

АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район, с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

Приказ № 84-а

от 16.12.2022г.

О мониторинге результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район».

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», Министерство образования и науки РД от 26.01.2022 г №05-02-2-43/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2022 году» и распоряжения Главы Администрации МР «Хунзахский район» Республики Дагестан от 31.01.2022г. №18-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Хунзахского района в 2022 году» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методисту «Информационно-Методический Центр» Гимбатовой М. :

1.1. провести мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район».

1.2 составить аналитический отчет по результатам всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район».

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Отдела образования МР «Хунзахский район» в подразделе «Информационно-методический центр».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора МКУ
«Информационно-Методический Центр»
МР «Хунзахский район»



С. Омарова

Аналитический отчет
по результатам всероссийских проверочных работ в 2022 году
в общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район».

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», Министерству образования и науки РД от 26.01.2022 г №05-02-2-43/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2022 году» и распоряжения Главы Администрации МР «Хунзахский район» Республики Дагестан от 31.01.2022г. №18-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Хунзахского района в 2022 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-8, 10 классах с 19.09.2022 по 24.10.2022 (в штатном режиме).

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сводная информация результатов ВПР – 2021, 2022 года обучающихся Хунзахского района.

Класс	Предмет	Количество ОО		Количество обучающихся		Количество участников		Отметки %									
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	«2»	2022	«3»	2021	2022	«4»	2021	2022	«5»	
4	Русский язык	37	25	274	303	277	229	1,82	7,42	31,02	41,92	41,92				8,73	
	Математика	37	26	274	303	283	232	1,77	3,88	21,2	32,76	42,24				21,12	
	Окружающий мир	37	26	274	303	282	240	0	2,92	22,7	25,42	46,67				25	
	Русский язык	27	25	286	274	257	230	5,06	6,52	45,91	48,26	36,52				8,7	
5	Математика	27	25	286	274	250	226	2,8	4,87	36,4	39,38	38,94				16,81	
	Биология	27	25	286	274	236	225	2,97	6,22	35,75	34,22	37,33				22,22	
	История	27	25	286	274	253	231	1,19	4,33	32,02	26,41	39,83				29,44	
	Русский язык	26	24	271	286	256	214	2,34	7,48	42,58	44,39	37,38				10,75	
6	Математика	26	25	271	286	263	222	2,28	5,41	44,11	48,2	37,39				9,01	
	Биология линейная	25	12	271	286	199	99	0,5	1,01	44,72	32,32	40,4				26,26	
	Биология профильная		6		286		31		3,23		48,39	35,48				12,9	
	История	21	16	271	286	170	138	0	1,45	42,35	42,03	34,78				21,74	
7	География	23	13	271	286	186	134	1,61	2,24	38,17	37,31	41,79				18,66	
	Обществознание	25	12	271	286	213	123	1,41	3,25	39,91	33,33	40,65				22,76	
	Русский язык	24	24	277	271	242	220	3,72	11,82	43,8	49,09	33,64				5,45	
	Математика	24	24	277	271	249	218	2,81	7,34	51	45,87	32,11				14,68	
8	Биология по образцу 7кл	19	3	277	271	207	30	0,97	3,33	39,61	46,67	33,33				16,67	
	Биология профильная	7	3	277	271	36	51	5,56	0	30,56	39,22	29,41				31,37	
	География	24	7	277	271	244	41	0,82	2,44	43,85	31,71	34,15				31,71	
	История	24	17	277	271	246	157	1,22	0	36,18	37,58	39,49				22,93	
8	Обществознание	24	8	277	271	250	88	1,6	3,41	34,8	43,18	32,95				20,45	
	Физика	24	16	277	271	237	143	1,27	5,59	37,55	36,36	41,26				16,78	
	Английский язык	23	24	277	271	235	196	2,55	8,16	48,51	37,24	39,8				14,8	
	Русский язык	24	24	254	277	209	197	6,22	8,12	48,8	45,69	32,49				13,71	
8	Математика	24	23	254	277	224	199	3,57	7,04	58,93	46,73	33,67				12,56	
	Биология	18	7	254	277	111	78	0,9	0	44,14	29,49	35,9				34,62	

Рекомендации для руководителей ОО по организации внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2022 года.

1. Провести аналитическое обсуждение итогов ВПР-2022 по всем учебным предметам. На основе обсуждения составить план проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам.
 - Общеобразовательным учреждениям с низкими результатами взять на контроль работу учителей-предметников;
 - над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися;
 - проведение индивидуальных работ по устранению пробелов в знаниях учащихся;
 - усиление работы с родителями по достижению высоких результатов.
2. Общеобразовательным учреждениям с признаками необъективных результатов взять под личный контроль объективность проведения оценочных процедур по школе и проверке контрольных работ.
3. Внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов. В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся.
4. Усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преemptственность преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала).
5. Совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов, обучающихся: принять в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непропорциональную оценку образовательных результатов обучающихся.
6. Уделить особое внимание проверке работ в соответствии с критериями оценивания.
7. Организовать тренинги критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур при проведении школьных и муниципальных диагностических работ.
8. Провести индивидуальные и групповые консультации для учителей предметников образовательных организаций, обучающиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.
9. Руководителям ОО с признаками необъективных результатов осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей-предметников, включающий курсы в институте развития образования, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование.