

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Итоговое сочинение/изложение в 2024 году пройдет 4 декабря. Ученикам предстоит за 3 часа 55 минут написать развернутое, структурное и аргументированное сочинение по одной из выбранных тем.

Рекомендуемый объем — от 350 слов, минимальный объём - 250 слов.

Сочинение должно быть написано самостоятельно.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

ВХОД С 9:00

НАЧАЛО В 10:00

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 3ч 55м

+ 1 ч 30 м

для участников с ОВЗ,
детей-инвалидов
и инвалидов

ЕСЛИ УЧАСТНИК ОПОЗДАЛ

- все равно сможет написать сочинение;
- время написания сочинения не продлят;
- инструктаж проводится не будет;
- расскажут правила заполнения бланков

ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

Документ, удостоверяющий личность;
ручка (гелевая или капиллярная) с черными чернилами;
лекарства и питание (если это необходимо);
специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)

ДОСРОЧНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ ПРИЧИНЕ

составляется «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

работу не будут проверять и оценивать

ученик получает повторный допуск

ГДЕ УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА

у своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен;
на региональных сайтах или по телефону горячей линии



ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

- средства связи;
- фото-, аудио- и видеоаппаратура;
- электронно-вычислительная техника;
- справочные материалы;
- собственные словари;
- заметки и другие средства хранения и передачи информации;
- тексты литературных произведений

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

составляется «Акт об удалении участника»

работу не будут проверять и оценивать

повторный допуск ученик получит только по решению педсовета



СКОЛЬКО ДЕЙСТВУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ

- как допуск к ГИА результаты действуют бессрочно;
- для поступления в вуз результаты действуют 4 года

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- В 2024-2025 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из закрытого банка тем итогового сочинения, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч).
- В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>



РАЗЪЯСНЕНИЯ

- Комплекты тем формируются отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и становятся общедоступными за 15 минут до начала итогового сочинения.

- При составлении тем итогового сочинения соблюдаются определенные требования.

Темы для итогового сочинения должны:

- соответствовать разделам закрытого банка тем итогового сочинения;
 - соответствовать надпредметному характеру итогового сочинения (не нацеливать на литературоведческий анализ конкретного произведения);
 - соответствовать литературоцентричному характеру итогового сочинения (давать возможность широкого выбора литературного материала, на который участник будет опираться в своих рассуждениях);
 - нацеливать на рассуждение (наличие проблемы в формулировке);
 - соответствовать возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (3 ч. 55 мин.);
 - быть ясными, грамотными и разнообразными по формулировкам.
- Темы позволяют участнику выбирать литературный материал, на который он будет опираться в своих рассуждениях.

В качестве примера ниже приведен образец комплекта тем.



Комплект тем итогового сочинения № ИС07122023-02

НОМЕР	ТЕМА
147	О чём люди чаще всего мечтают?
249	Чем опасно равнодушие?
311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
411	Что значит быть гражданином?
501	Человек науки – каким он должен быть?
629	Разделяете ли Вы мнение о том, что речевая культура человека – зеркало его духовной культуры?

Примечание. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».



РАЗДЕЛЫ И ПОДРАЗДЕЛЫ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИС

- **1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**
 - 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
 - 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
 - 1.3. Познание человеком самого себя.
 - 1.4. Свобода человека и ее ограничения.



КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛУ


○ Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.



ПРИМЕРЫ ТЕМ СОЧИНЕНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

- Какую жизненную цель можно назвать благородной?
 - Согласны ли вы с тем, что муки совести — самое страшное наказание?
 - Почему человеку важно найти ответ на вопрос о смысле жизни?
 - Можно ли оправдать плохой поступок?
 - Может ли любовь спасти заблудшую душу?
 - Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
 - Как становятся героями на войне?
 - Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
 - Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?
- 

РАЗДЕЛЫ И ПОДРАЗДЕЛЫ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИС

- **2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.



КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛУ

- Темы этого раздела:
 - связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
 - нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
 - касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
 - позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
 - побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.



ПРИМЕРЫ ТЕМ СОЧИНЕНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

- Почему для некоторых людей так важно общественное мнение?
- Как окружение влияет на ребёнка?
- На что готов пойти человек ради своей семьи?
- Человек должен жить для себя или на благо общества?
- Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
- Семейные ценности и их место в жизни человека.



