - 2025»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД №05/02-858/25 от 11.07.2025г., в рамках Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2022-203 2 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народностей, утвержденного временно исполняющим обязанности Председателя Правительства Республики Дагестан М. Казиевым 21 октября 2021 года с целью приобщения обучающихся к культуре и традициям народов Дагестана, формирования у обучающихся любви к родным языкам,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести **24 октября 2025** года муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам - 2025» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о порядке проведения муниципального этапа Республиканского Конкурса (приложение).
3. Методисту МКУ «ИМЦ» АМР «Хунзахский район» Гимбатовой М.М.:
  - 3.1. довести настоящий приказ о проведении Конкурса до сведения образовательных организаций.
  - 3.2. сформировать состав организационного комитета и членов жюри по проведению Конкурса;
  - 3.3. обеспечить организацию и проведение Конкурса;
  - 3.4. представить работы победителей на региональный этап Конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора МКУ  
«Информационно-Методический Центр»  
МР «Хунзахский район»



М. Омарова.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам - 2025»

#### I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» (далее - Конкурс).

Учредителем Конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Организатором муниципального этапа Конкурса является «Информационно-Методический Центр» АМР «Хунзахский район» [oo-imc@mail.ru](mailto:oo-imc@mail.ru).

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки РД и ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Конкурс проводится в рамках Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2022-203 2 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народностей, утвержденного временно исполняющим обязанности Председателя Правительства Республики Дагестан М. Казиевым 21 октября 2021 года.

#### II. Основные цели и задачи Конкурса

Цели Конкурса:

- воспитание у подрастающего поколения любви к родному языку,
- сохранение национальных традиций;
- повышение престижа профессии «учитель родного языка»;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе этнокультурной направленности.

Задачи Конкурса:

сбор и систематизация инновационных методических материалов, новаторских приемов преподавания родных языков в Республике Дагестан; размещение видеоуроков по представленным материалам на видеосервисе <https://rutube.ru/>.

#### III. Оргкомитет Конкурса

Для подготовки и проведения Конкурса его учредителем создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который:

- устанавливает порядок проведения Конкурса;

-определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

-обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса;

-принимает работы участников Конкурса и организует их экспертизу;

-утверждает состав жюри Конкурса;

-принимает решение о количестве призовых мест.

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 22 сентября 2025 года по 22 ноября 2025 года:

муниципальный этап - 24 октября 2025 года;

республиканский (заключительный) этап - с 27 октября по 22 ноября 2025 года.

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Сохранение родного языка: сотрудничество поколений.

В рамках направления «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений» предусмотрено проведение конкурсов:

1.1. Написание сочинения учащимися на тему: «Мой взгляд на сохранение родного языка»;

1.2. Видеозапись диалога учащихся.

2. Методическая «копилка» учителя родного языка.

Направление «Методическая «копилка» заключается в представлении учителем родного языка лучшей методической разработки своего урока, а также видеоролика, сопровождающего изложение нового материала на уроке.

V. Участники Конкурса

Участие в Конкурсе: добровольное.

По направлению «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений» участниками Конкурса являются 2 возрастные группы:

1-я группа - обучающиеся 4-6 классов;

2-я группа - обучающиеся 7-9 классов.

По направлению «Методическая «копилка» учителя родного языка» участниками Конкурса являются учителя родного языка.

**VI, Требования к содержанию и оформлению конкурсных**

**материалов, а также порядок и сроки их предоставления**

В соответствующий срок участники Конкурса загружают в электронном варианте заявки на участие (приложения №№ 1, 2, 3) вместе с пакетом документов.

Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы:

заявление участника муниципального этапа Конкурса согласно приложению № 1,2,3 к настоящему Порядку;

рукописный вариант конкурсных работ на бланке Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам»;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению № 5 к настоящему Порядку.

Документы, перечисленные в настоящем пункте участников муниципального этапа, загружаются до 20 октября 2025 года (включительно).

Ссылка, указанная в соответствующей строке информационной карты конкурсанта, должна быть активной.

## 1. Направление «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений»

### 1.1. Сочинение на тему: «Мой взгляд на сохранение родного языка».

От каждого муниципального органа управления образованием на республиканский этап в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации принимаются по 1 работе по каждой

возрастной категории:

4-6 классы - 1 работа;

7-9 классы - 1 работа.

Объем конкурсного сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы. Рекомендуемое количество страниц:

4-6 классы - 2-3 стр.;

7-9 классы - 4-5 стр.

В сочинении должны быть раскрыты все нижеперечисленные пункты:  
мой язык в семье, обществе;

проблемы, влияющие на исчезновение родного языка;

мои предложения по сохранению родного языка.

Конкурсную работу следует писать разборчивым почерком шариковой или гелевой ручкой черного или темно-синего цвета.

