

КАК СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС

ЭТАП	ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ	ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ
Целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить целевые установки ФГОС. ✓ Внести изменения в цели и задачи учебного предмета. ✓ Определить характеристику учебного предмета и его место в учебном плане 	Проект пояснительной записки к рабочей программе учебного предмета, курса, модуля
Описание планируемых результатов освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить требования ФГОС к результатам освоения ООП. ✓ Внести изменения в перечень планируемых результатов обучения (личностные, метапредметные, предметные). ✓ Выделить два вида предметных результатов обучения (базового и углубленного) для предметов уровня ООП – физика, химия, биология, математика, информатика 	Проект раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности»
Определение содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить требования ФГОС к содержанию рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности. ✓ Описать содержание рабочей программы в соответствии с уровнем изучения (базовый, углубленный). ✓ Описать содержание рабочей программы в соответствии с планируемыми результатами освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности. ✓ Описать содержание рабочей программы в соответствии с рабочей программой воспитания 	Проект раздела «Содержание рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности»
Составление тематического планирования учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить требования ФГОС к тематическому планированию. ✓ Составить таблицу с тематическим планированием и указать в ней: <ul style="list-style-type: none"> – количество академических часов, которые планируете отвести на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; – возможность использования по каждой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, которые представлены в электронном (цифровом) виде и реализуют дидактические возможности ИКТ 	Проект раздела «Тематическое планирование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности»

Структура рабочей программы

**Обязательные
разделы
рабочей
программы
предмета,
курса, модуля
по ФГОС-2021**



Содержание учебного предмета, курса, модуля

- В этой части рабочей программы опишите разделы или темы учебного предмета, курса или модуля. Содержание должно быть таким, чтобы ученик смог достичь планируемых результатов освоения предмета, курса или модуля. За основу можно взять содержательный раздел примерной ООП уровня образования. Также можете использовать описание из программ, которые предлагают авторы учебников из федерального перечня.
- Для начала обозначьте разделы, которые школьники изучают на конкретном уровне общего образования по годам обучения. Затем в разделах выделите тематические блоки и укажите все темы. Потом зафиксируйте определенное количество часов, которое необходимо ученикам, чтобы освоить каждый блок. Так вы соотнесете темы и часы с таблицей тематического планирования.

Схема 2. Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей



Планируемые результаты

Таблица. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования по ФГОС-2021

Результаты	НОО	ООО
Личностные	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– формирование у учеников основ российской гражданской идентичности;– готовность школьников к саморазвитию;– мотивацию к познанию и обучению;– ценностные установки и социально значимые качества личности;– активное участие в социально значимой деятельности	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– осознание российской гражданской идентичности;– готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;– ценность самостоятельности и инициативы;– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом
Метапредметные	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией;– универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация;– универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– освоение учениками межпредметных понятий и универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные;– способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;– овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории
Предметные	Должны включать освоенный школьниками в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– освоение школьниками в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;– предпосылки научного типа мышления;– виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

Система оценки

На уровне НОО

На уровне ООО

Отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности

Ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей и формирование УУД у школьников

Предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, которые взаимно дополняют друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий

Обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального (основного) общего образования, который позволяет осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов

Предусматривать оценку динамики учебных достижений школьников

Обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений

Тематическое планирование

Согласно обновленным стандартам теперь нужно прописать для каждой темы возможность использования электронных или цифровых образовательных ресурсов, которые являются учебно-методическими материалами

Тематическое планирование можете оформить в виде таблицы с колонками, название которых подберите в соответствии с его обязательными элементами. Когда будете формулировать наименования разделов или тем, учитывайте содержание учебного предмета. Можете добавить и другие колонки по своему желанию. Например, «Планируемые результаты освоения раздела или темы». Или описать в другой колонке воспитательный потенциал раздела или темы. Посмотрите фрагмент тематического планирования, которое составлено по требованиям новых ФГОС

Схема 4. Обязательные элементы раздела «Тематическое планирование»

1

Перечень тем, которые планируете для освоения учениками

2

Количество академических часов, которые отводите на освоение каждой темы

3

Информация об электронных или цифровых учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы

Схема 5. Электронные учебно-методические материалы, которые можно включить в тематическое планирование



Схема 6. Способы учесть рабочую программу воспитания в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей

1

Указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе

2

Оформить приложение к рабочей программе «Формы учета программы воспитания»

3

Указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» в описании разделов, тем или отдельным блоком

4

Отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования

**Учет рабочей программы воспитания
в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» в
описании разделов или тем**

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
<i>Язык. Речь. Речевая деятельность</i>	<i>Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.</i>	<i>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i>

Учет воспитательного компонента в тематическом планировании

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«АЛГЕБРА» 7-Й КЛАСС

Тема/раздел	Кол-во часов,	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Повторение изученного в 6-м классе. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Числовые выражения	1	Электронные учебник и задачник	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
Способы решения числовых выражений	1	Электронные учебник и задачник	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
Повторение. Понятие уравнения и корня уравнения. Решение уравнений	1	Электронные учебник и задачник. Интерактивный урок РЭШ	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
Алгоритмы действий рациональными уравнениями над	1	Упражнения в РЭШ	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

Учет воспитательного потенциала уроков в пояснительной записке к рабочей программе

- Воспитательный потенциал предмета «История» реализуется через:
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Практическая часть (работа в группах)

• <https://edsoo.ru/>

Министерство просвещения
Российской Федерации

Институт стратегий
развития образования
национальной системы образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)
info@edsoo.ru

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Методическая копилка Исследования

Единый информационный ресурс edsoo.ru
- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ

Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 по апрель 2022 г.

Новости
Высшее образование: научные конференции конференция
Актуальные вопросы истории, культуры и учебной нагрузки в системе СПО – Всероссийская конференция 22 декабря

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Всероссийский урок 1 сентября, поздравительный Году науки и технологий

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учебных предметов

Тематический комплект методических документов

Воспитание на уроке

Методические видеуроки

Функциональная грамотность

Олимпиады по искусственному интеллекту

Научные исследования
Результаты научных исследований России в сфере образования

Тематический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские мероприятия

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические пособия
Нарк - школа

Апробация примерных рабочих программ