

Справка-отчет о мероприятиях,  
проведенных на базах ШНОР Хунзахского района.

Во исполнение приказа МКУ «ИМЦ» АМР «Хунзахский район» № 129 от 19 апреля 2023 года «О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Разработана муниципальная «дорожная карта» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» в 2023 году. Разработаны «дорожные карты» внутришкольного контроля, в которые включены:
  - а) проверка подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ,
  - б) проведение заседаний МО учителей по проработке критериев оценивания;
  - с) оказание методической помощи молодым учителям в проведении оценочных процедур
2. Участие куратора школ проекта «500+», директора и заместителя директора по учебно - воспитательной работе образовательных организаций МР «Хунзахский район» на семинар - совещании в ДИРО.
3. Проведены открытые уроки в соответствии с маркерами необъективности ВПР и маркерами ШНОР. Учителя, работающие в основной и средней школе, получили актуальную информацию по подготовке обучающихся к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. В рамках реализации муниципальной ««дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» в 2023 году.» были проанализированы уроки, даны рекомендации, предусмотрено оказание методической помощи молодым учителям в проведении оценочных процедур, также состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.
4. Проведена подготовка обучающихся к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Проведена работа по демонстрационным вариантам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в классах с маркерами необъективности ВПР и маркерами ШНОР. Кроме представления теоретического аспекта вопроса рассматриваемого в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ была отработана практическая часть изучаемой темы.

5.Участие экспертов ВПР в онлайн семинарах по подготовке и проведению ВПР.

6.Участие учителей - предметников на курсах повышения квалификации в ДИРО.

7.Проведение диагностических работ для обучающихся с рисками учебной неуспеваемости.

8.Проведение школьного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ в 8 -9, 11 классах.

Справку составила  
куратор школ проекта «500+»  
Хунзахского района  
Омарова С.М.



## Справка

по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8 класса МКОУ «Оротинская СОШ»

### Результаты диагностического тестирования обучающихся 5 -го и 6 -го классов

| дата       | предмет      | класс | Всего писали | оценки                           | ЗУН     | УСП   |
|------------|--------------|-------|--------------|----------------------------------|---------|-------|
| 24.04.2023 | Русский язык | 5 кл  | 13           | «5»-1<br>«4»-5<br>«3»-7<br>«2»-0 | 38,5%   | 100 % |
| 26.04.2023 | Русский язык | 6 кл. | 15           | «5»-0<br>«4»-7<br>«3»-5<br>«2»-2 | 46,67 % | 86,7% |

### Анализ выполнения диагностической работы (ДР)

#### Русский язык

Дата проведения: 04.05.2023

Содержание: часть I (тест)

В 11 классе по списку 3 человек, выполняли - 100 %

Отсутствовал 0 человек / 0 %

Справились с работой 3 человека / 100 %

Из них на «5» 0 человек/ 0% человек

на «4» 2 человека / 66,67% ( Саидова Айшат, Гамзатова Маазат))

на «3» 1 человека / 33, 3 %, (Расулова Патимат.)

Наименее успешно учащиеся справились с заданиями I части (тест): 1,2,5,7,8,9,23,25,26.,27.

Динамика выполнения диагностической работы по русскому языку, в формате ЕГЭ

| №п/п | 13.02.2023 | 13.03.2023 | 11.04.2023 | 04.-05.2023 |
|------|------------|------------|------------|-------------|
|      |            |            |            |             |

|   | ФИ учащегося/<br>№ ДР/Дата/количество<br>баллов | 12.04.2023 |      | 05.-05.2023 |      | 11.-05.2023 |         | Отметка |   |
|---|---|------------|------|-------------|------|-------------|---------|---------|---|
|   |   | балл       | отм. | балл        | Отм. | балл        | Отметка |         |   |
| 1 | Гамзатова Маазат                                | 52         | 3    | 51          | 3    | 54          | 4       | 60      | 4 |
| 2 | Саидова Айшат                                   | 48         | 3    | 58          | 4    | 32          | 4       | 73      | 5 |
| 3 | Расулова Патимат                                | 28         | 2    | 37          | 3    | 39          | 3       | 43      | 3 |

Вывод 100% обучающихся справляются с работой. В группе риска была Расулова П. Она улучшила свой результат, с ней ведется индивидуальная работа. Положительная динамика у Саидовой М. и Гамзатовой М.

Динамика выполнения диагностической работы по математике, в формате ЕГЭ

| №п/п | ФИ учащегося/<br>№ ДР/Дата/количество<br>баллов | 12.04.2023 |      | 05.-05.2023 |         |
|------|---|------------|------|-------------|---------|
|      |   | балл       | Отм. | балл        | Отметка |
| 1    | Гамзатова Маазат                                |            | 4    |             | 4       |
| 2    | Саидова Айшат                                   |            | 4    |             | 5       |
| 3    | Расулова Патимат                                |            | 3    |             | 3       |

Вывод 100% обучающихся справляются с работой. В группе риска была Расулова П.. Она улучшила свой результат, с ней ведется индивидуальная работа. Положительная динамика у Саидовой М. и Гамзатовой М.

Динамика выполнения пробной работы по русскому языку, в формате ОГЭ

| №п/п | ФИ учащегося/<br>№ ДР/Дата/количество<br>баллов | 15.02.2023 |      | 05.04.2023 |      | 11.-05.2023 |         |
|------|---|------------|------|------------|------|-------------|---------|
|      |   | балл       | Отм. | балл       | Отм. | балл        | Отметка |
| 1    | Абдулатипов Хайбула                             | 13         | 2    | 16         | 3    | 19          | 3       |
| 2    | Асадулаева Марьям                               | 14         | 2    | 18         | 3    | 21          | 3       |
| 3    | Асадулаева Марият                               | 11         | 2    | 14         | 2    | 16          | 3       |

|    |                        |    |   |    |   |    |   |
|----|------------------------|----|---|----|---|----|---|
| 4  | Гасанова Аминат        | 19 | 3 | 24 | 3 | 28 | 4 |
| 5  | Госенов Магомед        | 3  | 2 | 8  | 2 | 7  | 2 |
| 6  | Курамагомедов Шамил    | 5  | 2 | 12 | 2 | 11 | 2 |
| 7  | Магомедова Умагани     | 19 | 3 | 28 | 4 | 36 | 5 |
| 8  | Магомедова Патимат     | 28 | 4 | 29 | 4 | 35 | 5 |
| 9  | Магомедова Марият      | 7  | 2 | 15 | 3 | 17 | 3 |
| 10 | Магомедрасулова Фатима | 18 | 3 | 24 | 3 | 26 | 4 |
| 11 | Магомедов Сайгидгосен  | 3  | 2 | 7  | 2 | 5  | 2 |
| 12 | Расулов Шамил          | 5  | 2 | 13 | 2 | 6  | 2 |
| 13 | Нурмагомедова Патимат  | 21 | 3 | 28 | 4 | 29 | 4 |
| 14 | Халилов Шамиль         | -  |   | 7  | 2 | 9  | 2 |

