

Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС СОО.

Семинар – совещание руководителей общеобразовательных организаций МР «Хунзахский район»

Управленческие шаги

- *Принцип преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования*
- 1. Единство образовательного пространства, выраженного в детализации всех видов планируемых результатов.
- 2. Соответствие КИМ ГИА и образовательных программ.
- 3. Учет ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования

Управленческие шаги

- *Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО*
- 1. Введение обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 года в 10 классах.
- 2. ООП привести в соответствие с обновленным ФГОС СОО не позднее 01.09.2023 года

Управленческие шаги

- *Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся*

- 1. Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2).
- 2. Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся

Управленческие шаги

- *Определение количества/списка изучаемых учебных предметов*
 - 1. Учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Управленческие шаги

- *Определение количества/списка изучаемых учебных предметов*
- 2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Управленческие шаги

- *Определение количества/списка изучаемых учебных предметов*
- 3. Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управленческие шаги

- *Определение количества/списка изучаемых учебных предметов*
- 4. Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Управленческие шаги

- *Определение количества/списка изучаемых учебных предметов*
- 5. Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе 4 – обществознания.
В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Управленческие шаги

- *Определение количества/списка изучаемых учебных предметов*
- 6. Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов.
- 7. Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

Управленческие шаги

- *Определение количества/списка изучаемых учебных предметов*
- 8. В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Управленческие шаги

- *О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров*
- 1. На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.
- 2. Консультирование педагогов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях