

АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район.с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-имс@mail.ru

Приказ № 105

от 14.02.2023г.

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 г.

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, с дополнениями, утвержденными на заседании Организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 26 мая 2022 года № АБ-18/10пр. в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципального этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан (далее – Конкурс): заочный тур - с 1 до 10 марта 2023 года;
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Конкурса согласно приложению № 1.
 - 2.2. Состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2.
 - 2.3. Смету расходов на проведение Конкурса согласно приложению № 3.
 - 2.4. Состав жюри Конкурса согласно приложению № 4.
3. МКУ «ИМЦ» АМР «Хунзахский район» (Омарова С.М.) обеспечить финансирование Конкурса согласно прилагаемой смете.
4. Разместить настоящий приказ на сайте отдела образования.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

и.о Директора МКУ «ИМЦ»

Хунзахский район



Омарова С.М

к приказу МКУ «ИМЦ»

от 14.02.2023г. № 105

(Приложение 1)

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан (далее - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее - Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, с дополнениями, утвержденными на заседании Организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 26 мая 2022 года № АБ-18/10пр.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Сроки проведения Конкурса: 1,2,3 марта -конкурсные испытания, 14 марта - закрытие конкурса во Дворце культуры.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса МКДОУ направляют одного представителя.

2.3. Для участников республиканского этапа Конкурса проводится установочный семинары, вебинары.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса.

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 2-х очных турах.

3.2. Первый очный тур включает конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

В конкурсном испытании первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ

и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально- коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание,	0 - 2

			соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ТСО	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2

4	Речевая, коммуникативная культура, лично профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
Итоговый балл			0 - 60	

3.4. Вторым очным туром Конкурса включается конкурсное испытание: «Мастерская педагога».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость. Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 - 2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 - 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 - 2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 - 2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/приемов	0 - 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 - 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 - 2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 - 2

		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0 - 2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 - 2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 - 2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 - 2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 - 2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 - 2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0 - 40

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приказом Минобрнауки РД утверждается жюри.

4.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных

организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций, представители Минобрнауки РД.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов,

выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.3. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.4. Оргкомитет Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

к приказу МКУ «ИМЦ»

от 13.02.2023г. № 105

(Приложение 3)

Состав жюри Конкурса

1. Гамзатова Патимат Хадисовна- начальник отдела образования АМР «Хунзахский район», председатель жюри
2. Омарова Сидрат Магомедовна- директор МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»,
3. Гитиновасова Асият Магомедовна- методист ДООУ, МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район»,
4. Гунашова Сапигат Хочбаровна- заведующая МКДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Обода»,
5. Абдулпатахова Наида Абдулпатаховна- заместитель заведующей МКДОУ «Детский сад №1 «Малыш» с.Хунзах»
6. Кайтмазова Патимат Магомедовна- старший воспитатель МКДОУ «Центр Развития-Детский сад №2»с.Хунзах
7. Кайтмазова Джавгарат Муртазалиевна- директор МБУК «КДЦ»