



АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район.с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

« 18» март 2021 г

№ 58

**П Р И К А З**

**О создании и функционирование муниципальной службы по  
сопровождению ранней профориентации обучающихся  
на 2021-2026 учебный год.**

В целях содействия формированию осознанного отношения обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района.
2. **УТВЕРДИТЬ:**
  - 2.1 План работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Хунзахского района. (приложение 1, приложение 1.1)
  - 2.2 Положение о работе по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Хунзахского района (приложение 2)
  - 2.3 Назначить ответственным по муниципальной службе по сопровождению ранней профориентации обучающихся методиста МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район» Баринову У.М.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ИМЦ»

МР «Хунзахский район»



Магомедова У.М.

Приложение 1

Утвержден приказом

МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»

От 18 март 2021 г № 58

**План работы (дорожная карта) по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на 2021-2026 учебный год**

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися</b>			
1.1	Закрепление в каждой образовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями	Август 2021 года	Образовательные организации
1.2	Координация организации профориентационной работы в образовательных организациях	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
1.3	Утверждение образовательными организациями планов профориентационной работы с обучающимися	сентябрь	Образовательные организации
1.4	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы пред профильной подготовки и профильного обучения	Сентябрь	Образовательные организации
1.6.	Организация обучения в вузах выпускников общеобразовательных организаций по целевым направлениям	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
1.7.	Оборудование кабинетов/уголков профориентации	Сентябрь года	Образовательные организации
1.8.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по вопросам профориентации	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
<b>2. Обеспечение инновационного подхода к формированию информационного пространства о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Хунзахского района</b>			

2.1.	Формирование информационной базы перспективной кадровой потребности в сфере образования	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
2.2.	Информирование через средства массовой информации о востребованных педагогических и иных специальностях в Хунзахском районе.	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
2.3.	Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление: - на сайте Отдела образования Хунзахского района. на информационных стендах и сайтах образовательных организаций; - в районных и школьных СМИ	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
2.4.	Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков и иных материалов по вопросам профориентации	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
<b>3. Обеспечение доступности получения обучающимися образовательных организаций Хунзахского района комплексных профориентационных услуг</b>			
3.1.	Реализация программ профориентационной направленности в рамках профильного обучения	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.2.	Организация допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях с учетом	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»

	соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей		
3.3.	Организация родительских собраний в общеобразовательных учреждениях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
3.5.	Использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности и профильном обучении учащихся	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
3.6.	Проведение мероприятий профориентационной тематики: - участие во Всероссийских профориентационных акциях, Днях открытых дверей в вузах, организациях СПО; - мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям и т.д.	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
<b>4. Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи</b>			
4.1.	Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классы) по видам занятости (трудоустройство выпускников)	Сентябрь 2021 года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
4.2.	Проведение мониторинга организации допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях в целях анализа соответствия потребностям рынка труда подготовки и профильного обучения	Март года Сентябрь года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район», Государственное казенное учреждение Центр занятости населения
4.3.	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	апрель 2021 года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район
<b>5. Развитие взаимодействия и социального партнерства по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся</b>			
5.1.	Участие обучающихся 9-11 классов во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроЕТОрия»,	В течение учебного года	Общественные организации
5.2.	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район

5.5.	Организация мероприятий по курсу «Выбор моей профессии»	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
5.8.	Встреча с преподавателями БГТУ «Военмех» им.Д.Ф.Устинова и дальнейшее сотрудничество.	апрель 2021 года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район» Образовательные организации
5.9.	Организация работы по целевому обучению выпускников в педагогических вузах	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»
5,10	Сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Хунзахская ЦРБ по вопросу профессионального самоопределения обучающихся 9-х – 11-х классов по профилю «Сестринское дело»	В течение учебного года 2021-2022 г	Общеобразовательные организации
5.11	Экскурсии по проведению профессиональных проб для обучающихся с 6-11 класс на предприятии ООО «Стеклозавод» в г.Дагестанские огни. График ООО в приложении 1.1	В течение учебного года.	Общеобразовательные организации

