

Справка-отчет о мероприятиях,
проведенных на базах ШНОР Хунзахского района.

Во исполнение приказа МКУ «ИМЦ» АМР «Хунзахский район» № 129 от 19 апреля 2023 года «О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Разработана муниципальная «дорожная карта» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» в 2023 году. Разработаны «дорожные карты» внутришкольного контроля, в которые включены:
 - а) проверка подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ,
 - б) проведение заседаний МО учителей по проработке критериев оценивания;
 - с) оказание методической помощи молодым учителям в проведении оценочных процедур
2. Участие куратора школ проекта «500+», директора и заместителя директора по учебно - воспитательной работе образовательных организаций МР «Хунзахский район» на семинар - совещании в ДИРО.
3. Проведены открытые уроки в соответствии с маркерами необъективности ВПР и маркерами ШНОР. Учителя, работающие в основной и средней школе, получили актуальную информацию по подготовке обучающихся к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. В рамках реализации муниципальной ««дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500 +» в 2023 году.» были проанализированы уроки, даны рекомендации, предусмотрено оказание методической помощи молодым учителям в проведении оценочных процедур, также состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.
4. Проведена подготовка обучающихся к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Проведена работа по демонстрационным вариантам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в классах с маркерами необъективности ВПР и маркерами ШНОР. Кроме представления теоретического аспекта вопроса рассматриваемого в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ была отработана практическая часть изучаемой темы.

5.Участие экспертов ВПР в онлайн семинарах по подготовке и проведению ВПР.

6.Участие учителей - предметников на курсах повышения квалификации в ДИРО.

7.Проведение диагностических работ для обучающихся с рисками учебной неуспеваемости.

8.Проведение школьного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ в 8 -9, 11 классах.

Справку составила
куратор школ проекта «500+»
Хунзахского района
Омарова С.М.



Справка

по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8 класса МКОУ «Оротинская СОШ»

Результаты диагностического тестирования обучающихся 5 -го и 6 -го классов

дата	предмет	класс	Всего писали	оценки	ЗУН	УСП
24.04.2023	Русский язык	5 кл	13	«5»-1 «4»-5 «3»-7 «2»-0	38,5%	100 %
26.04.2023	Русский язык	6 кл.	15	«5»-0 «4»-7 «3»-5 «2»-2	46,67 %	86,7%

Анализ выполнения диагностической работы (ДР)

Русский язык

Дата проведения: 04.05.2023

Содержание: часть I (тест)

В 11 классе по списку 3 человек, выполняли - 100 %

Отсутствовал 0 человек / 0 %

Справились с работой 3 человека / 100 %

Из них на «5» 0 человек/ 0% человек

на «4» 2 человека / 66,67% (Саидова Айшат, Гамзатова Маазат))

на «3» 1 человека / 33, 3 %, (Расулова Патимат.)

Наименее успешно учащиеся справились с заданиями I части (тест):
1,2,5,7,8,9,23,25,26.,27.

Динамика выполнения диагностической работы по русскому языку, в формате ЕГЭ

№п/п	13.02.2023	13.03.2023	11.04.2023	04.-05.2023

	ФИ учащегося/ № ДР/Дата/количество баллов	12.04.2023		05.05.2023		11.-05.2023		Отметка	
		балл	отм.	балл	Отм.	балл	Отм.		
1	Гамзатова Маазат	52	3	51	3	54	4	60	4
2	Саидова Айшат	48	3	58	4	32	4	73	5
3	Расулова Патимат	28	2	37	3	39	3	43	3

Вывод 100% обучающихся справляются с работой. В группе риска была Расулова П. Она улучшила свой результат, с ней ведется индивидуальная работа. Положительная динамика у Саидовой М. и Гамзатовой М.

Динамика выполнения диагностической работы по математике, в формате ЕГЭ

№п/п	ФИ учащегося/ № ДР/Дата/количество баллов	12.04.2023		05.-05.2023	
		балл	Отм.	балл	Отметка
1	Гамзатова Маазат		4		4
2	Саидова Айшат		4		5
3	Расулова Патимат		3		3

Вывод 100% обучающихся справляются с работой. В группе риска была Расулова П.. Она улучшила свой результат, с ней ведется индивидуальная работа. Положительная динамика у Саидовой М. и Гамзатовой М.

Динамика выполнения пробной работы по русскому языку, в формате ОГЭ

№п/п	ФИ учащегося/ № ДР/Дата/количество баллов	15.02.2023		05.04.2023		11.-05.2023 ДР для детей «группы риска» инд. работы	
		балл	Отм.	балл	Отм.	балл	Отметка
1	Абдулатипов Хайбула	13	2	16	3	19	3
2	Асадулаева Марьям	14	2	18	3	21	3
3	Асадулаева Марият	11	2	14	2	16	3

4	Гасанова Аминат	19	3	24	3	28	4
5	Госенов Магомед	3	2	8	2	7	2
6	Курамагомедов Шамил	5	2	12	2	11	2
7	Магомедова Умагани	19	3	28	4	36	5
8	Магомедова Патимат	28	4	29	4	35	5
9	Магомедова Марият	7	2	15	3	17	3
10	Магомедрасулова Фатима	18	3	24	3	26	4
11	Магомедов Сайгидгосен	3	2	7	2	5	2
12	Расулов Шамил	5	2	13	2	6	2
13	Нурмагомедова Патимат	21	3	28	4	29	4
14	Халилов Шамиль	-		7	2	9	2

Динамика выполнения пробной работы по математике, в формате ОГЭ

№п/п	ФИ учащегося/ № ДР/Дата/количество баллов	16.02.2023		06.04.2023		12.-05.2023 ДР для детей «группы риска» инд. работы	
		балл	Отм.	балл	Отм.	балл	Отметка
1	Абдулатипов Хайбула		2	12	3	16	4
2	Асадулаева Марьям		3	12	3	12	3
3	Асадулаева Марият		3	7	2	8	3
4	Гасанова Аминат		4	16	4	18	4
5	Госенов Магомед		2	3	2	4	2
6	Курамагомедов Шамил		2	5	2	6	2
7	Магомедова Умагани		4	16	4	15	4

8	Магомедова Патимат		3	14	3	15	4
9	Магомедова Марият		2	8	3	8	3
10	Магомедрасулова Фатима		3	8	3	10	3
11	Магомедов Сайгидгосен		2	3	2	3	2
12	Расулов Шамил		2	4	2	5	3
13	Нурмагомедова Патимат		3	11	3	13	3
14	Халилов Шамиль		-	3	2	6	2

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-го,9-го,11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 20.05.23г.

Справку составила :
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района
Омарова С.М.



Результаты контрольных срезов в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 8 классе МКОУ « Тагадинская СОШ» 2022-2023 уч.г.

1.Русский язык

№	Ф.И.О	балл	оценка
1	Абдусаламова М.Д	18	3
2	Гераев М.М	15	3
3	Курамагомедова К.И	25	4
4	Магомедов М.З	11	2
5	Магомедова П.З.	8	2
6	Хадисов Х.М.	21	3

ВЫВОДЫ :

Качество обучения -33,3%, успеваемость 66,6 . Не у всех учащихся 8- го класса сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Существует разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить ПОСТОЯННО работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
- Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка.

2.Математика

№	Ф.И.О	балл	оценка
1	Абдусаламова М.Д	9	3
2	Гераев М.М	9	3
3	Курамагомедова К.И	11	3
4	Магомедов М.З	3	2
5	Магомедова П.З.	2	2
6	Хадисов Х.М.	12	3

Выводы: качество обучения по математике 20%, успеваемость 66,6. Данные результаты показали, что у учащихся 8 – го классов еще не достаточно сформированы основные умения и навыки, необходимые для вычислений и решений задач. Учащиеся слабо умеют оперировать с десятичными и обыкновенными дробями, читать график функциональной зависимости и устанавливать соответствие между интервалами времени и характеристикой движения. Трудности вызвали задачи из второй части, повышенной сложности, требующие развернутого ответа.

Причины допущенных ошибок: учащимся следует научиться читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, отрабатывать вычислительные навыки, выполнять простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.

Результаты контрольных срезов в формате ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе МКОУ « Тагадинская СОШ» 2022-2023 уч.г.

1.Русский язык

№	Ф.И.О	балл	оценка
1	Гусейнова П. Х	38	3

2.Математика

№	Ф.И.О	балл	оценка
1	Гусейнова П.Х	9	3

Выводы: Учителям работать согласно плану по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.

Предметникам определить индивидуально перечень тем, по которым у нее есть хоть малейшие продвижения, и работать над ее развитием, спланировать индивидуальную работу по предметам.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района
Омарова С.М.