Текст сочинения должен быть представлен в рукописном и набранном тексте на родном языке в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 13, через 1 интервал, поля: верхнее и нижнее - 1,5 см, слева - 2,5 см, справа - 2,0 см.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объем не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Конкурсная работа (сочинение) должна представлять собою рукописный текст. Работа выполняется строго на утвержденном бланке Конкурса (приложение № 4), а также напечатанный текстовый вариант необходимо в срок до 20 октября 2025 года загрузить на почту: [oo-imc@mail.ru](mailto:oo-imc@mail.ru)

### 1.2. Видеозаписи диалога

Конкурс предполагает наличие информационного блока, включающего видеозапись диалога учащихся одной возрастной категории на родном языке с сотрудниками не менее 3 организаций, осуществляющих деятельность в данном населенном пункте (например: магазин, почта, больница, ЖКХ, культурнодосуговый центр, библиотека и т.д.) и текста диалога, сопровождающий ролик на родном и русском языках.

Видеозаписи, содержащие диалоги учащихся одной возрастной группы (не более трех участников) с представителями организаций, осуществляющих деятельность в данном населенном пункте, должны быть представлены в

формате ссылка с разрешением не ниже 1280x720 (общая продолжительность видеозаписи трех диалогов не более 10 минут).

Тексты диалога, сопровождающие видеозаписи, должны быть представлены на родном и русском языках в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 13, через 1 интервал, поля: верхнее и нижнее - см, слева - 2,5 см, справа - 2,0 см. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (Ф.И.О., класс, язык) и общеобразовательной организации, в которой он обучается (муниципальное образование, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Видеозаписи диалога, а также текстовый вариант диалога необходимо в срок с 27 по 30 октября 2025 года загрузить по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/686b6f3302848f8982036cb6>.

## 2. Направление «Методическая «копилка» учителя родного языка»

Тематическое направление классного часа: «Семейные традиции: уроки и мудрость народов Дагестана».

Видеоролик классного часа с объяснением нового материала представляется с разрешением не ниже 1280 x 720 (общая продолжительность видеоролика - не более 20 минут).

Текст методической разработки урока не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста в формате Microsoft Word, отпечатанного на листах формата А4. Основной шрифт - Times New Roman, кегль - 13; интервалы: междустрочный - 1 см; отступы на странице: верхний и нижний - 1,5 см слева - 2,5 см, справа - 2,0 см.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Тему классного часа конкурсante определяет самостоятельно. Ссылка на видеоролик должна быть активной.

Вся документация по Конкурсу принимается в электронном варианте.

Методическую разработку классного часа и видеоролик (ссылка на видеоролик) необходимо в срок с 27 по 30 октября 2025 года загрузить по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/Z686b724b49af47057c9090tc>.

## **VII. Критерии оценивания конкурсных материалов**

### 1. Сочинение:

-глубина содержания и практико-ориентированная направленность сочинения (0-3 баллов);

-жанровое и языковое своеобразие сочинения (0-3 баллов);

-оригинальность и стиль изложения, убедительность, полнота и

-насыщенность (0-3 баллов);

-стилевое единство текста (0-3 баллов);

-грамотность соблюдение орфографических и пунктуационных норм языка (0-3 баллов).

Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов:

- 0 - данный показатель в конкурсной работе отсутствует;
- 1 - данный показатель в конкурсной работе слабо выражен;
- 2 - данный показатель выражен на среднем уровне;
- 3 - данный показатель выражен достаточно полно.

При наличии особой творческой составляющей в конкурсной работе при проведении экспертизы предусмотрено дополнительное поощрение в 1 балл.

## 2. Диалог:

- решение коммуникативной задачи (0-5 баллов);
- глубина содержания и практико-ориентированная направленность материала (0-5 баллов);
- взаимодействие с собеседником и оформление речи (лексическое грамматическое, фонетическое) (0-5 баллов);
- логика изложения цельность, целостность и завершенность (0-5 баллов)
- использование технических средств и информационно коммуникационных технологий (0-5 баллов);
- грамотность (0-5 баллов).

Разъяснения по показателям оценивания

- 5 балла — показатель выражен максимально полно;
- 4 балла - показатель выражен в достаточной степени;
- 3 балла - показатель выражен в достаточной степени, но видеозапись плохого качества;
- 1 балл - показатель выражен слабо;
- 0 баллов - показатель не выражен.

## 3. Методическая «копилка»:

- новизна и оригинальность подходов в обучении родному языку (0-5 баллов);
- соответствие современным целям и задачам общего образования (0-5 баллов);
- стилистические достоинства текста (логичность, четкость, выразительность изложения) (0-5 баллов);
- глубина раскрытия темы (0-5 баллов);
- уровень владения педагогом методическими приемами при обучении родному языку (0-5 баллов).

Разъяснения по показателям оценивания

- 5 балла - показатель выражен максимально полно;
- 4 балла - показатель выражен в достаточной степени;
- 3 балла - показатель выражен в достаточной степени, но видеозапись плохого качества;
- 1 балл - показатель выражен слабо;
- 0 баллов - показатель не выражен.

## VIII. Подведение итогов, награждение

Срок подведения итогов муниципального этапа Конкурса - **27 октября 2025.**

Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами

Бланк конкурсной работы Республиканского конкурса  
«Второе дыхание родным языкам»

Сочинение: «Мой взгляд на сохранение родного языка».

Наименование муниципального образования
Город (населенный пункт)
Полное название образовательной организации
Участник Конкурса
<i>Фамилия</i>
<i>Имя</i>
<i>Отчество</i>

2 страница

Класс обучения участника:

---

---

Тема сочинения:

---

---

Сочинение:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---