График проведения профориентационных мероприятий на п/р предприятии ООО "Стеклозавод" г.Дагестанские огни  
в рамках проекта "Билет в будущее"

Наименование организации	Адрес	Вид деятельности	Ф.И.О. контактного лица	Тел.электронная почта	Тип мероприятия (экскурсия, проф. проба)	дата и время проведения мероприятия
МКОУ "Амушская СОШ им. Гаджимуралова М.Т."	368266, Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Амуш, ул. Школьная, д. 6	Образовательная организация	Аминов Магомедтагир Алибегович	89094862727.amush2008@yandex.ru	экскурсия	16.09.2023
МКОУ "Ахалчская СОШ"	368264, Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Ахалчи, ул. Ахалчская, д. 33	Образовательная организация	Нурмагомедова Заира Магомедовна	akhalkh2008@yandex.ru	экскурсия	23.09.2023
МКОУ "Батлачская СОШ им. А.М.Магомедова"	368270, Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Батлач, ул. А.М.Магомедова, д. 71	Образовательная организация	Гайдарбегова Марьям Казанбиевна	89884589448.batlach2008@yandex.ru	экскурсия	30.09.2023
МКОУ "Буцринская СОШ №1"	Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Буцра, ул. Школьная 14	Образовательная организация	Гамзатов Шамудин Гамзатович	butsra2008@yandex.ru	экскурсия	07.10.2023
МКОУ "Гочатинская СОШ"	368262 Р. Дагестан, Хунзахский район, с. Гочатль, ул. Худратил Мухамедов, д. 48	Образовательная организация	Абдурахманов Абдурахман Магомедович	gotsai2008@yandex.ru	экскурсия	14.10.2023
МКОУ "Мочохская СОШ"	368265, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Мочок, улица Центральная, дом 5	Образовательная организация	Сайтпашев Алибек Нурмагомедович	mochokh2008@yandex.ru	экскурсия	21.10.2023
МКОУ "Буцринская Средняя Общеобразовательная Школа №2 им.З.М.Магомедова"	368273 Республика Дагестан, Хунзахский район, село Буцра, улица З.Магомедова дом21	Образовательная организация	Омаров Магомед Мухумедович	nbutsra2008@yandex.ru	экскурсия	07.10.2023
МКОУ "Ободинская СОШ"	368263, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Обода, улица Школьная, дом 5	Образовательная организация	Хабиева Патимат Магомедовна	oboda2008@yandex.ru	экскурсия	04.11.2023
МКОУ "Оротинская СОШ"	368265 Республика Дагестан, Хунзахский район село Орта ул.Школьная 53	Образовательная организация	Магомедов Аюм Микаилович	orota-2008@yandex.ru	экскурсия	11.11.2023
МКОУ "Тагдинская СОШ"	368262 Республика Дагестан, Хунзахский район, сел. Тагада, улица Школьная дом 16.	Образовательная организация	Иванов Арин Иванович	tagada2008@yandex.ru	экскурсия	18.11.2023
МКОУ "Танусинская СОШ" им. Ш.М.Шамхалова	368273, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Тануси, ул. Шамхалова, д. 1	Образовательная организация	Абдукадиров Мурад Магомедович	tanusi-2008@yandex.ru	экскурсия	04.11.2023
МКОУ "Тлайухская СОШ"	368266, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Тлайух, ул. Абасова д. 1	Образовательная организация	Курмагомедов Магомедбек Курмагомедович	tlailukh2008@yandex.ru	экскурсия	25.11.2023