Справка

по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8 класса МКОУ «Мочохская СОШ»

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Фамилия и имя	Оценка
1	Гаджимагомедова Аминат	3
2	Гаджимагомедова Хадижат	3
3	Нурмагомедов Магомед	3
4	Халилбегов Магомедбег	4
5	Чупанилаева Загидат	3

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Фамилия и имя	Оценка
1	Гаджимагомедова Аминат	3
2	Гаджимагомедова Хадижат	3
3	Нурмагомедов Магомед	3
4	Халилбегов Магомедбег	4
5	Чупанилаева Загидат	3

Результаты диагностического тестирования в формате ГИА(ЕГЭ)

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Фамилия и имя	Оценка
1	Гаджимагомедов Магомед	4
2	Меджидов Гасангусен	3
3	Хайбулаев Саид	3
4	Чупанилаева Булук	3
5	Чупанилаева Мадина	4

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Фамилия и имя	Оценка
1	Гаджимагомедов Магомед	3
2	Меджидов Гасангусен	4
3	Хайбулаев Саид	4
4	Чупанилаева Булук	3
5	Чупанилаева Мадина	5

Протокол диагностического тестирования в формате ГИА по математике в Мочохской СОШ.

класс	Количество учащихся по классам	показатели						
		На «5»	На «4»	На «3»	неуспевающие	неаттестованные	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
8	5	-	1	4	-	-	100	20
11	5	-	2	3	-	-	100	40

Протокол диагностического тестирования в формате ГИА по русскому языку в Мочохской СОШ.

класс	Количество учащихся по классам	показатели						
		На «5»	На «4»	На «3»	неуспевающие	неаттестованные	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
8	5	-	1	4	-	-	100	20
11	5	1	2	3	-	-	100	60

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям- предметникам проанализировать ошибки, допущенные при выполнении диагностического тестирования . Составить план по дополнительной работы с учащимися в целях ликвидации допущенных ошибок.

Довести результаты диагностического тестирования до сведения родителей.

Справку составила :
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района
Омарова С.М.



СПРАВКА
по итогам тестирования в формате ГИА

Анализ результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку учащихся 8-х классов МКОУ «Ахалчинская СОШ»

В соответствии приказом № 129 «О проведении диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 8-х классов» в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

Математика

№	ФИО	балл	отметка
1	Ахсагов Магомед	4	2
2	Гаджиева Фатима	19	4
3	Загидов Абдула	2	2
4	Курамагомедов Алибег	2	2
5	Маадов Магомед	3	2
6	Магомедов Магомед	5	2
7	Магомедова Хадижат	5	2
8	Магомедов Рамазан	7	2
9	Муртазалиев Саид	6	2
10	Мусаева Зульхижат	1	2
11	Сайпулаев Магомед	1	2

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Усп%	Кач%	Ср балл
10	0	1	0	9%	9%	2,18

Русский язык.

№	ФИО	балл	отметка
1	Ахсагов Магомед	5	2
2	Гаджиева Фатима	26	4
3	Загидов Абдула	4	2
4	Курамагомедов Алибег	5	2
5	Маадов Магомед	5	2
6	Магомедов Магомед	6	2
7	Магомедова Хадижат	11	2
8	Магомедов Рамазан	11	2
9	Муртазалиев Саид	21	3
10	Мусаева Зульхижат	14	3
11	Сайпулаев Магомед	0	2

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

на «2» 0-14	на «3» 15-22	на «4» 23-28	на «5» 29-33	Усп, %	Кач, %	Ср. балл
9	1	1	0	27	9	9,8

Анализ результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку учащихся 8-х классов МКОУ «Ахалчинская СОШ».

В 8-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 11 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 11 учащихся

По результатам диагностического тестирования по математике не преодолели данный минимальный критерий 10 обучающихся 8-го класса (91% от общего числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Анализ ошибок показал, что у учащихся на недостаточно уровне закреплены знания формул и умения практического применения формул, необходимых для решения алгебраических задач. А также не знание теоретического материала при решении заданий модуля «Геометрия».

Анализ ошибок диагностического тестирования по русскому языку показал, что большинство учащихся допускают ошибки по таким темам, как: правописание гласной в корне, правописание пре-, при-, нахождение грамматического основы предложения. При написании изложения учащиеся не смогли привести доказательства к выбранным аргументам, не умеют делать заключения.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями, работающими в 8-х классах, по результатам тестирования. Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-х классов на родительском собрании (15-20.05.2023г.)

СПРАВКА

по итогам тестирования в формате ГИА
Во исполнения Приказа №129 от 19 апреля 2023 г, в целях реализации муниципальной «дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2023 году 13 мая 2023 г было проведено диагностическое тестирование в формате ГИА (ЕГЭ) для учащихся 11-х классов в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами по математике (базовая).

Результат диагностического тестирования в формате ГИА

Математика (базовая)

№	ФИО ученика	Балл за работу	отметка
1	Магомедов Ахд Г	11	3
2	Мухумаев Гитинм-д	10	3
3	Исмаилов Маг-д	8	3
4	Магомедова Мар-т	17	5
5	Магомедов Маг-д	9	3
6	Гусейнова Халимат	11	3
7	Магомедов Нур-н	12	4
8	Магомедов Р.Гус	11	3
9	Магомедов Р.Шам	9	3
10	Дибирова Заира	13	4
11	Алидибирова Н	8	3
12	Курамагомедова З	14	4

Качество 33%, успеваемость 100%, средний балл 3,4

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями, работающими в 8-9, 11 классах, по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-го,9-го,11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 19.05.23г.

Справку составила :
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района
Омарова С.М.



СПРАВКА
 по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х классов МКОУ «Хиндахская СОШ»

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 9 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 8 учащихся.

Итоги диагностической работы по русскому языку

№ п/п	Задания		В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Баллы	Оценка
	ФИО													
1	Батырова Мадина К.		1	6	1	1	1	1	1	0	0	6	17	3
2	Гасанова Патимат Г.		2	5	1	0	0	0	0	0	0	6	12	2
3	Гасанова Хурричю Г.		3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2
4	Гусейнова Патимат А.		4	5	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2
5	Далгатов Гимбат А.		5	4	0	0	0	1	0	0	0	0	5	2
6	Магомедов Тамзат М.		6	3	0	0	0	1	1	0	0	0	5	2
7	Магомедова Джамидаг М.		7	5	1	1	1	1	0	0	0	6	15	3
8	Магомедов Рамазан И.		8	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8, 11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 15.05.23г.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района



Омарова С.М.

СПРАВКА

по итогам диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8, 11-х классов МКОУ «Уздалросинская СОШ»

В соответствии с приказом № 129 «О проведении диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 8, 11 -х классов» в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-ом классе в 2022/2023 учебном году обучаются 7 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 7 учащихся.

Математика

№	ФИО	балл	отметка
1	Гусейнов Магомед Сапиюлаевич	10	3
2	Гусейнова Патимат Курамагомедовна	1	2
3	Магомедов Магомед Гайдарович	18	4
4	Махмудова Мадина Гитинамагомедовна	9	3
5	Махмудова Мака Гитинамагомедовна	6	2
6	Хабибова Патимат Узунгаджиевна	19	4
7	Хабибов Рамазан Гаирбегович	11	3

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Усп%	Кач%	Ср балл
2	3	2	0	63,6%	27,2%	2,9

Не преодолели данный минимальный критерий 2 обучающихся 8-го класса

Анализ ошибок показал, что у учащихся на недостаточно уровне закреплены знания формул и умения практического применения формул, необходимых для решения алгебраических задач. А также не знание теоретического материала при решении заданий модуля «Геометрия»

Русский язык.

№	ФИО	балл	отметка
1	Гусейнов Магомед Сапиюлаевич	15	3
2	Гусейнова Патимат Курамагомедовна	1	2
3	Магомедов Магомед Гайдарович	16	3
4	Махмудова Мадина Гитинамагомедовна	5	2
5	Махмудова Мака Гитинамагомедовна	5	2
6	Хабибова Патимат Узунгаджиевна	18	3
7	Хабибов Рамазан Гаирбегович	15	3

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Усп, %	Кач, %	Ср. балл
0-14	15-22	23-28	29-33			
3	4	0	0	51,1	0	2,5

Анализ ошибок показал, что большинство учащихся допускают ошибки по таким темам, как: правописание гласной в корне, правописание пре-, при-, нахождение грамматического основы предложения. При написании изложения учащиеся не смогли привести доказательства к выбранным аргументам, не умеют делать заключения

В целях реализации муниципальной «дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2023 году. диагностического тестирования в формате ГИА

С 9 мая - 11 мая 2023 г было проведено диагностическое тестирование в формате ГИА (ЕГЭ) для учащихся 11-х классов в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами по русскому языку и математике (базовая).

Русский язык

№	ФИО ученика	Балл за работу
1	Махмудов Газияв Гасанович	36
2	Махмудов Рамазан Гитинамагомедович	24
3	Тамиров Магомед Рустамович	40

Математика (базовая)

№	ФИО ученика	Балл за работу	отметка
1	Махмудов Газияв Гасанович	11	3
2	Махмудов Рамазан Гитинамагомедович	8	3
3	Тамиров Магомед Рустамович	12	4

Качество 33%, успеваемость 100%, средний балл 3,3

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8,11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 18.05.23г.

Справку составила:

Куратор школ проекта «500+» Хунзахского района
Омарова С.М.



СПРАВКА

по итогам анализа результатов диагностического тестирования в формате ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку для учащихся 8-х и 9-х классов МКОУ «Гоцатлинская СОШ» .

В соответствии с приказом № 129 «О проведении диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 8-х и 9-х классов» в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-х и 9-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

В 8-х классах в 2022/2023 учебном году обучаются 28 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 28 учащихся.

№	ФИО	Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Абдулкаримова М.	34	3	8	3
2	Алигалбацов Х.	15	2	3	2
3	Ахмедов А.	52	4	8	3
4	Батиралиева	34	3	5	2
5	Гамзатова П.	35	3	5	2
6	Гасанов М.	54	4	9	3
7	Гусейнов М.	12	2	2	2
8	Гусейнова Х.	56	4	12	4
9	Зайнулабидов А.	28	3	4	2
10	Ижарукова П.	53	4	14	4
11	Кутбудинова М.	31	3	8	3
12	Магомедов И.	18	2	3	2
13	Магомедова А.	36	3	13	4
14	Магомедалиева	14	2	2	2
15	Саадулаева А.	51	4	13	4
16	Шамилов М.	42	3	9	3
17	Абасова П.	23	2	2	2

18	Абдулпатахова	42	3	11	3
19	Гаджиева	41	3	18	4
20	Джамалудинова	40	3	11	3
21	Зайнулабидова	33	3	9	3
22	Магомедов Г.	27	3	11	3
23	Магомедов М.	27	3	12	3
24	Нуцалов Р.	49	3	24	5
25	Хваджаева А.	26	2	11	3
26	Шамилов А.	21	2	11	3
27	Якубова	38	3	13	3
28	Гамзатгаджиев Ш.	33	3	23	5

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Усп, %	Кач, %	Ср. балл
7	16	5	0	74	19	3

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Усп%	Кач%	Ср балл
8	13	5	1	71%	22%	2,9

В 9-х классах в 2022/2023 учебном году обучаются 26 учащихся. В пробном тестировании приняли участие 26 учащихся.

№	ФИО	Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Алигалбацова П.	16	3	8	3
2	Амирханов Ш.	16	3	14	4
3	Гаджиев А.	11	2	9	3

4	Гамзатгаджиев М.	26	4	15	4
5	Гусейнова С.	17	3	9	3
6	Батиралиев М.	24	4	14	4
7	Гасанбегова П.	25	4	15	4
8	Магомедов М.	15	3	13	4
9	Магомедова П.	3	2	3	2
10	Магомедова Р.	28	4	15	4
11	Муртазалиева Ш.	0	2	2	2
12	Хваджаева	29	5	13	4
13	Шагидова П.	21	3	12	3
14	Юсупов М.	2	2	4	2
15	Абдурахманов	5	2	9	3
16	Абдурахманова З.	15	3	10	3
17	Ахмедова А.	10	2	2	2
18	Ахмедова П.	17	3	3	2
19	Гайдалова П.	18	3	9	3
20	Гасанова М.	17	3	13	3
21	Идрисова К.	17	3	3	2
22	Магомедова Х.	27	4	14	4
23	Мутаилова Р.	7	2	1	2
24	Нурмагомедов М.	26	4	13	4
25	Цадиева П.	15	3	9	3
26	Шагидова	21	3	8	3

Результаты диагностического тестирования по математике представлены в таблице:

На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Усп%	Кач%	Ср балл
7	10	9	0	73%	35%	3

Результаты диагностического тестирования по русскому языку представлены в таблице:

на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Усп, %	Кач, %	Ср. балл
8	12	6	0	69	23	2,9

Результат диагностического тестирования в формате ГИА для учащихся 11-го класса.

Во исполнения Приказа №129 от 19 апреля 2023 г, и в целях реализации муниципальной «дорожной карты» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2023 году с 13 мая - 15 мая 2023 г было проведено диагностическое тестирование в формате ГИА (ЕГЭ) для учащихся 11-го класса в целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами по русскому языку и математике (базовая и профильная).