Динамика выполнения пробной работы по математике, в формате ОГЭ

| №п/п | ФИ учащегося/<br>№ ДР/Дата/количество<br>баллов | 16.02.2023 |      | 06.04.2023 |      | 12.-05.2023<br>ДР для детей<br>«группы риска» инд.<br>работы |         |
|------|---|------------|------|------------|------|--|---------|
|      |   | балл       | Отм. | балл       | Отм. | балл   | Отметка |
| 1    | Абдулатипов Хайбула                             |            | 2    | 12         | 3    | 16   | 4       |
| 2    | Асадулаева Марьям                               |            | 3    | 12         | 3    | 12   | 3       |
| 3    | Асадулаева Марият                               |            | 3    | 7          | 2    | 8  | 3       |
| 4    | Гасанова Аминат                                 |            | 4    | 16         | 4    | 18   | 4       |
| 5    | Госенов Магомед                                 |            | 2    | 3          | 2    | 4  | 2       |
| 6    | Курамагомедов Шамил                             |            | 2    | 5          | 2    | 6  | 2       |
| 7    | Магомедова Умагани                              |            | 4    | 16         | 4    | 15   | 4       |

|    |                        |  |   |    |   |    |   |
|----|------------------------|--|---|----|---|----|---|
| 8  | Магомедова Патимат     |  | 3 | 14 | 3 | 15 | 4 |
| 9  | Магомедова Марият      |  | 2 | 8  | 3 | 8  | 3 |
| 10 | Магомедрасулова Фатима |  | 3 | 8  | 3 | 10 | 3 |
| 11 | Магомедов Сайгидгосен  |  | 2 | 3  | 2 | 3  | 2 |
| 12 | Расулов Шамил          |  | 2 | 4  | 2 | 5  | 3 |
| 13 | Нурмагомедова Патимат  |  | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 |
| 14 | Халилов Шамиль         |  | - | 3  | 2 | 6  | 2 |

### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-го,9-го,11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 20.05.23г.

Справку составила :  
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.



Результаты контрольных срезов в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 8 классе МКОУ «Тагадинская СОШ» 2022-2023 уч.г.

1.Русский язык

| № | Ф.И.О              | балл | оценка |
|---|--------------------|------|--------|
| 1 | Абдусаламова М.Д   | 18   | 3      |
| 2 | Гераев М.М         | 15   | 3      |
| 3 | Курамагомедова К.И | 25   | 4      |
| 4 | Магомедов М.З      | 11   | 2      |
| 5 | Магомедова П.З.    | 8    | 2      |
| 6 | Хадисов Х.М.       | 21   | 3      |

ВЫВОДЫ :

Качество обучения -33,3%, успеваемость 66,6 . Не у всех учащихся 8- го класса сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Существует разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить ПОСТОЯННО работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
- Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка.

2.Математика

| № | Ф.И.О              | балл | оценка |
|---|--------------------|------|--------|
| 1 | Абдусаламова М.Д   | 9    | 3      |
| 2 | Гераев М.М         | 9    | 3      |
| 3 | Курамагомедова К.И | 11   | 3      |
| 4 | Магомедов М.З      | 3    | 2      |
| 5 | Магомедова П.З.    | 2    | 2      |
| 6 | Хадисов Х.М.       | 12   | 3      |

Выводы: качество обучения по математике 20%, успеваемость 66,6. Данные результаты показали, что у учащихся 8 – го классов еще не достаточно сформированы основные умения и навыки, необходимые для вычислений и решений задач. Учащиеся слабо умеют оперировать с десятичными и обыкновенными дробями, читать график функциональной зависимости и устанавливать соответствие между интервалами времени и характеристикой движения. Трудности вызвали задачи из второй части, повышенной сложности, требующие развернутого ответа.

Причины допущенных ошибок: учащимся следует научиться читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, отрабатывать вычислительные навыки, выполнять простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д

Результаты контрольных срезов в формате ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе МКОУ « Тагадинская СОШ» 2022-2023 уч.г.

#### 1.Русский язык

| № | Ф.И.О          | балл | оценка |
|---|----------------|------|--------|
| 1 | Гусейнова П. Х | 38   | 3      |

#### 2.Математика

| № | Ф.И.О         | балл | оценка |
|---|---------------|------|--------|
| 1 | Гусейнова П.Х | 9    | 3      |

Выводы: Учителям работать согласно плану по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.

Предметникам определить индивидуально перечень тем, по которым у нее есть хоть малейшие продвижения, и работать над ее развитием, спланировать индивидуальную работу по предметам.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.

## Справка

по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8 класса МКОУ «Мочохская СОШ»

### МАТЕМАТИКА

| № п/п | Фамилия и имя           | Оценка |
|-------|-------------------------|--------|
| 1     | Гаджимагомедова Аминат  | 3      |
| 2     | Гаджимагомедова Хадижат | 3      |
| 3     | Нурмагомедов Магомед    | 3      |
| 4     | Халилбегов Магомедбег   | 4      |
| 5     | Чупанилаева Загидат     | 3      |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| № п/п | Фамилия и имя           | Оценка |
|-------|-------------------------|--------|
| 1     | Гаджимагомедова Аминат  | 3      |
| 2     | Гаджимагомедова Хадижат | 3      |
| 3     | Нурмагомедов Магомед    | 3      |
| 4     | Халилбегов Магомедбег   | 4      |
| 5     | Чупанилаева Загидат     | 3      |

Результаты диагностического тестирования в формате ГИА(ЕГЭ)

### МАТЕМАТИКА

| № п/п | Фамилия и имя          | Оценка |
|-------|------------------------|--------|
| 1     | Гаджимагомедов Магомед | 4      |
| 2     | Меджидов Гасангусен    | 3      |
| 3     | Хайбулаев Саид         | 3      |
| 4     | Чупанилаева Булул      | 3      |
| 5     | Чупанилаева Мадина     | 4      |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| № п/п | Фамилия и имя          | Оценка |
|-------|------------------------|--------|
| 1     | Гаджимагомедов Магомед | 3      |
| 2     | Меджидов Гасангусен    | 4      |
| 3     | Хайбулаев Саид         | 4      |
| 4     | Чупанилаева Булул      | 3      |
| 5     | Чупанилаева Мадина     | 5      |

Протокол диагностического тестирования в формате ГИА по математике в Мочохской СОШ.

| класс | Количество учащихся по классам | показатели |        |        |              |                 |                         |                     |
|-------|--------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-----------------|-------------------------|---------------------|
|       |                                | На «5»     | На «4» | На «3» | неуспевающие | неаттестованные | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) |
| 8     | 5                              | -          | 1      | 4      | -            | -               | 100                     | 20                  |
| 11    | 5                              | -          | 2      | 3      | -            | -               | 100                     | 40                  |

Протокол диагностического тестирования в формате ГИА по русскому языку в Мочохской СОШ.

| класс | Количество учащихся по классам | показатели |        |        |              |                 |                         |                     |
|-------|--------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-----------------|-------------------------|---------------------|
|       |                                | На «5»     | На «4» | На «3» | неуспевающие | неаттестованные | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) |
| 8     | 5                              | -          | 1      | 4      | -            | -               | 100                     | 20                  |
| 11    | 5                              | 1          | 2      | 3      | -            | -               | 100                     | 60                  |

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям- предметникам проанализировать ошибки, допущенные при выполнении диагностического тестирования . Составить план по дополнительной работе с учащимися в целях ликвидации допущенных ошибок.