МКОУ "Уздальская СОШ"	368262, Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Уздалроо, ул. Г.Алиева 24	Образовательная организация	Магомедова Арайшат Магомедрасуловна	uzdalroo2008@yandex.ru	экскурсия	18.11.2023
МКОУ "Харакинская СОШ им. Г.А. Гаджиева"	368265 Республика Дагестан Хунзахский район село Харакини улица Осман Газимагомедова, 30	Образовательная организация	Акилов Мурад Казбекович	kharakhi2008@yandex.ru	экскурсия	25.11.2023
МКОУ "Хариколовская СОШ им.А.Бижанова"	368270 Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Хариколо, Хариколовская ул. дом 1	Образовательная организация	Дибиров Магомед	kharikolo2008@yandex.ru	экскурсия	21.10.2023
МКОУ "Хунзахская Средняя Общеобразовательная Школа-Интернат с углубленным Изучением Предметов Военно-Спортивного Профиля"	368260, с. Арапи Хунзахского р-на РД, ул. Крепость № 1	Образовательная организация	Магомедов Магомедийгид Алибегович	khvsi2008@yandex.ru	экскурсия	09.09.2023
МКОУ "Хиндахская СОШ"	368267 Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Хиндах, ул. Школьная 8	Образовательная организация	Магомедов Магомед Омаргаджиевич	khindakh-2008@yandex.ru	экскурсия	11.11.2023
МКОУ "Хунзахская СОШ № 1"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Хунзах, ул. Махмуд Азизовна, д. 36	Образовательная организация	Хайитпаша Равшат Омаровна	khunzakh12008@yandex.ru	экскурсия	28.10.2023
МКОУ "Хунзахская СОШ №2 им.Ахмедова М.М."	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Хунзах, ул. Магомедовна Хаджиева 11	Образовательная организация	Омаров Залихан Гасанович	khunzakh22008@yandex.ru	экскурсия	29.10.2023
МКОУ "Гацалухская ООШ"	368264 Республика Дагестан, Хунзахский район с. Гацалух, улица Гацалухская 94	Образовательная организация	Мухумед Гулипат Магомедовна	gatsalukh2008@yandex.ru	экскурсия	23.09.2023
МКОУ "Забская ООШ"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с. Заб, ул. Гитиновская 9	Образовательная организация	Мутгажиева Шагуи Магомедовна	zab2008@yandex.ru	экскурсия	19.11.2023
МКОУ "Какская ООШ"	368271 Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Как, ул. Центральная 8	Образовательная организация	Гасабетгова Равшат Непрудиевна	kakh-2008@yandex.ru	экскурсия	19.11.2023
МКОУ "Оркакская ООШ"	368270 Республика Дагестан, Хунзахский район с. Оркак, ул. Оркакская 85	Образовательная организация	Магомедов Гамзат Хабиевич	orkachi2008@yandex.ru	экскурсия	14.10.2023
МКОУ "Очюнская ООШ"	368268 Республика Дагестан Хунзахский район с. Очю ул. Батыева 24	Образовательная организация	Сайтизматов мирзабек Абдулбасирович	ochlo2008@yandex.ru	экскурсия	19.11.2023
МКОУ "Шотодская ООШ"	368264 Республика Дагестан, Хунзахский район с. Шотода, ул. Мира 24	Образовательная организация	Магомедов Умаркум Магомедович	shotoda2020@yandex.ru	экскурсия	30.09.2023
МКОУ "Цадинская ООШ"	368273 Республика Дагестан, Хунзахский район с. Цада улица Рахат Гамзатов 6.	Образовательная организация	Алибегов Сайтидушев Магомедович	tsada-nosh@yandex.ru	экскурсия	16.09.2023