РАЗДЕЛЫ И ПОДРАЗДЕЛЫ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИС

- **3. Природа и культура в жизни человека**
 - 3.1. Природа и человек.
 - 3.2. Наука и человек.
 - 3.3. Искусство и человек.
- **3.4. Язык и языковая личность.**



КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛУ

- Темы этого раздела:
 - связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
 - нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
 - касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
 - позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
 - побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.



ПРИМЕРЫ ТЕМ СОЧИНЕНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

- Как произведения искусства могут повлиять на личность и воспитание?
- Почему важно сохранять историческую память и традиционные ценности?
- Согласны ли вы с мнением, что природа может существовать без человека, а человек без природы — нет?
- Как достижения науки и технологий повлияли на человека и природу?
- Можно ли пренебречь природой во имя технического прогресса?



ОБРАЗЕЦ КОМПЛЕКТА ТЕМ

- **Каждый комплект включает шесть тем – по две темы из каждого раздела банка:**

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

1. Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?
2. Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?
3. Семейные ценности и их место в жизни человека.
4. В чём может проявляться любовь к Отечеству?
5. Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?
6. Чему человек может научиться у природы?



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ

Требование №1. «Объем итогового сочинения» (от 250 слов)

Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Самое важное — не уходить от темы, соотнести доказательство и вывод с тезисом, не подменять понятия.

Критерий №2. Привлечение литературного материала.

Чтобы получить зачет, нужно привести минимум 1 литературный аргумент — из русской классики, школьной программы или мировой литературы и написать развернутый аргумент, который подтвердит ваше мнение.

Критерии № 1 и № 2 являются основными!

Критерий №3. Композиция и логика рассуждения.

Чтобы получить балл по этому критерию, предлагаем вам использовать классическую структуру сочинения.

5 абзацев:

а)вступление (тезис)

б)собственное мнение, которое будем доказывать аргументами

в)аргумент 1 (доказательство и микровывод)

г)аргумент 2 (доказательство или контраргумент + микровывод)

д)вывод (итог рассуждений)

Если сочинение выстроено логично и в нем есть абзацное членение, то данный критерий засчитают.

Критерий №4. Качество письменной речи: Если всё настолько плохо, что речевые ошибки затрудняют понимание смысла, ставят «незачёт», если мысль ясна — «зачёт».

Критерий № 5. Грамотность: «Незачёт» поставят, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. Помните, что на сочинении можно пользоваться орфографическим словарём! Этот поможет вам свести орфографические ошибки к минимуму.





Структура закрытого банка тем итогового сочинения (без изменений)

- 2. **Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения** (без изменений)
- 3. **Образец комплекта тем 2024/25 учебного года** (обновлен)
- 4. **Критерии оценивания итогового сочинения и изложения** (без изменений)

Итоговые изложения комплектуются из ежегодно пополняемого открытого банка текстов для итогового изложения, размещенного на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году **не меняются**.

Письмо Рособнадзора № 04-323 от 14.10.2024 г. о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году:

- 1) Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году.
- 2) Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году.
- 3) Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году.

Открытый банк / Итоговое изложение



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИЗЛОЖЕНИЯ

Требование №1. «Объем итогового изложения» (рекомендуемое количество - 150-200 слов);

Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Критерий № 1 «Содержание изложения». Проверяется умение участника передать содержание исходного текста. «Незачет» ставится при условии, если участник существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий №2. Логичность изложения. Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного. Во всех остальных случаях выставляется «зачет». **Критерии № 1 и № 2 являются основными!**

Критерий №3. «Использование элементов стиля исходного текста». Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста. «Незачет» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий №4. «Качество письменной речи». Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. Грамотность: «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более десяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Помните, что на изложении можно пользоваться орфографическим словарём! Этот поможет вам свести орфографические ошибки к минимуму.



итоговое сочинение (изложение), выполненное в бланках итогового сочинения (изложения) увеличенного размера, в присутствии руководителя образовательной организации переносится ассистентом в стандартные бланки сочинения (изложения).