Довести результаты диагностического тестирования до сведения родителей.

Справку составила :  
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.



**СПРАВКА**  
по итогам тестирования в формате ГИА

Анализ результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку учащихся 8-х классов МКОУ «Ахалчинская СОШ»

В соответствии приказом № 129 «О проведении диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 8-х классов» в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

Математика

| №  | ФИО                  | балл | отметка |
|----|----------------------|------|---------|
| 1  | Ахсагов Магомед      | 4    | 2       |
| 2  | Гаджиева Фатима      | 19   | 4       |
| 3  | Загидов Абдула       | 2    | 2       |
| 4  | Курамагомедов Алибег | 2    | 2       |
| 5  | Маадов Магомед       | 3    | 2       |
| 6  | Магомедов Магомед    | 5    | 2       |
| 7  | Магомедова Хадижат   | 5    | 2       |
| 8  | Магомедов Рамазан    | 7    | 2       |
| 9  | Муртазалиев Саид     | 6    | 2       |
| 10 | Мусаева Зульхижат    | 1    | 2       |
| 11 | Сайпулаев Магомед    | 1    | 2       |

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

| На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | Усп% | Кач% | Ср балл |
|--------|--------|--------|--------|------|------|---------|
| 10     | 0      | 1      | 0      | 9%   | 9%   | 2,18    |

Русский язык.

| №  | ФИО                  | балл | отметка |
|----|----------------------|------|---------|
| 1  | Ахсагов Магомед      | 5    | 2       |
| 2  | Гаджиева Фатима      | 26   | 4       |
| 3  | Загидов Абдула       | 4    | 2       |
| 4  | Курамагомедов Алибег | 5    | 2       |
| 5  | Маадов Магомед       | 5    | 2       |
| 6  | Магомедов Магомед    | 6    | 2       |
| 7  | Магомедова Хадижат   | 11   | 2       |
| 8  | Магомедов Рамазан    | 11   | 2       |
| 9  | Муртазалиев Саид     | 21   | 3       |
| 10 | Мусаева Зульхижат    | 14   | 3       |
| 11 | Сайпулаев Магомед    | 0    | 2       |

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

| на «2»<br>0-14 | на «3»<br>15-22 | на «4»<br>23-28 | на «5»<br>29-33 | Усп, % | Кач, % | Ср.<br>балл |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|--------|-------------|
| 9              | 1               | 1               | 0               | 27     | 9      | 9,8         |

Анализ результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку учащихся 8-х классов МКОУ «Ахалчинская СОШ».

В 8-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 11 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 11 учащихся

По результатам диагностического тестирования по математике не преодолели данный минимальный критерий 10 обучающихся 8-го класса (91% от общего числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Анализ ошибок показал, что у учащихся на недостаточно уровне закреплены знания формул и умения практического применения формул, необходимых для решения алгебраических задач. А также не знание теоретического материала при решении заданий модуля «Геометрия».

Анализ ошибок диагностического тестирования по русскому языку показал, что большинство учащихся допускают ошибки по таким темам, как: правописание гласной в корне, правописание пре-, при-, нахождение грамматического основы предложения. При написании изложения учащиеся не смогли привести доказательства к выбранным аргументам, не умеют делать заключения.

#### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями, работающими в 8-х классах, по результатам тестирования. Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-х классов на родительском собрании (15-20.05.2023г.)

## СПРАВКА

по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х, 9-х классов МКОУ «Хунзахская СОШ №1»

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-х классах в 2022/2023 учебном году обучаются 39 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 39 учащихся

По результатам диагностического тестирования по русскому языку не преодолел данный минимальный критерий 1 ученик 8-го класса (97,4 % от общего числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

По результатам диагностического тестирования по математике успеваемость составила 100 %

Результаты диагностического тестирования по математике

|                 |      |
|-----------------|------|
| Успеваемость    | 100  |
| Качество знаний | 66,6 |
| Обученность     | 69,4 |
| Средний балл    | 4,8  |

Результаты диагностического тестирования по русскому языку

|                 |      |
|-----------------|------|
| Успеваемость    | 97,4 |
| Качество знаний | 64,1 |
| Обученность     | 59,9 |
| Средний балл    | 3,7  |

|     | ФИО учащихся 8-х классов | Русский язык | математика |
|-----|--------------------------|--------------|------------|
| 1.  | Абдулаев М               | 4            | 4          |
| 2.  | Абдулганиев М            | 3            | 3          |
| 3.  | Абдулханипаева           | 4            | 5          |
| 4.  | Алибегов А               | 5            | 5          |
| 5.  | Гусейнов А               | 3            | 3          |
| 6.  | Гусейнов М               | 3            | 3          |
| 7.  | Гусейнова М              | 4            | 5          |
| 8.  | Гусейнова П              | 3            | 3          |
| 9.  | Далгатова Х              | 4            | 4          |
| 10. | Дибирова С               | 5            | 5          |
| 11. | Магомаева У              | 4            | 4          |
| 12. | Магомедов А              | 4            | 4          |
| 13. | Магомедов Д              | 3            | 3          |
| 14. | Магомедова Х.М.          | 4            | 4          |
| 15. | Магомедова Х.Ш.          | 4            | 4          |
| 16. | Майндуров М              | 3            | 3          |
| 17. | Хочоев М                 | 5            | 5          |
| 18. | Цахаев Г.                | 3            | 3          |
| 19. | Шамсудинова А            | 4            | 3          |
| 20. | Шамсудинова П.           | 4            | 4          |
| 21. | Ясулов Г                 | 4            | 3          |
| 22. | Абдулгапурова М          | 5            | 5          |
| 23. | Абдулгапурова М          | 4            | 5          |
| 24. | Алибегов Г               | 4            | 5          |
| 25. | Гаджиева П               | 3            | 3          |
| 27. | Иманалиев А              | 5            | 5          |
| 28. | Кайтмазова У.            | 4            | 4          |
| 29. | Курамагомедов М.         | 4            | 4          |
| 30. | Магомедов М.Г.           | 3            | 4          |
| 31. | Магомедов М.Ш.           | 4            | 4          |
| 32. | Магомедалиев Г.          | 2            | 3          |
| 33. | Максудова Р              | 4            | 5          |
| 34. | Магомедгаджиева С        | 5            | 5          |
| 35. | Муртазалиев М.           | 4            | 5          |
| 36. | Нуралиева М              | 3            | 5          |
| 37. | Нурмагомедова М          | 4            | 5          |
| 38. | Пирбудагова П            | 3            | 5          |
| 39. | Шахбанов И.              | 5            | 5          |
|     |                          |              |            |
|     |                          |              |            |
|     | Успеваемость             | 97,4         | 100        |
|     | Качество знаний          | 64,1         | 66,6       |
|     | Обученность              | 59,9         | 69,4       |
|     | Средний балл             | 3,7          | 4,8        |

