

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я.Г.Бучаев

« » 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава муниципального района
«Хунзахский район» Республики Дагестан



Н.М.Задиев

« » 20 ____ г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Хунзахском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года

Хунзах

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Все 39 образовательных организаций МР «Хунзахский район» работают в качестве базовых площадок.

ФГОС общего образования призваны создать условия для развития способностей каждого ребенка, научить его учиться. Особое внимание при этом уделяется воспитанию юного гражданина на основе базовых национальных ценностей.

В течение 2020\2021 учебного года МР «Хунзахский район» проводились организационно-содержательные мероприятия по совершенствованию условий для реализации ФГОС начального общего образования и созданию условий для введения ФГОС основного общего образования.

В 2020\2021 учебном году ФГОС начального общего образования реализуется:

- во всех 1, 2, 3, 4 классах муниципальных общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район» (125 обучающихся);

ФГОС основного общего образования введен:

- в 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район» (1368 обучающихся);
- в 10 классах (166 обучающихся).

Проблемы:

1. Обучение в 1 общеобразовательной организации МКОУ «Оркачинская ООШ» осуществляется в 2 смены (34 обучающихся).

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

По состоянию на 23.06.2021г. в муниципальных образовательных организациях работают 652 педагогических работников.

В 2020-2021 г. 24 молодых специалистов поступили на работу в муниципальные образовательные организации (на 11 человек больше по сравнению с 2019 годом), что и стало огромной помощью во время пандемии, когда 90 учителей в возрасте за 65+ находились на самоизоляции.

Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 85 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 91 человек - первую квалификационную категорию.

Основным организационно-педагогическим условием совершенствования профессиональной компетентности педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций является переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации и освоение новых педагогических технологий педагогами Хунзахского района осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы), стажировочных мероприятий.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» суперфиналист-Магомедов Магомед Абдулазизович (11кл) МКОУ «Гоцатлинская СОШ»;

2. Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся:

- призер-Газимагомедова Марьям Шамиловна (9кл), МКОУ «Харакхинская СОШ». Номинация: Сочинение. Тема: «Будущее моей страны в моих руках».

- призер- Рамазанов Абдулкерим (7кл), МКОУ «Цадинская ООШ», Номинация: Рисунок, тема: «Надо жить честно».

3. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ:

- «Шаг в будущее» призер-Кайтмазова Патимат Гаджиевна (11кл.), МКОУ «Харахинская СОШ», Тема: Проектно-исследовательская работа «Русские учителя в Дагестане»;

- в программе «Литературное творчество: литературный поток» по направлению "Искусство" участвовала ученица 10-го класса МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Далгатова Айзмеседо Далгатовна. Она прошла отборочный тур, который прошел в Сочи с 3 по 25 января, в Сочи вышла в тройку лучших.

4. Республиканский конкурс «Народов много страна одна»:

- победитель -Абдулбасирова Рукигат Ахмедовна (11 кл.), МКОУ «Батлаичская СОШ», номинация: Стихи на родном языке

- победитель-Команда МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Нурмагомедова Камила (1кл), Шамилов Магомедрасул (6 кл.), **руководитель:** Магомедова Ирайганат Халиловна, номинация: Национальные подворья в России

5. Победители и призеры ВсОШ за 2020-2021 учебный год

Все 39 образовательных организаций МР «Хунзахский район» работают в качестве базовых площадок.

ФГОС общего образования призваны создать условия для развития способностей каждого ребенка, научить его учиться. Особое внимание при этом уделяется воспитанию юного гражданина на основе базовых национальных ценностей.

В течение 2020\2021 учебного года МР «Хунзахский район» проводились организационно содержательные мероприятия по совершенствованию условий для реализации ФГОС начального общего образования и созданию условий для введения ФГОС основного общего образования.

В 2020\2021 учебном году ФГОС начального общего образования реализуется:

- во всех 1, 2, 3, 4 классах муниципальных общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район» (125 обучающихся);

ФГОС основного общего образования введен:

- в 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организациях МР «Хунзахский район» (1368 обучающихся);
- в 10 классах (166 обучающихся).

Проблемы:

1. Обучение в 1 общеобразовательной организации МКОУ «Оркачинская ООШ» осуществляется в 2 смены (34 обучающихся).

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

По состоянию на 23.06.2021г. в муниципальных образовательных организациях работают 652 педагогических работников.

В 2020-2021 г. 24 молодых специалистов поступили на работу в муниципальные образовательные организации (на 11 человек больше по сравнению с 2019 годом), что и стало огромной помощью во время пандемии, когда 90 учителей в возрасте за 65+ находились на самоизоляции.

Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 85 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 91 человек-первую квалификационную категорию.

Основным организационно-педагогическим условием совершенствования профессиональной компетентности педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций является переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации и освоение новых педагогических технологий педагогами Хунзахского района осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы), стажировочных

мероприятий.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» суперфиналист-Магомедов Магомед Абдулазизович (11кл) МКОУ «Гоцатлинская СОШ»;

2.Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся:

- призер-Газимагомедова Марьям Шамиловна (9кл), МКОУ «Харахинская СОШ». Номинация: Сочинение. Тема: «Будущее моей страны в моих руках».

- призер- Рамазанов Абдулкерим (7кл), МКОО «Цадинская ООШ», Номинация: Рисунок, тема: «Надо жить честно».

3.Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ:

- «Шаг в будущее» призер-Кайтмазова Патимат Гаджиевна (11кл.), МКОУ «Харахинская СОШ», Тема: Проектно-исследовательская работа «Русские учителя в Дагестане»;

- в программе «Литературное творчество: литературный поток» по направлению "Искусство" участвовала ученица 10-го класса МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Далгатова Айзмеседо Далгатовна. Она прошла отборочный тур, который прошел в Сочи с 3 по 25 января, в Сочи вышла в тройку лучших.

4.Республиканский конкурс «Народов много страна одна»:

- победитель -Абдулбасирова Рукигат Ахмедовна (11 кл.), МКОУ «Батлаичская СОШ», номинация: Стихи на родном языке

- победитель-Команда МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Нурмагомедова Камила (1кл), Шамилов Магомедрасул (6 кл.), **руководитель:**

Магомедова Ирайганат Халиловна, номинация: Национальные подворья в России

5. Победители и призеры ВсОШ за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О	Образовательная организация	Класс	Предмет	Статус
1	Сайпулаев Махач Ахмедович	МКОУ «Ахалчинская СОШ»	11	ОБЖ	Победитель
2	Магомедова Нафисат Джалавудиновна	МКОУ «Хунзахская СОШ №1»	11	Биология	Призер
3	Тагиров Юсуф Айвазович	МКОУ «Батлаичская СОШ»	9	Физика	Призер
4	Магомедова Маржанат Гамзатовна	МКОУ «Ахалчинская СОШ»	9	Технология	Победитель

Магомедова Мадина Абубакаровна	МКОУ «Ахалчинская СОШ»	11	Технология	Победитель
-----------------------------------	------------------------------	----	------------	------------

6. Всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности», призер- Сапиева Фатима Магомедсайгидовна (8кл.), МКОУ «Харахинская СОШ».

7. Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя РФ им. З.Батманова

№	Ф.И.О	Образовательная организация	Номинация	Статус
1	Магомедов Абдулкадыр –	МКДОУ «Ободинский детский сад «Ромашка	Рисунок	Победитель
2	Абакарова Издага	МКОУ «Ободинская СОШ»	Эссе	Призер
3	Газимагомедова Ажайбике (учитель по русскому языку и литературы)	МКОУ «Харахинская СОШ»	Методическая разработка «Урок мужества»	Финалистка

8. Всероссийский детский экологический Конкурс-форум
«Зеленая планета-2021г)

№	ФИО	Номинация	Наименование организаций	Статус
1	Бадрудинова Асият	Рисунок	Штодинская ООШ	1-место
2	Мухудинова Айшат	Арт-объект	Штодинская ООШ	3-е место

3	Батиралиева Мадина	Эссе	Гоцатлинская СОШ	3-место
---	--------------------	------	---------------------	---------

9. Всероссийская олимпиада для школьников по праву в честь 100-летия образования МВД Дагестана, призер-Сиражудинов Анас (11кл), МКОУ «Гоцатинская СОШ».

10. Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка-2021», победитель- Гусейнова Саида Давудмагомедовна

Победители и призеры республиканского этапа олимпиады по предметам национально-регионального компонента.

№	Ф.И.О	Образовательная организация	Класс	Предмет	Статус
1	Мусаева Айшат	МКОУ «Хунзахская СОШ №1»	11	История Дагестана	Призер
2	Сулейманов Магомед	МКОУ «Хунзахская СОШ №1»	9	История Дагестана	Призер
3	Казанбиева Мадина	МКОУ «Хунзахская СОШ 1»СОШ»	10	История Дагестана	Призер
4	Абакарова Издага	МКОУ «Ободинская «СОШ»	9	Родной язык	Призер

11. Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «В зеркале истории» 3-е место: Газимагомедова Мариям, ученица 9 класса МКОУ Харахинская СОШ. Руководитель: Маликова М.Б.