4.3.5.6. После объявления начала проведения итогового изложения для участников итогового изложения с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых, слабовидящих, глухих, позднооглоших и слабослышащих участников итогового изложения текст для итогового изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники могут работать с листами бумаги для черновиков, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (переписывать текст для итогового изложения в черновики не допускается). По истечении 40 минут член комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) забирает текст для итогового изложения, и участники переходят к написанию итогового изложения.

Для глухих, позднооглоших и слабослышащих участников итогового изложения при необходимости (вместо выдачи текста для итогового изложения на 40 минут) может быть осуществлен сурдоперевод текста для итогового изложения (о необходимости обеспечения сурдоперевода текста для итогового изложения сообщается во время подачи заявления на участие в итоговом изложении).

4.3.5.7. Основанием для организации итогового сочинения (изложения) на дому, в медицинской организации является заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Итоговое сочинение (изложение) организуется по месту жительства участника

В день проведения экзамена

- **Вход участников в ОО - с 09.00;**
- **ИС-11 (изложение) начинается в 10.00 по местному времени;**
- **До начала написания сочинения проводится инструктаж:**

1 часть (до 10.00, как правило 9.50): включает в себя информирование участников о порядке проведения итогового сочинения (изложения), в том числе о случаях удаления с итогового сочинения (изложения), о процедуре досрочного завершения итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам, продолжительности написания итогового сочинения (изложения), о времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения), а также о том, что записи на черновиках не обрабатываются и не проверяются.

2 часть (не ранее 10.00): ознакомление участников с темами сочинений, заполнение участниками регистрационных полей бланков; проверка членами комиссии правильности заполнения регистрационных бланков, объявление о начале, продолжительности и окончании работы с фиксацией времени на доске.

По указанию членов комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) участники заполняют регистрационные поля бланков, в том числе указывают код вида работы (20 – сочинение, 21 – изложение), наименование вида работы (сочинение или изложение), номер темы итогового сочинения (текста для итогового изложения).

В бланке записи участники итогового сочинения (изложения) переписывают название выбранной ими темы сочинения (текста для итогового изложения)

** В случае опоздания участник допускается к написанию ИС-11, при этом время окончания написания не продлевается.*

Повторный общий инструктаж для опоздавших участников не проводится.



В день проведения экзамена

- Комплект участника ИС-11 состоит из бланка регистрации, одностороннего бланка записи и дополнительного бланка, выдаваемого участнику в случае необходимости.
- Все бланки ИС-11 заполняются гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета.
- При выдаче дополнительного бланка, членам комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) необходимо вписать код работы в дополнительный бланк записи (код работы должен совпадать с кодом работы на бланке регистрации).
- Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения ФИО участника).
- Категорически запрещается делать в полях бланков какие-либо записи или пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков



В день проведения экзамена

Во время проведения ИС-11 на рабочем столе участников, помимо бланка регистрации и бланка записи (дополнительного бланка записи), находятся:

- ручка (гелевая или капиллярная с чернилами чёрного цвета);
 - документ, удостоверяющий личность;
 - орфографический словарь для участников итогового сочинения, выдаваемый членами комиссии ОО по проведению ИС-11;
 - орфографический и толковый словари для участников итогового изложения выдаваемые членами комиссии ОО по проведению ИС-11;
- ЗАПРЕЩЕНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛИЧНЫМИ СЛОВАРЯМИ !**
- инструкция для участника ИС-11(изложения);
 - черновики.



ЗАПРЕЩЕНО!

Копирование бланков итогового сочинения (изложения) при нехватке распечатанных бланков, так как все бланки имеют уникальный код работы и распечатываются посредством специализированного программного обеспечения.

Участникам запрещено иметь при себе:

средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации; собственные орфографические и (или) толковые словари.