|     |                   |   |   |
|-----|-------------------|---|---|
| 1.  | Абакарова А       | 5 | 5 |
| 2.  | Абдулкадыров М 1  | 3 | 3 |
| 3.  | Абдулкадыров М2   | 3 | 3 |
| 4.  | Абдулхаликова А   | 5 | 5 |
| 5.  | Аммаева А         | 4 | 4 |
| 6.  | Атаев Г           | 4 | 5 |
| 7.  | Бегов Ш           | 4 | 4 |
| 8.  | Гитиновасова П    | 3 | 3 |
| 9.  | Гимбатова Р       | 4 | 4 |
| 10. | Гусейнов О        | 3 | 4 |
| 11. | Магомедов А       | 4 | 5 |
| 12. | Магомедов М       | 3 | 3 |
| 13. | Магомедова П      | 5 | 5 |
| 14. | Магомедбегова П   | 5 | 5 |
| 15. | Малачиев М        | 3 | 2 |
| 16. | Мутаилова Ш       | 5 | 5 |
| 17. | Омарова З         | 5 | 5 |
| 18. | Хасбулаева П      | 5 | 5 |
| 19. | Цахаева А         | 3 | 3 |
| 20. | Бацалов М.        | 3 | 3 |
| 21. | Абдурахманова Ш   | 5 | 5 |
| 22. | Гаджидадаева      | 5 | 3 |
| 23. | Гамзаев Г         | 3 | 4 |
| 24. | Гитинов Ю.        | 3 | 3 |
| 25. | Гитиновасова М    | 3 | 3 |
| 26. | Гимбатов А        | 3 | 4 |
| 27. | Гусейнов Ш        | 4 | 5 |
| 28. | Гусейнов Г        | 5 | 5 |
| 29. | Гусейнов Г        | 3 | 4 |
| 30. | Кайтмазов М       | 5 | 5 |
| 31. | Курбанова У       | 4 | 4 |
| 32. | Магомедов И.      | 3 | 4 |
| 33. | Магомедова Х      | 4 | 4 |
| 34. | Магомедгаджиев С. | 4 | 5 |
| 35. | Насрудинова М     | 3 | 5 |
| 36. | Ниматулаева Н.    | 5 | 5 |
| 37. | Нуралиева Ф.      | 3 | 5 |
| 38. | Омаров Ш.         | 5 | 5 |
| 39. | Сайгидова Р       | 3 | 3 |
| 40. | Сайгидов Р        | 3 | 3 |
| 41. | Хайбулаева П      | 4 | 4 |
| 42. | Сулейманов М.     | 3 | 3 |
| 43. | Абдулганиева П    | 3 | 3 |
| 44. | Абдулгапурова А   | 5 | 5 |
| 45. | Абдулхаликов М.   | 3 | 3 |
| 46. | Алибегова П       | 4 | 4 |
| 47. | Алиева К.         | 3 | 4 |
| 48. | Гаджиев М         | 3 | 3 |
| 49. | Гамзатова П       | 5 | 5 |
| 50. | Кадиев Г.         | 3 | 3 |

|     |                  |      |      |
|-----|------------------|------|------|
| 51. | Магомедов Г.     | 3    | 4    |
| 52. | Магомедов М.     | 4    | 3    |
| 53. | Магомедалиева Ф. | 3    | 5    |
| 54. | Магомедалиева Х. | 4    | 5    |
| 55. | Маладуев М.      | 3    | 3    |
| 56. | Малачиев А.      | 3    | 4    |
| 57. | Омарова П        | 5    | 5    |
| 58. | Расулова П       | 3    | 3    |
| 59. | Рахматулаева П   | 5    | 5    |
| 60. | Тагирова Р.      | 4    | 4    |
| 61  | Мустафаева С     | 4    | 4    |
|     |                  |      |      |
|     | Успеваемость     | 100  | 98,3 |
|     | Качество знаний  | 52,4 | 67,2 |
|     | Обученность      | 60,7 | 68,6 |
|     | Средний балл     | 3,8  | 4,5  |

В 9-х классах в 2022/2023 учебном году обучаются 61 учащийся. В пробном тестировании приняли участие 61 учащихся

Результаты диагностического тестирования по русскому языку

Успеваемость 100  
Качество знаний 52,4  
Обученность 60,7  
Средний балл 3,8

Результаты диагностического тестирования по математике

Успеваемость 98,3  
Качество знаний 67,2  
Обученность 68,6  
Средний балл 4,5

#### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями, работающими в 8-х,9-х классах, по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-х,9-х классов на родительском собрании.

## СПРАВКА

по итогам тестирования в формате ГИА  
Во исполнения Приказа №129 от 19 апреля 2023 г, в целях реализации муниципальной «дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2023 году 13 мая 2023 г было проведено диагностическое тестирование в формате ГИА (ЕГЭ) для учащихся 11-х классов в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами по математике (базовая).

Результат диагностического тестирования в формате ГИА

### Математика (базовая)

| №  | ФИО ученика       | Балл за работу | отметка |
|----|-------------------|----------------|---------|
| 1  | Магомедов Ахд Г   | 11             | 3       |
| 2  | Мухумаев Гитинм-д | 10             | 3       |
| 3  | Исмаилов Маг-д    | 8              | 3       |
| 4  | Магомедова Мар-т  | 17             | 5       |
| 5  | Магомедов Маг-д   | 9              | 3       |
| 6  | Гусейнова Халимат | 11             | 3       |
| 7  | Магомедов Нур-н   | 12             | 4       |
| 8  | Магомедов Р.Гус   | 11             | 3       |
| 9  | Магомедов Р.Шам   | 9              | 3       |
| 10 | Дибирова Заира    | 13             | 4       |
| 11 | Алидибирова Н     | 8              | 3       |
| 12 | Курамагомедова З  | 14             | 4       |

Качество 33%, успеваемость 100%, средний балл 3,4

### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями, работающими в 8-9, 11 классах, по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-го,9-го,11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 19.05.23г.

Справку составила :  
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.



