

Проект «Школа Минпросвещения России»



Семинар – совещание с ЗДУВР общеобразовательных организаций
МР «Хунзахский район»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.*



Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвящённом улучшению качества образования

ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*«Школа Минпросвещения России» – это **систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни** – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования. Собран фактически лучший опыт, который есть у школ, для того чтобы создать условия получения качественного образования для каждого ребенка, в какой бы школе он ни учился, в каком бы регионе он ни проживал.*

Министр просвещения Российской Федерации
Сергей Кравцов

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

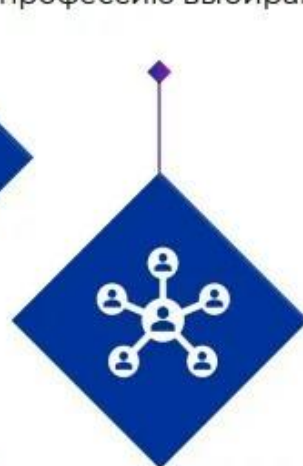
**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Актуализация **Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России»** и методики самодиагностики
- 2 **«Настольная книга директора»**
- 3 **Сервис самодиагностики**
- 4 **Конструктор программ развития школ**
- 5 **Официальные каналы** для учителей и управленческих кадров (в Telegram и Сферум)
- 6 **Тематические семинары**

ВАЖНО! Соотнесение всех проектов подведомственных организаций с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

ПОКАЗАТЕЛИ

1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

2 ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА

Отсутствие в регионах Российской Федерации общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового» по показателям проекта*

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ
ПРОЕКТА



ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ



Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования



Включение в каждый критерий «критических» показателей



Дополнение показателями, характеризующими качество образования

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (базовый, средний, высокий)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность!

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных!

ШАГ 3


Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия!

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты!



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ -
ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ
ДОКУМЕНТ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА
ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ**

- Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики
- Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы
- Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы

Проект «Школа Минпросвещения России» предполагает создание эталонной модели школы. Реализация такой модели должна обеспечить доступность качественного образования и предоставить всем обучающимся равные возможности.

В соответствии с разработанной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений. В центре каждого из них стоит ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда

«Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

- Глава 1. Философия образования: преемственность традиций.
- Глава 2. Содержание образования.
- Глава 3. Инклюзивное образование.
- Глава 4. Воспитание.
- Глава 5. Творчество.
- Глава 6. Профориентация.
- Глава 7. Здоровье.
- Глава 8. Учитель. Школьные команды.
- Глава 9. Школьный климат.
- Глава 10. Образовательная среда.

Глава 1. Философия образования: преемственность традиций.

Глава 2. Содержание образования.

- § 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.
- § 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).
- § 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.
- § 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.
- § 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.
- § 6. Рабочие программы дополнительного образования.
- § 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- § 8. Единые рекомендации по контрольным работам.
- § 9. Учебный план. Календарный учебный график.
- § 10. Единое расписание занятий (типовое).
- § 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

- § 1. Программы по развитию инклюзивного образования.
- § 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.
- § 3. Обеспечение доступности образовательной среды.
- § 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.
- § 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.
- § 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.
- § 8. Единые рекомендации по контрольным работам.
- § 8. Варианты типовых учебных расписаний.
- § 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Глава 4. Воспитание ...

Глава 5. Творчество ...

Глава 6. Профориентация...

Глава 7. Здоровье ...

Глава 8. Школьный климат...

Глава 9. Учитель. Школьные команды...

Глава 10. Образовательная среда...

Проект «Школа Минпросвещения России»

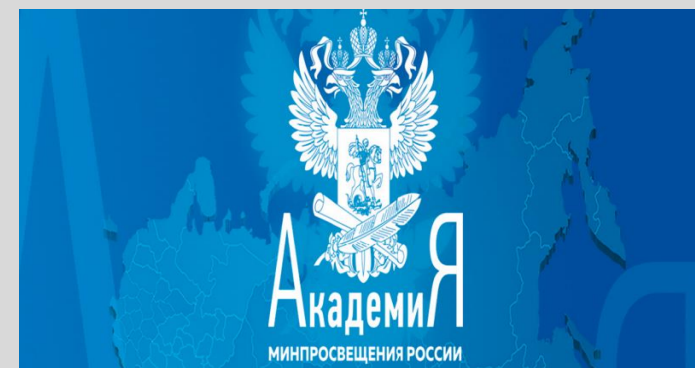
**Знание: качество и объективность
здоровье,
творчество,
воспитание,
профориентация.**

**учитель,
школьный климат,
образовательная среда**



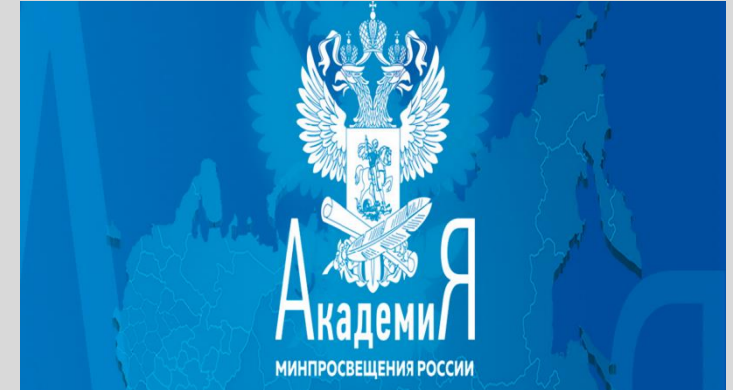
Знание: качество и объективность

- Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
- Единые подходы к составлению расписания уроков.
- Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
- Единая линейка учебников.
- Примерные углубленные программы (с 7 класса).
- Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Сетевая форма обучения.
- Наставничество (поддержка молодых учителей).
- Специалисты (психолог, мед. сестра и др.).
- Методическая служба.
- Библиотека/медиацентр.