Русский язык

№	ФИО ученика	Балл за работу	отметка
1	Алидибиров Магомед	5	2
2	Базирганова Сабигат	37	3
3	Гаджимагомедова Нупайсат	44	4
4	Магомедов Ахмед	48	4
5	Магомедова Заграт	43	4

Успеваемость 80 %

Качество 60 %

Средний балл 3,4

Математика (базовая)

№	ФИО ученика	Балл за работу	отметка
1	Алидибиров Магомед	2	2
2	Базирганова Сабигат	11	3
3	Гаджимагомедова Нупайсат	9	3
4	Магомедов Ахмед(профильная)	64	4
5	Магомедова Заграт	7	3

Успеваемость 80 %,Качество 20 %, средний балл 3

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администрации школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования.

Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-х, 9-х, 11-го классов на родительском собрании.

Справка зачитана на совещании при зам. директора 20.05.23г.

Справку составила:

куратор школ проекта «500+» Хунзахского района
Омарова С.М.



СПРАВКА

по итогам тестирования в формате ГИА

В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ГИА, работы с тестами обучающиеся 8-го, 9-го классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку и математике

Результаты диагностического тестирования в форме ОГЭ учащихся
8 класса

№	ФИО	Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Алилмагомедов Сайпудин	12	3	5	3
2	Гаджиева Хадиджат	8	2	2	2
3	Магомедова Баху	7	2	4	2
4	Нажмудинова Умакусум	18	4	12	5
5	Нажмудинов Лабазан	15	4	6	3
6	Насухова Аминаг	14	4	8	3
7	Омарова Заира	23	5	12	5
8	Сагатов Арип	15	4	7	3
9	Исаева Сафия	9	2	5	3
10	Хайрулаев Магомед	12	3	7	3
11	Хайрулаев Иса	5	2	3	2
12	Мухамедова Асият	26	5	12	5

Русский язык Успеваемость 66.67%
Качество знаний 50%
Средний балл 3.33

Математика Успеваемость 75%
Качество знаний 41.67%
Средний балл 3.58

Результаты диагностического тестирования в форме ОГЭ учащихся
9 класса

№	ФИО	Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Абдурахманов Раджаб Рамазанович	16	3	11	3
2	Алиев Рамазан Шамилович	16	3	6	2
3	Алилмагомедов Халил Магомедович	15	3	15	4
4	Гамзатова Зайнаб Гамзатовна	23	4	11	3
5	Кадиев Магомедрасул Мурадovich	12	2	9	3
6	Манапова Патимат Абдулманаповна	15	3	5	2
7	Магомедов Мурад Магомедович	10	2	10	3
8	Муртазалиев Магомед Кебедович	н	-	3	2
9	Мутаилов Саид Хабибович	16	3	15	4

Русский язык

Успеваемость 66.67%

Качество знаний 11.11%

Средний балл 2.56

Математика Успеваемость 66.67%

Качество знаний 11.11%

Средний балл 2.78

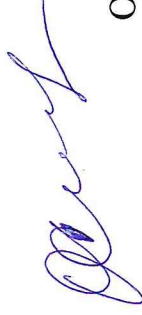
**Результаты диагностического тестирования в форме ЕГЭ
учащихся 11 класса****Март****Апрель****Май**

№	ФИО	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Кадиева Марям Мурадовна	17	3	н	-	12	2	11	3	17	3	8	3
2	Магомедов Гусейн Мурадович	19	3	5	2	12	2	4	2	19	3	5	2
3	Магомедов Омар Мурадович	12	3	10	3	21	2	6	2	12	3	10	3
4	Мутаилов М-дхабиб Хабибович	24	3	4	2	14	2	9	3	24	3	4	2
5	Омарова Джамиля Омаровна	26	3	13	4	34	3	16	4	26	3	18	4

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам проанализировать типологию ошибок, составить план по выполнению корректировки знаний обучающихся. На следующий учебный год планировать работу по подготовке к ГИА (работа с КИМами, бланками ответов). Администратии школы провести собеседование с учителями по результатам тестирования. Классным руководителям, довести результаты диагностического тестирования по математике, русскому языку до сведения родителей учащихся 8-го, 9-го, 11-го классов на родительском собрании. Справка зачитана на совещании при зам. директора 28.04.23г.

Справку составила:
куратор школ проекта «500+» Хунзахского района



Омарова С.М.