Анализ причин необъективности  
результатов ВПР - 2022 в МКОУ  
«Хунзахская СОШ-1»

По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г, маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали: завышенные результаты; несоответствие результатов ВПР и школьных отметок; резкое изменение результатов от 2021 к 2022 году.

В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы ряд мероприятия:  
организованы рабочие группы по перепроверке работ обучающихся 5 классов по русскому языку.  
проведены контрольные работы и сравнены результаты и текущие оценки обучающихся по предметам.  
сравнены средний балл классов, которые попали в необъективные результаты проанализированы соответствие том УМК по русскому языку  
проанализированы первичные баллы  
-проанализированы достижения планируемых результатов

Итоги проверки показали:

- 1.Несоответствие школьным отметкам  
-расхождений отметок по ВПР с отметками по журналу нет.
2. Резкое изменение результатов от одного учебного года к другому  
-факта о наличии необъективности отсутствует.

Во всероссийских проверочных работах в 5 классах по русскому языку приняли участие 50 обучающихся:

1)5 класс – всего 50 участника:

5а класс- 16 человека

5б класс- 19 человека

5в класс- 15человек.

По итогам ВПР в 5-х классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся продемонстрировали высокие результаты по ВПР.

В 2022-2023 учебном году в школе велась дополнительная работа по повышению качества образования.

По плану ШМО были в течение года проведены дополнительные контрольные срезы по заданиям ВПР. Провели диагностические работы для учащихся с рисками учебной неуспешности, открытые уроки в соответствии с маркерами необъективности ВПР. По итогам

ВПР в 5-х классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 19.05.23г.

Справку составила:  
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.

**СПРАВКА**  
по итогам тестирования в формате ГИА.

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-х, 9-х, 11-х классов МКОУ «Хунзахская СОШ№2» приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

**Результат диагностического тестирования по математике в 8 классе**

| №  | ФИО             | балл |
|----|-----------------|------|
| 1  | Алибегов М      | 4    |
| 2  | Гаджиева Ф      | 19   |
| 3  | Загидов А       | 2    |
| 4  | Курамагомедов А | 2    |
| 5  | Магомедов М     | 3    |
| 6  | Магомедов М     | 5    |
| 7  | Магомедова Х    | 5    |
| 8  | Магомедов Р     | 7    |
| 9  | Муртазалиев З   | 6    |
| 10 | Мусаева З       | 1    |
| 11 | Сайпулаев М     | 1    |

**Результаты диагностического тестирования по русскому языку в 8 классе**

| №  | ФИО             | балл |
|----|-----------------|------|
| 1  | Ахсагов М       | 5    |
| 2  | Гаджиева Ф      | 26   |
| 3  | Загидов А       | 4    |
| 4  | Курамагомедов А | 5    |
| 5  | Магомедов М     | 5    |
| 6  | Магомедов М     | 6    |
| 7  | Магомедова Х    | 11   |
| 8  | Магомедов Р     | 11   |
| 9  | Муртазалиев З   | 21   |
| 10 | Мусаева З       | 14   |
| 11 | Сайпулаев М     | 0    |

Результат диагностического тестирования по математике в 9 классе

| №   | ФИО                | Балл |
|-----|--------------------|------|
| 1.  | Абдулаева С        | 6    |
| 2.  | Алибегов А         | 14   |
| 3.  | Магомединова П     | 14   |
| 4.  | Магомедов М        | 6    |
| 5.  | Магомедов Мухудада | 16   |
| 6.  | Магомедова П       | 17   |
| 7.  | Магомедова С       | 15   |
| 8.  | Муртазалиев И      | 17   |
| 9.  | Абдурахманов А.    | 2    |
| 10. | Абдурахманов М.    | 18   |

Результаты диагностического тестирования по русскому языку в 9 классе

| №   | ФИО            | Балл |
|-----|----------------|------|
| 2.  | Абдулаева С    | 15   |
| 3.  | Алибегов А     | 16   |
| 4.  | Магомединова П | 29   |
| 5.  | Магомедов М    | 4    |
| 6.  | Магомедов М    | 18   |
| 7.  | Магомедова П   | 18   |
| 8.  | Магомедова С   | 18   |
| 9.  | Муртазалиев И  | 19   |
| 10. | Нажмудинова А  | 15   |
| 11. | Абдурахманов А | 4    |

Результаты диагностического тестирования по русскому языку в 11 классе

| №  | ФИО           | Балл |
|----|---------------|------|
| 1. | Исаева С      | 48   |
| 2. | Магомедова А  | 58   |
| 3. | Магомедова Ш  | 64   |
| 4. | Магомедова Ф. | 44   |
| 5. | Мусаева З     | 82   |
| 6. | Мутаилов М.   | 58   |
| 7. | Мухумаева С.  | 52   |

Результаты диагностического тестирования по математике в 11 классе

| №  | ФИО           | Балл |
|----|---------------|------|
| 1. | Исаева С.     | 10   |
| 2. | Магомедова А. | 12   |
| 3. | Магомедова Ш. | 14   |
| 4. | Магомедова Ф. | 10   |
| 5. | Мусаева З     | 17   |
| 6. | Мутаилов М.   | 13   |
| 7. | Мухумаева С.  | 9    |

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями, работающими в 8-х,9-х,11-х классах, по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-х,9-х,11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 17.05.23г.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.

## СПРАВКА

по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8, 11-х классов МКОУ «Уздалросинская СОШ»

В соответствии с приказом № 129 «О проведении диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 8, 11 -х классов» в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 7 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 7 учащихся.

### Математика

| № | ФИО                                   | балл | отметка |
|---|---------------------------------------|------|---------|
| 1 | Гусейнов Магомед Сапиюлаевич          | 10   | 3       |
| 2 | Гусейнова Патимат<br>Курамагомедовна  | 1    | 2       |
| 3 | Магомедов Магомед Гайдарович          | 18   | 4       |
| 4 | Махмудова Мадина<br>Гитинамагомедовна | 9    | 3       |
| 5 | Махмудова Мака<br>Гитинамагомедовна   | 6    | 2       |
| 6 | Хабибова Патимат Узунгаджиевна        | 19   | 4       |
| 7 | Хабибов Рамазан Гаирбегович           | 11   | 3       |

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

|        |        |        |        |       |       |         |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | Усп%  | Кач%  | Ср балл |
| 2      | 3      | 2      | 0      | 63,6% | 27,2% | 2,9     |

Не преодолели данный минимальный критерий 2 обучающихся 8-го класса

Анализ ошибок показал, что у учащихся на недостаточно уровне закреплены знания формул и умения практического применения формул, необходимых для решения алгебраических задач. А также не знание теоретического материала при решении заданий модуля «Геометрия»