Удаление участника

(регион)	бюл. МСУ)	бюл. ОО (места проведения)	(номер учебного кабинета)	(бюл. работы)	(дата проведения, число-месяц-год)
АКТ					ИС- 09
об удалении участника итогового сочинения (изложения)					(бюл. формы)
Сведения об участнике итогового сочинения (изложения)					
Фамилия					
Имя					
Отчество					
Документ, удостоверяющий личность (паспорт)					
	серия		номер		
Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)					
Образовательная организация участника					
Удален с итогового сочинения (изложения) по следующим причинам:					
Время удаления участника с итогового сочинения (изложения)				Время	
				час	мин.
Участник итогового сочинения (изложения)	/	/	/	/	/
	подпись		ФИО		
Член комиссии ОО (места проведения) в учебном кабинете	/	/	/	/	/
	подпись		ФИО		
Руководитель ОО (места проведения)	/	/	/	/	/
	подпись		ФИО		
Дата подписания					
				число	месяц
					год

В случае нарушения участником ИС-11 требований, установленных Порядком проведения ГИА-11, он удаляется с ИС-11 (изложения).

Член комиссии по проведению ИС-11 (изложения) составляет «Акт об удалении участника итогового сочинения (изложения)» (форма ИС-09).

Досрочное завершение по уважительной причине

В случае если участник по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить написание ИС-11, он может покинуть место проведения ИС-11.

Члены комиссии ОО по проведению ИС-11 составляют «Акт о досрочном завершении написания итогового сочинения по уважительным причинам» (форма ИС-08).

(регион)	(кол МСУ)	(кол ОО (места проведения))	(номер учебного кабинета)	(вил работы)	(дата проведения - число-месяц-год)
АКТ					ИС- 08
о досрочном завершении написания итогового сочинения (изложения)					(кол формы)
по уважительным причинам					
Сведения об участнике итогового сочинения (изложения)					
Фамилия					
Имя					
Отчество					
Документ, удостоверяющий личность (паспорт)	серия		номер		
Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)					
Образовательная организация участника					
Досрочно завершил написание итогового сочинения (изложения) по следующим причинам:					
Время завершения написания итогового сочинения (изложения)				Время	
				час.	мин.
Медицинский работник	/	/	подпись	ФИО	
Член комиссии ОО (места проведения) в учебном кабинете	/	/	подпись	ФИО	
Руководитель ОО (места проведения)	/	/	подпись	ФИО	
Дата подписания					
				число	год

Порядок проверки и оценивания ИС-11

Проверка осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке в ОО.

Технический специалист ОО проводит копирование бланков регистрации и бланков записи участников ИС (изложения) и передает копии бланков экспертам. Копирование бланков итогового сочинения (изложения) участников удаленных с ИС- 11, либо досрочно завершивших ИС-11 по уважительной причине не производится, проверка таких сочинений (изложений) не осуществляется. Результаты проверки ИС-11 вносятся экспертом в копию бланка регистрации. Технический специалист переносит результаты проверки из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников.



Требования к сочинению:

Требование №1. «Объем итогового сочинения»

- Рекомендуемое количество слов - **от 350.**
- Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении **менее 250 слов** (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования №1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

- ИС-11 выполняется **самостоятельно**. Не допускается списывание сочинения из какого-либо источника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования №2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).



Сочинение оценивается по пяти критериям

Критерий №1 «Соответствие теме»;

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»;

Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»;

Критерий №4 «Качество письменной речи»;

Критерий №5 «Грамотность».

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме), объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника .



Требования к материальному оснащению

На региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций должно быть подготовлено необходимое количество бумаги формата А4, определяемое из расчета не менее 8 листов на каждого участника итогового сочинения (изложения) и не менее 3 листов для копирования бланка регистрации и бланков записи (для осуществления проверки и оценивания итогового сочинения (изложения)). Также необходимо предусмотреть резервное количество листов на случай порчи бланков итогового сочинения (изложения), а также на случай выдачи еще одного бланка записи дополнительно по запросу участника итогового сочинения (изложения)

В целях осуществления проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях обеспечиваются необходимыми техническими средствами (ксерокс, сканер, компьютер с возможностью выхода в Интернет и др.)

Копирование бланков записи итогового сочинения (изложения) при нехватке распечатанных бланков записи итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения) запрещено, так как все бланки имеют уникальный код работы и распечатываются посредством специализированного программного обеспечения.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>
- [https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/mr organizacia it sochineniya 2024-25.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/mr_organizacia_it_sochineniya_2024-25.pdf)
- <https://4ege.ru/sochinenie/65672-razdely-zakrytogo-banka-itogovogo-sochinenija.html>