Приложение 2  
 Утвержден приказом  
 МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский  
 район»  
 От 18 март 2021 г № 58

**План мероприятий («дорожная карта»)  
 по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
 здоровья на 2021-2026 годы**

№	Направления и мероприятия	Ответственные	Формы отчётности ОУ (на странице	Сроки
<b>1. Правовое обеспечение</b>				
1	Создание страницы сайта ОУ по профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ; нормативноправовой базы, обеспечивающей проведение профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ: 1.1. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по	администрация школы, координаторы работы С обучающимися ©ВЗ	-Ежегодный план работы и отчеты по организации профессиональной ориентации обучающихся; -Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по	Ежегодно, сентябрь

<p>профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>1.2. Разработка и утверждение ежегодного плана работы по организации профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>1.3. Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающихся профессиональным перспектив, образовательных программ допрофессиональной подготовки, дополнительные образовательные программы (кружки, секции).</p> <p>1.4. Разработка и утверждение положений о воспитательных мероприятиях среди обучающихся с ОВЗ и методических мероприятиях для педагогических работников (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>1.5. Заключение договоров о совместной деятельности по профессиональной ориентации и</p>	<p>профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>-Образовательные программы элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив;</p> <p>-Образовательные программы допрофессиональной подготовки, дополнительные образовательные программы (кружки, секции);</p> <p>-Положения о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленные на профессиональную ориентацию обучающихся;</p> <p>-Договоры о совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.</p>
--	--

	<p>профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ с центром занятости, работодателями и т.п.</p>			
<b>2. Организационно-методическое обеспечение</b>				
2	<p>Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, работодателей по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:</p> <p>2.1. Профессиональная ориентация обучающихся организаций общего образования на базе ресурсных центров профессиональных образовательных организаций.</p> <p>2.2. Организация и проведение профессиональных проб для учащихся с ОВЗ на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>2.3. Включение обучающихся с ОВЗ в работу трудовых объединений обучающихся, отрядов по благоустройству города, экологических отрядов, ученических трудовых объединений, профильные загородные тематические смены в период летних каникул.</p> <p>2.4. Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в рамках деятельности Центра профессиональной ориентации и содействия трудовой занятости.</p>	<p>ОО, МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»</p>	<p>Отчеты о реализации программ, проектов, сетевого взаимодействия, проведения мероприятий</p>	<p>2020-2021 годы</p>

3.	Привлечение к участию обучающихся с ОВЗ в школьных, муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию.	Классные руководители, координаторы работы обучающихся с ОВЗ	- Нормативно-правовые акты конкурсных мероприятий ОУ; - Отчет	2021-2025
4.	Привлечение к участию педагогических работников в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, программ и др.	Заместители директоров по ВР	- Отчеты ОУ, - Доклады педагогов	2021-2025
5.	Организация и проведение для педагогических работников школьных методических мероприятий по вопросам профориентационной направленности.	Администрация школы	- Отчет	2021-2025
6.	Система мониторинга профессиональных интересов обучающихся на уровне основного образования	Классные руководители, координаторы работы обучающихся с ОВЗ	-Отчет	2021-2025
<b>3. Кадровое обеспечение</b>				
3.1	Повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по вопросам теории и практики	Методический кабинет	- Отчет	2020-2021 годы

	профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.			
3.2	Организация участия педагогических работников и других специалистов образовательных организаций, занимающихся вопросами профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Методический кабинет	- Отчет по организации участия в семинарах, стажировках работников образовательной организации, занимающихся вопросами профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	2020-2021 годы
<b>4. Информационно-методическое обеспечение</b>				
4.1	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения.		-Отчет по организации психологопедагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения	Ежегодно, III квартал
4.2	Информирование обучающихся с ОВЗ и их родителей о мероприятиях, имеющих профориентационное значение: 13.1. Интернет-ресурс «Здоровье будущих поколений» регионального портала «Образование Костромской области», проект «Моя профессиональная карьера» 13.2. Организация участия обучающихся с ОВЗ в Форуме выпускников общеобразовательных организаций, «Ярмарка профессий».	классные руководители Оу	- размещение на странице сайта ОУ плана и информации об участии в профориентационных мероприятиях по вопросам информирования обучающихся с ОВЗ и их родителей о мероприятиях, имеющих значение.	Ежегодно, IV квартал

	13.3. Организация участия выпускников с ОВЗ в Днях открытых дверей.			
4.3	Создание профорientационных информационных пунктов для лиц с ОВЗ.	Образовательные организации ВО	- Отчеты ОУ о функционировании профорientационных информационных пунктов	Ежегодно, IV квартал
4.4	Рассмотрение на педсовете вопроса на тему: «Особенности работы по профорientации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях» (на основе методических рекомендаций)	Зам. Директора по УВР	Размещение информации на странице сайта ОУ.	IV квартал, 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Хунзахского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, основные направления работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, регулирует порядок проведения и показатели эффективности.