#### Русский язык.

| № | ФИО                                | балл | отметка |
|---|------------------------------------|------|---------|
| 1 | Гусейнов Магомед Сапиюлаевич       | 15   | 3       |
| 2 | Гусейнова Патимат Курамагомедовна  | 1    | 2       |
| 3 | Магомедов Магомед Гайдарович       | 16   | 3       |
| 4 | Махмудова Мадина Гитинамагомедовна | 5    | 2       |
| 5 | Махмудова Мака Гитинамагомедовна   | 5    | 2       |
| 6 | Хабибова Патимат Узунгаджиевна     | 18   | 3       |
| 7 | Хабибов Рамазан Гаирбегович        | 15   | 3       |

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

| на «2»<br>0-14 | на «3»<br>15-22 | на «4»<br>23-28 | на «5»<br>29-33 | Усп, % | Кач, % | Ср.<br>балл |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|--------|-------------|
| 3              | 4               | 0               | 0               | 51,1   | 0      | 2,5         |

Анализ ошибок показал, что большинство учащихся допускают ошибки по таким темам, как: правописание гласной в корне, правописание пре-, при-, нахождение грамматического основы предложения. При написании изложения учащиеся не смогли привести доказательства к выбранным аргументам, не умеют делать заключения

В целях реализации муниципальной «дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2023 году. диагностического тестирования в формате ГИА

С 9 мая - 11 мая 2023 г было проведено диагностическое тестирование в формате ГИА (ЕГЭ) для учащихся 11-х классов в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами по русскому языку и математике (базовая).

#### Русский язык

| № | ФИО ученика                        | Балл за работу |
|---|------------------------------------|----------------|
| 1 | Махмудов Газияв Гасанович          | 36             |
| 2 | Махмудов Рамазан Гитинамагомедович | 24             |
| 3 | Тамиров Магомед Рустамович         | 40             |

#### Математика (базовая)

| № | ФИО ученика                        | Балл за работу | отметка |
|---|------------------------------------|----------------|---------|
| 1 | Махмудов Газияв Гасанович          | 11             | 3       |
| 2 | Махмудов Рамазан Гитинамагомедович | 8              | 3       |
| 3 | Тамиров Магомед Рустамович         | 12             | 4       |

Качество 33%, успеваемость 100%, средний балл 3,3

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8,11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 18.05.23г.

Справку составила:

Куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.



## СПРАВКА

по итогам анализа результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х и 9-х классов МКОУ «Гоцатлинская СОШ» .

В соответствии с приказом № 129 «О проведении диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 8-х и 9-х классов» в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-х и 9-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-х классах в 2022/2023 учебном году обучаются 28 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 28 учащихся.

| №  | ФИО              | Русский язык |        | Математика |        |
|----|------------------|--------------|--------|------------|--------|
|    |                  | балл         | оценка | балл       | оценка |
| 1  | Абдулкаримова М. | 34           | 3      | 8          | 3      |
| 2  | Алигалбацов Х.   | 15           | 2      | 3          | 2      |
| 3  | Ахмедов А.       | 52           | 4      | 8          | 3      |
| 4  | Батиралиева      | 34           | 3      | 5          | 2      |
| 5  | Гамзатова П.     | 35           | 3      | 5          | 2      |
| 6  | Гасанов М.       | 54           | 4      | 9          | 3      |
| 7  | Гусейнов М.      | 12           | 2      | 2          | 2      |
| 8  | Гусейнова Х.     | 56           | 4      | 12         | 4      |
| 9  | Зайнулабидов А.  | 28           | 3      | 4          | 2      |
| 10 | Ижарукова П.     | 53           | 4      | 14         | 4      |
| 11 | Кутбудинова М.   | 31           | 3      | 8          | 3      |
| 12 | Магомедов И.     | 18           | 2      | 3          | 2      |
| 13 | Магомедова А.    | 36           | 3      | 13         | 4      |
| 14 | Магомедалиева    | 14           | 2      | 2          | 2      |
| 15 | Саадулаева А.    | 51           | 4      | 13         | 4      |
| 16 | Шамилов М.       | 42           | 3      | 9          | 3      |
| 17 | Абасова П.       | 23           | 2      | 2          | 2      |

|    |                  |    |   |    |   |
|----|------------------|----|---|----|---|
| 18 | Абдулпатахова    | 42 | 3 | 11 | 3 |
| 19 | Гаджиева         | 41 | 3 | 18 | 4 |
| 20 | Джамалудинова    | 40 | 3 | 11 | 3 |
| 21 | Зайнулабидова    | 33 | 3 | 9  | 3 |
| 22 | Магомедов Г.     | 27 | 3 | 11 | 3 |
| 23 | Магомедов М.     | 27 | 3 | 12 | 3 |
| 24 | Нуцалов Р.       | 49 | 3 | 24 | 5 |
| 25 | Хваджаева А.     | 26 | 2 | 11 | 3 |
| 26 | Шамилов А.       | 21 | 2 | 11 | 3 |
| 27 | Якубова          | 38 | 3 | 13 | 3 |
| 28 | Гамзатгаджиев Ш. | 33 | 3 | 23 | 5 |

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

| на «2» | на «3» | на «4» | на «5» | Усп, % | Кач, % | Ср. балл |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 7      | 16     | 5      | 0      | 74     | 19     | 3        |

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

| На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | Усп% | Кач% | Ср балл |
|--------|--------|--------|--------|------|------|---------|
| 8      | 13     | 5      | 1      | 71%  | 22%  | 2,9     |

В 9-х классах в 2022/2023 учебном году обучаются 26 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 26 учащихся.

| № | ФИО             | Русский язык |        | Математика |        |
|---|-----------------|--------------|--------|------------|--------|
|   |                 | балл         | оценка | балл       | оценка |
| 1 | Алигалбацова П. | 16           | 3      | 8          | 3      |
| 2 | Амирханов Ш.    | 16           | 3      | 14         | 4      |
| 3 | Гаджиев А.      | 11           | 2      | 9          | 3      |

|    |                  |    |   |    |   |
|----|------------------|----|---|----|---|
| 4  | Гамзатгаджиев М. | 26 | 4 | 15 | 4 |
| 5  | Гусейнова С.     | 17 | 3 | 9  | 3 |
| 6  | Батиралиев М.    | 24 | 4 | 14 | 4 |
| 7  | Гасанбегова П.   | 25 | 4 | 15 | 4 |
| 8  | Магомедов М.     | 15 | 3 | 13 | 4 |
| 9  | Магомедова П.    | 3  | 2 | 3  | 2 |
| 10 | Магомедова Р.    | 28 | 4 | 15 | 4 |
| 11 | Муртазалиева Ш.  | 0  | 2 | 2  | 2 |
| 12 | Хваджаева        | 29 | 5 | 13 | 4 |
| 13 | Шагидова П.      | 21 | 3 | 12 | 3 |
| 14 | Юсупов М.        | 2  | 2 | 4  | 2 |
| 15 | Абдурахманов     | 5  | 2 | 9  | 3 |
| 16 | Абдурахманова З. | 15 | 3 | 10 | 3 |
| 17 | Ахмедова А.      | 10 | 2 | 2  | 2 |
| 18 | Ахмедова П.      | 17 | 3 | 3  | 2 |
| 19 | Гайдалова П.     | 18 | 3 | 9  | 3 |
| 20 | Гасанова М.      | 17 | 3 | 13 | 3 |
| 21 | Идрисова К.      | 17 | 3 | 3  | 2 |
| 22 | Магомедова Х.    | 27 | 4 | 14 | 4 |
| 23 | Мутаилова Р.     | 7  | 2 | 1  | 2 |
| 24 | Нурмагомедов М.  | 26 | 4 | 13 | 4 |
| 25 | Цадиева П.       | 15 | 3 | 9  | 3 |
| 26 | Шагидова         | 21 | 3 | 8  | 3 |