14. Республиканский конкурс «День птиц» в 2020/2021 учебном году. Номинация: «Лучший рисунок» III место – Батиралиева Мадина, ученица 10 класса МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Хунзахского района. Руководитель – Батиралиева П.М.;

15. Всероссийский и международный конкурс «Живая классика» - Гамзатов Алибег, ученик 6-го класса МКОУ «Гоцатлинская СОШ», лауреат республиканского этапа.

16. Лауреат Всероссийской общественно-государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце» ученик МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Гамзатов Магомед Ахмедович.

17. Олимпиада «Абитуриент ДГУ по родному языку»-лауреат диплома 1-й степени Магомедова Заграт, ученица 9-го класса МКОУ «Гоцатлинская СОШ».

18. Республиканский интернет-конкурс «Ребенок в безопасности с вручением победителям призов в виде детских автокресел», приз зрительских симпатий Хасбулаева Патимат, МКОУ «Аранинская СОШ им. Р.Г. Гамзатова»

19. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина-природа, культура, этнос» Номинация «Духовные и экологические традиции моей малой Родины» 3-место, Батиралиева Мадина, ученица 10-го класса МКОУ «Гоцатлинская СОШ».

Острой проблемой общего образования остается дефицит педагогических кадров по химии, по физике, по английскому языку

Для решения этой проблемы район принимает активное участие в программе «Земский учитель»

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица	Текущее	Плановый период
---	---------	---------	-----------------

		измерения	значение	2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	95,74/99,5	100	100	100	100	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	9	14	16	18	20	22
1.3.	Образовательное равенство	%	60	50	40	35	20	10
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	2	3	4	5	6	7
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	2	3	3	4	4	5
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	20	30	45	55	65	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	руководители ОО, куратор центров «Точка роста»- Омарова П.М
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1.Январь 2022	1.Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе	Методист-куратор ШНОР-Алибегов М.О

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2. Ежегодно, июнь	со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2. Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР-Алибегов М.О
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно,	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом- Магомедова У.Г Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		май	2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г. Методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Начальник УО- Гамзатова П.Х. Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г.
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО- Гамзатова П.Х. Зав МК- Магомедова У.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО-Гамзатова П.Х. Зав. МК-Магомедова У.Г
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Методист по работе с одаренными детьми-Закарьяева Р.Г
10	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Начальник УО-Гамзатова П.Х.,
11	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022) 2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайте УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
12	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Методисты-кураторы-Алибегов М.О, Зубаиров М.М. , Гитиновасова А.М., Магомедова У.Г
13	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи, с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Ежегодно, сентябрь	Заклученные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями высшего и дополнительного образования, с деятелями	Методист по работе с одаренными детьми-Закарьяева Р.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			науки, культуры и спорта	
14	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Методисты кураторы по предметам
15	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО-Гамзатова П.Х
16	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО-Гамзатова П.Х.
17	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО-Гамзатова П.Х. Зав.методкабинетом-Магомедова У.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
18	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник УО -Гамзатова П.Х
19	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	куратор центров «Точка роста»- Омарова П.М.
20	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Методист курирующий работу с одаренными детьми-Закарьяева Р.Г

II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению
2. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В 2020\2021 учебном году в МР «Хунзахский район» было зарегистрировано на сдачу ЕГЭ 111 человек. Все получили документ об образовании.

Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2020 год составляет 19 обучающихся, что составляет 13% от общего кол-ва выпускников 2019 г., набравших ниже 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку 25 % 4 ученика.

Проведенный анализ показал положительную динамику роста среднего балла в 2020\2021 учебном году по 11 предметам.

Наблюдается положительная динамика по сдаче ГИА выпускниками, количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2020 год составляет 15 обучающихся.

- % не сдавших ЕГЭ выпускниками 11 классов уменьшается.

В Хунзахском районе в 2021 году в ППЭ сдали ГИЭ 391 человека:

- ученики 11 класса ЕГЭ – 168 чел.;
- выпускники текущего года – 145 чел, (из 145 чел. не поступают ВУЗ – 36 чел.)
- выпускники прошлых лет – 17 чел,
- выпускники, которые не получили аттестат в 2020\2021 учебном году – 5 чел.
- инвалиды – 1 чел.
- ОГЭ (9 кл.) – 279 чел.** из них инвалиды – 5 чел.