1.2. Образовательная организация осуществляет работу по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися дошкольного возраста, в начальной, основной школах и старших классах данной организации.

1.3. При организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Положением о Центре профориентации и пост интернатного сопровождения ГОУ «КРИРПО» (далее ЦПиПС), настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- профессиональная ориентация – специально организованная научно-практическая деятельность общественных институтов, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом;
- профессиональное самоопределение - процесс формирования отношения личности к себе как к субъекту профессиональной деятельности, владеющему комплексом знаний, умений и навыков (компетенций), качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста, что позволяет подготовить обучающегося к адаптации к рынкам образовательных услуг и труда в меняющихся социально-экономических условиях;
- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях различного уровня и типа;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – создание условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи человеку в преодолении

деструктивных тенденций личностного и профессионального развития;

- профессиональное воспитание обучающихся общеобразовательной организации – развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, формирование у них осознания необходимости трудовой деятельности, получения профессионального образования, специальных навыков в сфере профориентации;

- профориентационное сопровождение выпускников - организация специальной помощи после выпуска обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, при поступлении их в профессиональные образовательные организации с целью дальнейшей учебно-профессиональной адаптации, формирования у них позитивного отношения к выбранной профессии и трудовой деятельности в современных условиях, профилактики асоциального поведения;

- профконсультант - педагогический работник образовательной организации, обеспечивающий организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающимся за счет координации деятельности педагогических работников, представителей родительской общественности, работодателей; осуществляющий взаимодействие в сфере профориентации со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственными организациями, ответственных за профориентационную работу, специалистами центра занятости населения, социальной защиты населения, предприятиями различных форм собственности.

## 2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также содействие их трудоустройству и социально-профессиональной

адаптации.

## 2.2. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, компетенций, составляющими основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное воспитание, формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в социально опасном положении.

## 3. Принципы профориентационной работы в образовательной организации

3.1. Принцип *гуманизации* образования может рассматриваться как его ориентация на личностную направленность, как процесс и результат развития и самоутверждения личности, как средство ее социальной защиты и устойчивости.

3.2. Принцип *комплексности*, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и т.д.

3.3. Принцип *непрерывности* выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах обучения. Реализуется путем целенаправленного формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.

3.4. Принцип *активности*, предполагающий активную позицию обучающегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как личностно, так и профессионально, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны, прививают умение обучающимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.

3.5. Принцип *доступности и равных возможностей* получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства, независимо от возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения.

#### 4. Основные направления профориентационной работы

##### 4.1. Планово-организационное:

- разработка в образовательной организации профориентационной программы;
- разработка в образовательной организации плана работы по профориентации.

##### 4.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

##### 4.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для

обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

- проведение консультирования для учителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

#### 4.4. Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессионально образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и другое;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

#### 4.5. Практико-ориентированное:

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах и др.;

- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, в выставках, проектах, акциях профориентационного характера;

- проведение профессиональных проб;

- проведение мастер-классов;

- проведение практик (социальных, производственных) и другое.

#### 4.6. Системное проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, результативности работы

общеобразовательной организации по профессиональной ориентации выпускников школ.

4.7. Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся.

## 5. Критерии и показатели эффективности работы по профориентации обучающихся в образовательной организации

### 5.1. Планово-организационный:

- наличие в образовательной организации профориентационной программы;
- наличие в образовательной организации плана работы по профориентации.

### 5.2. Профориентационная диагностика:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.

### 5.3. Профориентационное консультирование:

- количество обучающихся, прошедших профконсультирование и карьерное консультирование;
- количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших профконсультирование;
- количество учителей, прошедших консультирование по темам профориентационной работы с обучающимися.

### 5.4. Профориентационное информирование:

- количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессиональные

образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и другое;

- количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

#### 5.5. Практико-ориентированный:

- участие профконсультанта в обобщении и тиражировании положительного опыта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

- количество проведенных профессиональных проб;

- количество проведенных мастер-классов;

- количество проведенных практик (социальных, производственных) и другое.