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

| На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | Усп% | Кач% | Ср балл |
|--------|--------|--------|--------|------|------|---------|
| 7      | 10     | 9      | 0      | 73%  | 35%  | 3       |

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

| на «2» | на «3» | на «4» | на «5» | Усп, % | Кач, % | Ср. балл |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 8      | 12     | 6      | 0      | 69     | 23     | 2,9      |

Результат диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 11-го класса.

Во исполнения Приказа №129 от 19 апреля 2023 г, и в целях реализации муниципальной «дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2023 году с 13 мая - 15 мая 2023 г было проведено диагностическое тестирование в формате ГИА (ЕГЭ) для учащихся 11-го класса в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами по русскому языку и математике (базовая и профильная).

Русский язык

| № | ФИО ученика              | Балл за работу | отметка |
|---|--------------------------|----------------|---------|
| 1 | Алидибиров Магомед       | 5              | 2       |
| 2 | Базирганова Сабигат      | 37             | 3       |
| 3 | Гаджимагомедова Нупайсат | 44             | 4       |
| 4 | Магомедов Ахмед          | 48             | 4       |
| 5 | Магомедова Заграт        | 43             | 4       |

Успеваемость 80 %

Качество 60 %

Средний балл 3,4

Математика (базовая)

| № | ФИО ученика                  | Балл за работу | отметка |
|---|------------------------------|----------------|---------|
| 1 | Алидибиров Магомед           | 2              | 2       |
| 2 | Базирганова Сабигат          | 11             | 3       |
| 3 | Гаджимагомедова Нупайсат     | 9              | 3       |
| 4 | Магомедов Ахмед( профильная) | 64             | 4       |
| 5 | Магомедова Заграт            | 7              | 3       |

Успеваемость 80 %,Качество 20 %, средний балл 3

### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-х, 9-х, 11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 20.05.23г.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района  
Омарова С.М.



## СПРАВКА

по итогам анализа результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х классов МКОУ "Цадинская ООШ"

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 10 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 10 учащихся.

| Класс 8             | математика | Русский язык |
|---------------------|------------|--------------|
| Абдулаев Алим       | 3          | 3            |
| Абдулатипова Мадина | 3          | 3            |
| Гасанов Магомед     | 4          | 3            |
| Дибиров Адам        | 3          | 2            |
| Испагиев Ибрагим    | 5          | 4            |
| Кадичуева Муинат    | 4          | 4            |
| Магомедова Сакинат  | 5          | 5            |
| Магомедов Гамзат    | 4          | 3            |
| Сулаев Магомед      | 3          | 3            |
| Сулаева Марьям      | 4          | 4            |
|                     |            |              |

Таблица успеваемости учащихся 8 класса.

|                                       |                       |                 |               |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| Русский язык                          | Успеваемость<br>90%   | Качество<br>40% | Ср.Бал<br>3.4 |
| Алгебра                               | Успеваемость<br>100 % | Качество<br>50% | Ср.бал<br>3.7 |
| Геометрия                             | Успеваемость<br>100%  | Качество<br>50% | Ср.бал<br>3.7 |
| Теория<br>Вероятности<br>и статистики | Успеваемость<br>100%  | Качество<br>70% | Ср.бал<br>4   |

В 9-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 5 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 5 учащихся.

| № | Класс 9                | Алгебра -<br>оценка | Русс.яз |
|---|------------------------|---------------------|---------|
| 1 | Гитинов Магомед        | 3                   | 3       |
| 2 | Кадичуева Рукият       | 5                   | 5       |
| 3 | Магомедов Магомед      | 3                   | 3       |
| 4 | Магомедова Шахрузат    | 4                   | 4       |
| 5 | Нурмагомедов Исламудин | 3                   | 3       |

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 40%

Ср.б- 3,6

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями, работающими в 8-9 классах, по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку и сведения родителей учащихся 8-9 классов на родительском собрании.

Анализ причин необъективности результатов  
ВПР - 2022 в МКОУ «Цадрикская ООШ»

По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г, маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали: завышенные результаты; несоответствие результатов ВПР и школьных отметок; резкое изменение результатов от 2021 к 2022 году. В 2022-2023 учебном году в школе велась дополнительная работа по повышению качества образования. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определены учащиеся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 6 обучающихся 5 класса. По итогам ВПР 2022-2023 учебного года все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 05.05.23г.

Куратор школ проекта «500+» Хунзахского района -  
Омарова С.М.

## СПРАВКА

по итогам анализа результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х и 9-х классов МКОУ «Батгайская СОШ».

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го, 9-го классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку и математике

### Результаты диагностического тестирования в форме ОГЭ учащихся 8 класса

| №  | ФИО                    | Русский язык |        | Математика |        |
|----|------------------------|--------------|--------|------------|--------|
|    |                        | балл         | оценка | балл       | оценка |
| 1  | Алимагомедов Сайпуллин | 12           | 3      | 5          | 3      |
| 2  | Гаджиева Халижат       | 8            | 2      | 2          | 2      |
| 3  | Магомедова Баху        | 7            | 2      | 4          | 2      |
| 4  | Нажмудинова Умакусум   | 18           | 4      | 12         | 5      |
| 5  | Нажмудинов Лабазан     | 15           | 4      | 6          | 3      |
| 6  | Насухова Аминат        | 14           | 4      | 8          | 3      |
| 7  | Омарова Заира          | 23           | 5      | 12         | 5      |
| 8  | Сатаров Арип           | 15           | 4      | 7          | 3      |
| 9  | Исаева Сафия           | 9            | 2      | 5          | 3      |
| 10 | Хайрулаев Магомед      | 12           | 3      | 7          | 3      |
| 11 | Хайрулаев Иса          | 5            | 2      | 3          | 2      |
| 12 | Мухамедова Асият       | 26           | 5      | 12         | 5      |