Пункт проведения экзамена (12 аудиторий + штаб) полностью готовы. Установлены новые камеры. Все работники ППЭ, все привлеченные лица завершили теоретические и интерактивные дистанционные курсы на учебной платформе edu.rustest.ru.

По результатам ОГЭ за 2020\2021 учебный год по русскому языку 34 ученика из 168 учеников набрали 70 и более баллов.

Наивысший 96 баллов набрала ученица «Хунзахской СОШ № 2».

На сегодняшний день не можем сделать итоги ЕГЭ из за отсутствия результата некоторых предметов.

Достигнутые результаты

1. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком техническом и организационном уровне.
2. Сформирован постоянный состав сотрудников пунктов проведения экзаменов.
3. Новые технологии печати контрольно-измерительных материалов (КИМ) и сканирования экзаменационных материалов непосредственно в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) полностью подтвердили свою работоспособность и надежность, что позволяет судить об объективности проведения ЕГЭ.
4. В течение 3-х лет наблюдается стабильное повышение количества образования выпускников 9-х и 11 -х классов, окончивших среднюю школу на «4» и «5».

5. Перспективы:

1. Дальнейшее совершенствование организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в соответствии с изменениями.
2. Повышение эффективности и качества профильного обучения, в том числе технической направленности; увеличение профильных классов, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников.
3. Обеспечение 100%-ной сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками основной и средней школы.
4. Организация системной работы с родителями по повышению мотивации к достижению обучающимися качественного результата образования, повышению ответственности родителей за результат образования.

Есть проблемы отсутствия необходимого демонстрационного материала ИКТ , необходимо обновить учебно-лабораторное оборудование в ОУ. В Навигаторе дополнительного образования по Хунзасхкому района на 13.10.2021г. зарегистрированы-1268(19,18%) .

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) Шкала: 100– очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026

2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	30	35	35	40	40	45
2.2.	Использование компьютеров	%	5	5	8	8	10	10
2.3.	Получение среднего общего образования	%	50	55	57	62	67	70
2.4.	Дополнительное образование детей	%	45	50	60	70	80	90
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	5	5	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	10	10	15	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты кураторы по предметам
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав методкабинетом- Магомедова У.Г
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1Ежегодно, октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	1.Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия-Зубаиров М.М, Алибегов М.О.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	куратор центров «Точка роста»- Омарова П.М
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1 Февраль, 2022г 2 Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Методист по ИКТ- Мухумаев М.И
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА- Алибегов Г.А
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Методист куратор предмета информатики
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Методист куратор предмета информатики
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1. Ежегодно, сентябрь.	1. Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики.	Методист курирующий информатику

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2.Ежегодно, май	2.Составленная аналитическая справка по реализации плана.	
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте УО.	Методист курирующий информатику
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	куратор проекта «Успех каждого ребенка»- Омарова П.М
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	куратор «Навигатор дополнительного образования детей» - Гитинова А.Г
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Куратор по дополнительному образованию. – Алибегова П.А
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Куратор по доп.образованию -Алибегова П.А

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дополнительного образования)			
16.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Куратор по доп.образованию -Алибегова П.А
17.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022 2.Ежегодно, декабрь,	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Начальник УО- Гамзатова П.Х
18.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1.Ежегодно, сентябрь. 2. Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	Куратор по доп.образованию -Алибегова П.А
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Куратор Навигатор дополнительного образования детей»-Гитинова А.Г
20.	Организация и проведение информационной компании среди родительской	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди	Куратор «Навигатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)		родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	дополнительного образования детей»-Гитинова А.Г
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Методист курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»- Гитинова А.Г
22.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1.Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист курирующий профориентационную работу- Баринаова У.М
23.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	1.Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционирования муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	Методист по профориентационной работе- Баринаова У.М
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия»	1.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу- Баринаова У.Г
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»,	Методист-куратор проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	популяризации проекта «Билет в будущее»		размещен на сайте УО.	«Билет в будущее»- Алибегова П.А
26.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу- Баринаова У.М
27.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу- Баринаова У.М
28.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист курирующий профориентационную работу- Баринаова У.М
29.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист курирующий профориентационную работу- Баринаова У.М
30.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	Куратор центров «Точка роста».- Омарова П.М

Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В МР «Хунзахском районе» 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Родителям оказывается содействие в переводе ребенка из одной дошкольной образовательной организации в другую по личному заявлению.

Очередность детей от года до 7 на 01.01.2021 года составляет 413 человек, от 0 до 7 лет составляет 560, с 3 до 7 лет – 110 детей.

В 2021 году количество выпускников из дошкольных образовательных организаций составит 285 детей.

Общее количество детей посещающих дошкольные образовательные учреждения Хунзахского района по состоянию на 1.06.2021 года составляет - 1393 детей.

Для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также для детей медицинских работников, привлеченных в «Красную зону» предоставлялись места на период длительного отсутствия воспитанников и незаполненных вакансий в детских садах.

Охват дошкольным образованием составляет 95.6%

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования успешно реализуется во всех дошкольных образовательных организациях.

В 2020\2021 году были проведены мероприятия:

- мониторинг реализации образовательных областей ФГОС ДО;
- модернизация материально - технической базы дошкольных образовательных организаций.

В МР «Хунзахский район» в 38 детских садах функционируют 83 дошкольные группы на 1393 места.

Проблемы:

В 2020\2021 году дефицит мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет составляет 413 мест.

Перспективы:

1. Открытие кратковременных групп в возрасте от 1 до 3 лет в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
2. Снижение очередности детей от 1 года до 7 лет.

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего»)») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0

3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	0	300	400	500	600	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	1	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	4	6	8	12	15	18
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	47,5%	50	60	70	90	100
3.6.	Квалификация педагогов	%	55,4%	57	60	65	70	75
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	20	40	50	60	70	80
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1,03	1,04	1,05	1,06	1,07	1,08

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.)и олимпиад школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	Методист куратор независимой оценки качества образования- Алибегов М.О
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества образования – Алибегов М.О
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества –Алибегов М.О
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества- Алибегов М.О
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при	Ежегодно, в	Изданный приказ «Об организации общественного	Методист –

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	течение года	наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	куратор независимой оценки качества- Алибегов М.О
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте УО.	Методист – куратор независимой оценки качества- Алибегов М.О
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1.Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО	Начальник УО- Гамзатова П.Х. , Методист-куратор оценки качества образования- Алибегов М.О
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1.Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2 Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	Методист-куратор по работе с детьми с ОВЗ- Омарова П.М
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Методист-куратор оценки качества образования-

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				Алибегов М.О
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежеквартально	Изданный приказ «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО- Гамзатова П.Х
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежеквартально.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО –Гамзатова П.Х
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	Начальник УО- Гамзатова П.Х, Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2.Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	Куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями- Омарова П.М
14.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте УО.	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г- Магомедова У.Г.
17.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О формирований муниципального экспертного сообщества», размещен на сайте УО	Зав методкабинетом -Магомедова У.Г
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планов работы муниципальных методический служб», размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Методисты кураторы по предметам
19.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Методист отвечающий за формирование отчета ОО-1- Омарова П.М
20.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
21.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-	1.Ежегодно, сентябрь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по	Муниципальны й координатор –

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2. Ежегодно, май	организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, размещена на сайте УО	Алибегов Г.А
22.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А
23.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А
24.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А
25.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А
26.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
27.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А
28.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А
29.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1.Ежегодно, сентябрь 2.Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА-Алибегов Г.А
30.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Методист куратор качества образования-Алибегов М.О
31.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Зав.методкабинетом-Магомедова У.Г
32.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендации для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по	Муниципальный куратор ГИА-Алибегов Г.А

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			результатам ГИА)»	
33.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022 г	Разработанный Управлением образования проект плана по строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Администрация МО Начальник УО- Гамзатова П.Х
34.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведенный мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Методист по дошкольному образованию.- Гитиновасова А.М
35.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО- Гамзатова П.Х
36.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО	Методист по дошкольному обучению.- Гитиновасова А.М
37.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г- Магомедова У.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
38.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формирований и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Зав.методкабинетом-Магомедова У.Г- Магомедова У.Г
39.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Зав.методкабинетом-Магомедова У.Г- Магомедова У.Г
40.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	Зав.методкабинетом-Магомедова У.Г- Магомедова У.Г

III. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению
2. *Разработан развернутый муниципальный план мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности, определены ответственные методисты-кураторы и общеобразовательные организации – площадки по всем направлениям функциональной грамотности.*
3. *Курсы повышения квалификации педагогов пройдут по мере их планирования. (По графику).*