### 6. Организация работы по профориентации обучающихся в образовательной организации

6.1. Работа по профориентации обучающихся в образовательной организации осуществляется руководителем организации и сотрудниками ОО, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор – организационная, контролирующая функции, а также информирование Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа об устройстве выпускников 9-х

и классов, составление отчетов и аналитических справок по запросу Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа;

- заместитель директора по воспитательной работе – организационная, контролирующая функции, обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализе результатов, проведение мониторинга результативности работы общеобразовательной организации по профессиональной ориентации выпускников, повышение квалификации педагогических работников, разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся;

- профконсультант – координация деятельности классных руководителей и других педагогических работников, представителей родительской общественности; осуществление взаимодействия со специалистами Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа и их подведомственных организаций, ответственных за профориентационную работу, педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, специалистами Государственного казенного учреждения Центр занятости населения Промышленновского района, работниками предприятий в сфере профориентации; организация проведения профориентационного консультирования, профориентационного информирования, организация проведения мониторинга профессионального самоопределения обучающихся;

- классный руководитель – формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся, профессиональное воспитание, оказание дополнительной профориентационной помощи и поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в социально

опасном положении, обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ, профессиональное просвещение обучающихся, работа по профориентации с родителями (законными представителями), проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и результативности профориентационной работы;

- учителя-предметники – обеспечение профориентационной направленности учебных программ, развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, профессиональное консультирование, профессиональное воспитание;

- педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; профессиональное консультирование, организация проведения профессионального подбора по заявкам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- социальный педагог – защита прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации, оказание дополнительной индивидуальной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного сопровождения выпускников;

- библиотекарь – профессиональное просвещение и профессиональное консультирование обучающихся, участие в подготовке обучающихся к

конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации;

- медицинский работник - профессиональное консультирование и помощь в подборе профессий/специальностей, отвечающих желаниям, интересам, способностям обучающегося по результатам проведения осмотра и освидетельствования всех систем организма;

- педагог дополнительного образования - обеспечение профориентационной направленности дополнительных образовательных программ; развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования; выявление одаренных детей, оказание им индивидуальной поддержки в профориентации; профессиональное консультирование, профессиональное воспитание.

6.2. Работа по профориентации обучающихся осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическими работниками образовательных и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, со специалистами Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа, с работниками муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения», Государственного казенного учреждения Центр занятости населения Промышленновского района, методистами центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИПО», с работниками предприятий и организаций.

6.3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации может осуществляться:

- советом по профориентации (при необходимости) – координационная функция, общественный контроль;

- методическими объединениями – обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ, участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся, участие в разработке программно-методического обеспечения профориентационной работы;

- проблемными группами (при необходимости) – аналитическая и научно-исследовательская работа в сфере профориентации обучающихся, разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации;

- родительскими комитетами – участие в профессиональном просвещении, профессиональном консультировании и профессиональном воспитании обучающихся;

- органами детского самоуправления - участие в профессиональном просвещении, профессиональном воспитании обучающихся.

6.4. Образовательная организация разрабатывает и принимает положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

6.5. Образовательная организация разрабатывает программу профессиональной ориентации обучающихся по формированию готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда. Программа должна определять методы и формы массовой, индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы и др.).

6.6. Контроль за организацией работы по профориентации обучающихся в общеобразовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7. Содействие организации работы по профориентации обучающихся

7.1. Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИРПО» (далее – Центр) оказывает содействие осуществлению работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

7.2. Специалисты Центра проводят по вопросам профориентации обучающихся:

- учебно-методическую работу (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации для профконсультантов, иных педагогических и руководящих работников);

- организационно-методическую работу (проведение конкурсов, форумов, круглых столов и др.).

- научно-методическую работу (проведение научно-практических конференций, разработка методических рекомендаций, работа инновационных экспериментальных площадок, базовых учреждений и др.).