Русский язык Успеваемость 66.67%  
Качество знаний 50%  
Средний балл 3.33

Математика Успеваемость 75%  
Качество знаний 41.67%  
Средний балл 3.58

Результаты диагностического тестирования в форме ОГЭ учащихся  
9 класса

| № | ФИО                             | Русский язык |        | Математика |        |
|---|---------------------------------|--------------|--------|------------|--------|
|   |                                 | балл         | оценка | балл       | оценка |
| 1 | Абдурахманов Раджаб Рамазанович | 16           | 3      | 11         | 3      |
| 2 | Алиев Рамазан Шамилович         | 16           | 3      | 6          | 2      |
| 3 | Алилмагомедов Халил Магомедович | 15           | 3      | 15         | 4      |
| 4 | Гамзатова Зайнаб Гамзатовна     | 23           | 4      | 11         | 3      |
| 5 | Кадиев Магомедрасул Мурадovich  | 12           | 2      | 9          | 3      |
| 6 | Манапова Патимат Абдулманановна | 15           | 3      | 5          | 2      |
| 7 | Магомедов Мурад Магомедович     | 10           | 2      | 10         | 3      |
| 8 | Муртазалиев Магомед Кебедрович  | н            | -      | 3          | 2      |
| 9 | Мугаилов Саид Хабирович         | 16           | 3      | 15         | 4      |

**Русский язык**

Успеваемость 66.67%

Качество знаний 11.11%

Средний балл 2.56

Математика Успеваемость 66.67%

Качество знаний 11.11%

Средний балл 2.78

Результаты диагностического тестирования в форме ЕГЭ  
Учащихся 11 класса

**Март****Апрель****Май**

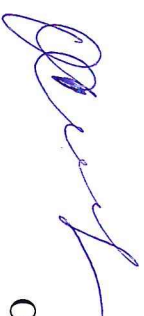
| № | ФИО                         | Русский язык |        | Математика |        | Русский язык |        | Математика |        | Русский язык |        | Математика |        |
|---|-----------------------------|--------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|
|   |                             | балл         | оценка | балл       | оценка | балл         | оценка | балл       | оценка | балл         | оценка | балл       | оценка |
| 1 | Кадиева Марям Мурадовна     | 17           | 3      | н          | -      | 12           | 2      | 11         | 3      | 17           | 3      | 8          | 3      |
| 2 | Магомедов Гусейн Мурадович  | 19           | 3      | 5          | 2      | 12           | 2      | 4          | 2      | 19           | 3      | 5          | 2      |
| 3 | Магомедов Омар Мурадович    | 12           | 3      | 10         | 3      | 21           | 2      | 6          | 2      | 12           | 3      | 10         | 3      |
| 4 | Мутаилов М-дхабиб Хабибович | 24           | 3      | 4          | 2      | 14           | 2      | 9          | 3      | 24           | 3      | 4          | 2      |
| 5 | Омарова Джамиля Омаровна    | 26           | 3      | 13         | 4      | 34           | 3      | 16         | 4      | 26           | 3      | 18         | 4      |

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования. Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-го, 9-го, 11-го классов на родительском собрании.  
Справка зачитана на совещании при зам. директора 28.04.23г.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района



Омарова С.М.

**СПРАВКА**  
 по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х классов МКОУ «Хиндахская СОШ»

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 9 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 8 учащихся.

Итоги диагностической работы по русскому языку

| № п/п | Задания<br>ФИО         | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Баллы | Оценка |
|-------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--------|
| 1     | Батырова Мадина К.     | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 17    | 3      |
| 2     | Гасанова Патимат Г.    | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 12    | 2      |
| 3     | Гасанова Хурричо Г.    | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4     | 2      |
| 4     | Гусейнова Патимат А.   | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6     | 2      |
| 5     | Далпатов Гимбат А.     | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5     | 2      |
| 6     | Магомедов Гамзат М.    | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5     | 2      |
| 7     | Магомедова Джамилат М. | 7 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15    | 3      |
| 8     | Магомедов Рамазан И.   | 8 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5     | 2      |





## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:


Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующую учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администратии школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8, 11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 15.05.23г.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района



Омарова С.М.

## СПРАВКА

по итогам анализа результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х и 9-х классов МКОУ «Баглайская СОШ».

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го, 9-го классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку и математике

Результаты диагностического тестирования в форме ОГЭ учащихся  
8 класса

| №  | ФИО                   | Русский язык |       | Математика |       |
|----|-----------------------|--------------|-------|------------|-------|
|    |                       | балл         | очень | балл       | очень |
| 1  | Алиев Садик           | 12           | 3     | 5          | 3     |
| 2  | Алиев Кадир           | 8            | 2     | 2          | 2     |
| 3  | Магомедова Баху       | 7            | 2     | 4          | 2     |
| 4  | Накагулинова Умакусум | 18           | 4     | 12         | 5     |
| 5  | Накамуллин Лабазан    | 15           | 4     | 6          | 3     |
| 6  | Насухова Аминат       | 14           | 4     | 8          | 3     |
| 7  | Оматова Заира         | 23           | 5     | 12         | 5     |
| 8  | Садаров Арип          | 15           | 4     | 7          | 3     |
| 9  | Исмаилов Сафия        | 9            | 2     | 5          | 3     |
| 10 | Хайрулаев Магомед     | 12           | 3     | 7          | 3     |
| 11 | Хайрулаев Иса         | 5            | 2     | 3          | 2     |
| 12 | Мухамедова Асият      | 26           | 5     | 12         | 5     |

Русский язык Успеваемость 66.67%

Качество знаний 50%

Средний балл 3.33

Математика Успеваемость 75%

Качество знаний 41.67%

Средний балл 3.58

Результаты диагностического тестирования в форме ОГЭ учащихся  
9 класса

| № | ФИО                         | Русский язык |        | Математика |        |
|---|-----------------------------|--------------|--------|------------|--------|
|   |                             | балл         | оценка | балл       | оценка |
| 1 | Алиева Халия Рагомедалиевна | 15           | 3      | 15         | 4      |
| 2 | Алиева Зайнаб Гамзатовна    | 22           | 4      | 11         | 3      |
| 3 | Алиева Рагима Рахмоновна    | 11           | 2      | 0          | 3      |
| 4 | Алиева Рагима Рахмоновна    | 15           | 3      | 5          | 3      |
| 5 | Алиева Мурад Мухамедович    | 10           | 2      | 10         | 3      |
| 6 | Алиев Закир Магомедович     | 15           | 3      | 15         | 4      |
| 7 | Алиев Саид Хайдарович       | 15           | 3      | 15         | 4      |



## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Учителям-предметникам проанализировать типологично ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующую учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администратции школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-го, 9-го, 11-го классов на родительском собрании.  
Справка зачитана на совещании при зам. директора 28.04.23г.

Справку составила:

директор школы №5001» Хунзахского района

Омарова С.М.