

АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район, с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

Приказ № 240-а

от 29.08.2024г.

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по
повышению уровня объективности процедур и результатов оценки
качества образования и олимпиад школьников
на 2024/2025 учебный год.

В соответствии с планом по повышению качества образования в
Хунзахском районе на период до 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий («дорожная карта») по
повышению уровня объективности процедур и результатов оценки
качества образования и олимпиад школьников на 2024/2025 учебный
год. (приложение №1)

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за
собой.

И.о директора МКУ
«Информационно-Методический Центр»
МР «Хунзахский район»



С. Омарова.

приказу МКУ «ИМЦ»
от 29.08.2024г. № 240-а
(Приложение)

**План мероприятий
(«дорожной карты») по повышению уровня
объективности процедур и оценки качества образования
и олимпиад школьников на 2024/2025 учебный год**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МР «Хунзахский район» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Михайловского муниципального района:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения (режим онлайн/оффлайн) на процедурах оценки качества образования (ГИА-11; муниципального этапа ВсОШ в случае распределенной модели проведения);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, диагностические контрольные работы, ИС(И)-11, ИС-9, ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности диагностических контрольных работ,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения мониторинга качества обучения и уровня образовательной подготовки обучающихся по результатам внешней оценки – ВПР, ГИА, НИКО и др.	Июнь-август	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
1.2	Проведение анализа результатов оценочных процедур от цели до выявления проблем и планирования направлений работы по их ликвидации		
1.3	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО		
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1	Совещание с руководителями ОО по результатам оценочных процедур и по вопросу обеспечения объективности данных результатов	По плану	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
2.2	Изучение деятельности образовательных организаций, показавших низкий результат по итогам оценочных процедур по предметам – тематические проверки, отчетные сессии руководителей на базе ОО	По плану	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
2.3	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО	октябрь	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1	Контроль независимыми наблюдателями при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и всероссийских проверочных работ	По графику проведения ОП	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
3.2	Проведение школьными и районными методическими объединениями специальных семинаров, посвященных обсуждению вопроса повышения качества образования, в том числе – типов ошибок и способов их предотвращения, с учетом анализа результатов оценочных процедур	В течение планового периода	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО

3.3	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания	октябрь	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
3.4	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	в соответствии с графиком	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
3.5	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
3.6	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной переподготовке работ участников ОП	В соответствии с графиком ОП	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
3.7	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	По мере формирования	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
4.2	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП	1 раз в четверть	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО.
4.3	Обеспечение присутствия общественных наблюдателей на всех оценочных процедурах из числа родительской общестственности, общественных организаций	По графику проведения ОП	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
4.4	Организация проверки работ образовательных организаций с необъективными результатами и обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, на муниципальном уровне с привлечением внешних экспертов (из других ОО)	в течении учебного года	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
4.5	Организация перепроверки работ образовательных организаций, показывающих необъективный результат оценочных процедур в течение нескольких лет, независимой комиссией на муниципальном уровне	По графику проведения	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
4.6	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО

4.7	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	В соответствии с графиком	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
4.8	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	В соответствии с графиком проведения ОП	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и участия, обучающихся в оценочных процедурах: - индивидуальные консультации по тематическим вопросам; - проведение родительских собраний	По запросу	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
5.2	Оказание методической помощи образовательным организациям, показывающих низкие результаты в оценочных процедурах, в проведении анализа и корректировки рабочих образовательных программ, направление учителей-предметников на курсы повышения квалификации. Обучающие семинары.	В течение планового периода	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО
5.3	Подготовка информационных писем, приказов об организации и проведении оценочных процедур в штатном режиме, в том числе – в тренировочных мероприятиях и в апробации по соответствующим учебным предметам	В течение планового периода	«Информационно-Методический Центр» руководители ОО