Воспитание

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Советник по воспитанию.
- Штаб воспитательной работы.
- Единые подходы к работе с родительским сообществом.
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
- Государственная символика (флаг, герб, гимн).
- Ученическое самоуправление.



Воспитание

- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России).
 - Программы краеведения и школьного туризма.
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
 - Подходы к оценке качества ВР

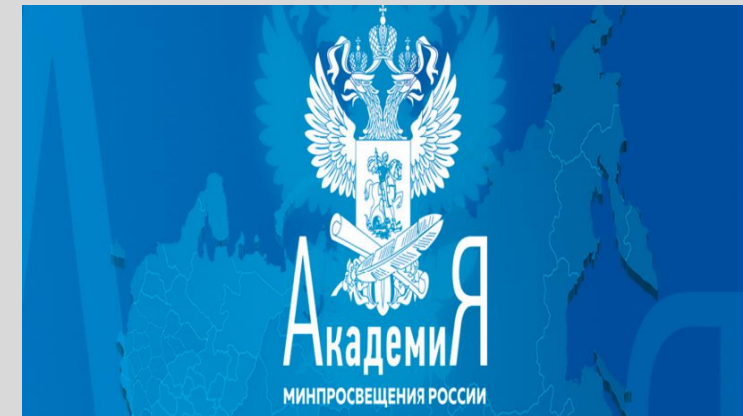
Творчество

- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
- «Большая перемена».
- Школьный хор.
- Школьный театр.
- Школьный музыкальный коллектив.
- Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
- Школьный музей и музейная педагогика.
- Система профессиональных проб в разных профессиях.
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
- Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов.
- Программа «Билет в будущее».



Здоровье

- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
- Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- ГТО.
- Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).
- Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог).
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
- Школьные спортивные команды.



Образовательная среда

- ЦОС (поддержка всех активностей).
- Кванториум (Точка роста).
- Сцена (театр, конференция, фестиваль).
- Школьное кафе.
- Школьный сад (огород).
- Зона отдыха (школа полного дня).
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
- Государственно-общественное управление.
- Комплексная безопасность.
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ФООП НОУ, ООО, СОО

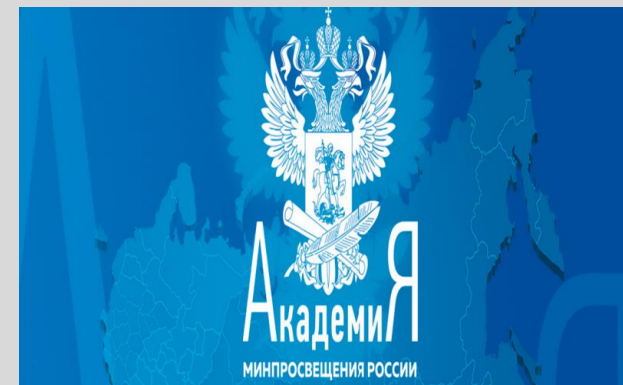


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ♦ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ♦ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ♦ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ♦ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ♦ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Школьный климат

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).



Учитель

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов.
8. Система материального и нематериального стимулирования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

О первоочередной задаче Минпросвещения России

Вся наша работа до 2024 года и дальше будет связана с реализацией нацпроекта «Образование». Первоочередная задача – реализовать цели, которые поставил перед нами Президент России Владимир Владимирович Путин. Это повышение конкурентоспособности, повышение нашего общего образования до десяти лучших систем в мире, а также воспитание гражданина, воспитание личности на основе наших традиций.



- Ольга Юрьевна Васильева
Министр просвещения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Уровни освоения модели

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

- Изменение стратегических приоритетов
- Отказ от болонской системы
- Социальное неравенство
- Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Учащение случаев девиантного поведения в новых формах
- Отсутствие базовой идеологии, влияющей на формирование гражданской идентичности молодёжи

ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие - привлечение репетиторов)
- Дефицит специалистов нужной квалификации (учителя, логопеды, социальные педагоги, медсёстры и др.)
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение)
- Избыточная вариативность учебников и учебных программ, которая не приводит к улучшению качества образования
- Рассинхронизация опорных точек для воспитания граждан России, отсутствие единого детско-юношеского движения
- Неоднородность обратной связи с семьёй, родителями
- Неприятие общественностью принципа «школа – образовательные услуги»

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: внедрение



Апробация в пилотных школах (с 2022 г.):

- Школы-новостройки (с 1 сентября 2022 г.).
- Школы после капитального ремонта (с 1 сентября 2022 г.).
- Школы – пионеры проекта (инициативно с 1 сентября 2022 г., далее согласно дорожной карте).

Утвержден План (дорожная карта) внедрения проекта в Свердловской области на 2022-2024 годы. Приказ Министерства образования и молодежной политики № 1164-Д от 09.12.2022 года

С 01.09.2023 года школы перейдут на единые ФООП. Школа должна применять их или ООП, содержание и планируемые результаты которой выше ФООП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Ранее школа составляла ООП самостоятельно.

С 01.09.2024 года реализация Проекта всеми общеобразовательными организациями.