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	---	--

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	10	20	30	40	50
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	10	20	30	40	50
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	10	20	30	40	50
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	10	20	30	40	50
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	10	20	30	40	50
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	10	20	30	40	50
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав.методкабине том-Магомедова У.Г
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	Январь Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-	Зав.методкабине том-Магомедова У.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)		методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей) »	
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабине том-Магомедова У.Г
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабине том_Магомедова У.Г
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабине том-Магомедова У.Г
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для	Зав.методкабине том-Магомедова

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	У.Г
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего randomного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО « О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего randomного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом- Магомедова У.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды) с размещением на сайте УО	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности- Магомедова У.Г
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности- Зубаиров М.М
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности- Алибегов М.О

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению-Закарьяева Р.Г
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям-Закарьяева Р.Г
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Зав.методкабине том-Магомедова У.Г
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Зав.методкабине том-Магомедова У.Г
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Зав.методкабине том- Магомедова У.Г

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Основными задачами воспитательной деятельности в районе являются создание условий для становления , развития и совершенствования интеллектуальных способностей , условий , направленных на воспитание и развитие социальной активности учащихся . В логике новых образовательных стандартов показателем успешности воспитания выступают гражданская позиция и социальная активность личности. Во всех общеобразовательных организациях Хунзахского района развивается деятельность ученического самоуправления.

МКОУ «Батлаичская СОШ» является пилотной площадкой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников». Ежегодно в мае активисты движения принимают активное участие на слете.

Воспитательные задачи реализуются в процессе организации продуктивной практической деятельности обучающихся. Развивается добровольческое движение.

Обучающиеся принимают участие в социально значимых областных благотворительных проектах, как «Добрая суббота», «Тимур и его команда», «Помогаем бездомным животным», «Международный день мира». Для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организованы школьные и районные благотворительные праздники.

Активистами школьных музеев реализован социально-патриотический проект «Они исполнили свой долг».

Учащиеся «Батлаичской СОШ», «Хариколинской СОШ», «Харахинской СОШ», «Хунзахской СОШ № 2» принимают активное участие на слете ТОКС.

Духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание определено приоритетным направлением Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. В 2020 году для обучающихся начальной и основной школы проведены интеллектуальные игры «Загадочная Россия», «Рождественские традиции» и «Золотое кольцо России». Отделом образования и молодежи реализуется социальный проект «Пламя Победы», в рамках которого молодежь района в канун праздника 9 мая организует на главной площади праздничный концерт для пожилых людей и ветеранов Великой Отечественной войны.

Учащимися школ создан видеоролик под названием «Блокадный хлеб».

В процессе умственного воспитания формируется и развивается интеллектуальная культура и познавательные интересы обучающихся.

Победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стал ученик 11 класса «Гоцатлинской СОШ» Магомедов Магомед Абдулазизович. В этом году на конкурс зарегистрированы больше 100 учеников.

В мероприятиях интеллектуальной направленности ежегодно принимают участие около 74% учащихся всех ступеней обучения.

Однако остаются недостатки связанные с малокомплектностью некоторых школ, недостаточная материальная база отсутствие заместителей директоров по ВР .

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, вт.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	75	80	85	90	95	100
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	2	2	2	0	0	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	35	40	45	60	80	100
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	5	50	80	90	100	100
5.5.	Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	20	30	50	80	100	100
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	65	70	75	75	80	90
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	80	85	90	95	100	100
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	40	45	50	55	60	70
5.9	Российское движение школьников	%	30	40	45	50	55	60
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	35	40	45	50	55	60

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.11 Развитие волонтерского движения	%	80	85	90	95	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Методист по воспитательной работе-
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Методист по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике	Методист по воспитательной работе

			правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1.Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2.Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Методист по воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Методист по профилактике употребления наркотических средств-
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Методист по воспитательной работе
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов- педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	Методист по воспитательной работе

8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист по воспитательной работе
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист – куратор социально-психологической направленности -
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист по воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Методист по воспитательной работе
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы	Методист по воспитательной работе

			мотивации обучающихся образовательных организаций»	
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
16.	Реализация проекта «Живой мост» межпоселковой дипломатии в образовательных организациях МР «Хунзахский район»	Ежегодно	Высокая мотивация к изучению школьных предметов , знакомство с традициями и особенностями быта школ ,активность и творческая самореализация , социальная адаптированность , адекватно-позитивная самооценка	Методист по воспитательной работе
17.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведений межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Методист по воспитательной работе
18.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведений муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Методист по воспитательной работе
19.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист по воспитательной работе

20.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Методист по воспитательной работе
21.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе
22.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
23.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Методист по воспитательной работе
24.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Методист по воспитательной работе
25.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Методист по воспитательной работе